

NAMA : IMAM BUDIANTO

NO.UKG : 201500876076

ANALISIS KEBUTUHAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN Kabukan 01
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
	<p>1. Dengan membaca teks tentang wujud benda yang dishare screen, siswa dapat memilih informasi yang terkait wujud benda dengan kalimat yang efektif .</p> <p>2. Dengan melakukan pengamatan benda yang ada di sekitar, siswa dapat menuliskan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.</p> <p>3. Melalui bimbingan guru dalam zoom, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.</p> <p>4. Melalui diskusi klasikal dalam zoom, siswa dapat menyelesaikan soal berdasarkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.</p> <p>5. Dengan mengamati contoh gerakan tari dari video, siswa dapat membandingkan gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.</p> <p>6. Dengan menirukan gerakan tari, siswa dapat berkreasi dinamika gerakan kaki dengan baik.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Siswa membaca wacana yang ada di slide powerpoint.- Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai melalui zoom.- Setelah memperhatikan penjelasan materi melalui slide powerpoint siswa mengerjakan latihan di google form, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda- Siswa memerhatikan kembali materi yang ditampilkan pada slide powerpoint tentang pembagian benda berdasarkan ukuran, warna, dan bentuk. Setelah itu menyimak pengarahannya guru- Dapat mengkonversi satuan Km ke m atau sebaliknya- Memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dan tempat- Mengerjakan soal dalam kehidupan sehari-hari setelah vicon.- Berkreasi gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat seperti pada video setelah vicon- Mengirimkan soal sebagai kuis melalui google form.	<ol style="list-style-type: none">1. Tanya jawab materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa, misalnya benda yang ada di sekitar siswa.2. Membaca teks “wujud benda”3. menemukan informasi dari teks bacaan dan menuliskan dengan kalimat yang efektif4. Menemukan informasi dari teks bacaan dan menuliskan dengan kalimat yang efektif5. Menuliskan benda-benda tersebut dan mengelompokkan berdasarkan wujud bendanya.6. Memerhatikan gambar denah rumah dalam powerpoint, tanyakan kepada siswa berapa jauh jarak rumah Edo ke rumah nenek? (5 km 300 m, dibaca 5 km lebih 300 m.) Berapa pula jarak dari rumah Edo ke kebun binatang? (1523 m)7. Menemukan hubungan antara km dan m. Beri kesempatan siswa untuk menjelaskan pendapatnya.8. Mengerjakan soal dalam kehidupan sehari-hari setelah vicon.9. Berkreasi gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat seperti pada video setelah vicon10. mengirim soal sebagai kuis melalui google form.	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.2. Menyiapkan tabel wujud benda sesuai dengan wujud benda3. Menyiapkan gambar satuan panjang km dengan santunan ukur tangga satuan panjang4. Menyiapkan gambardan vidio untuk gerakan tepuk tangan

PENGEMBANGAN LKPD

Satuan Pendidikan : SDN KABUKAN 01
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	Menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita berupa gambar gambar benda.	Siswa mengidentifikasi mengelompokkan berdasarkan aneka benda di sekitar kita berupa gambar gambar benda sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
2	Menyiapkan tabel wujud benda sesuai dengan wujud benda	Siswa mengisi tabel yang di sediakan guru pengelompokkan tentang jenis, sifat fisik, dan ciri benda sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
3	Menyiapkan gambar satuan panjang km,m dengan santuan ukur tangga satuan panjang	Siswa mengukur benda menggunakan alat satuan pangjang sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
4	Menyiapkan gambar dan vidio untuk gerakan tepuk tangan	Siswa bisa menirukan tepuk sesuai gambar tepuk yang di sajikan sesuai format gambar dan video yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Aplikasi Whatsap, zoom, google form
- Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Benda-benda di sekitar lingkungan kelas.
- Gambar satuan pangjang tangga

Mengetahui,
Kepala SDN Kabukan 01

Kabukan, 17 Oktober 2020
Guru Kelas 3

MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 196801281994032006

IMAM BUDIANTO,S.Pd.SD
NIP.

ANALISIS LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Kabukan 01
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPn
Pembelajaran ke : 2

Bahasa Indonesia

PPKn

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan membaca wacana percakapan, siswa dapat mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar.2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membuktikan sifat benda dengan tepat.3. Dengan membuat kesimpulan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan konsep wujud benda dengan tepat.4. Dengan kegiatan bercerita, siswa dapat menyebutkan arti penting menolong.5. Dengan kegiatan menulis pengalaman, siswa dapat	<p>Siswa diminta memerhatikan percakapan di Buku Siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diberi kesempatan bertanya tentang isi percakapan tersebut.• Bersama siswa mendiskusikan tentang massa dan berat. Sebagai tambahan pengetahuan untuk guru, berikut adalah materi tentang massa dan berat. <p>Setelah kegiatan berdiskusi siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa, terkait benda apa yang massanya lebih besar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengkoreksi bersama jawaban pertanyaan di Buku Siswa.• Setelah itu siswa diingatkan kembali tentang perkataan massa benda yang sering menggunakan kata berat. <p>Kegiatan dilanjutkan dengan guru mengingatkan kembali bahwa ciri khas benda selain mempunyai massa juga mengisi ruang atau mempunyai volume.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta memerhatikan gambar akuarium di Buku Siswa. Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan volume pada benda.• Siswa diminta memerhatikan langkah percobaan, bahan-bahan sudah dipersiapkan oleh sekolah.• Secara berkelompok siswa melakukan percobaan tersebut.• Siswa menuliskan hasil pengamatannya di Buku Siswa.• Siswa menuliskan	<ol style="list-style-type: none">1. Membaca wacana untuk menjawab pertanyaan.2. Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.3. Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas.4. Menuliskan arti penting sikap tolong menolong.	<ol style="list-style-type: none">1. menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar.2. menyiapkan gambar petunjuk melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.3. Menyiapkan gambar yang memperlihatkan seseorang menolong temannya yang jatuh

	<p>menceritakan pengalamannya menolong orang lain dalam bentuk tulisan.</p>	<p>kesimpulan dari percobaannya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Biarkan siswa menjelaskan dan berikan kesempatan sebanyak-banyaknya untuk siswa bercerita.• Ajak siswa untuk memberikan alasannya mengapa kita harus menolong orang lain dan ingatkan siswa untuk selalu santun dalam menyampaikan pendapatnya, dan menyimak ketika teman menjelaskan. <p>• Setelah siswa menyatakan pendapatnya dan menyimak temannya bercerita. Sekarang gilirannya siswa untuk menuliskan pendapatnya di lembar yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyimak penjelasan guru untuk menuliskan pendapatnya dengan memerhatikan penulisan huruf besar dan tanda baca.• Sampaikan untuk memberikan pendapatnya yang jujur dan lengkap.• Perwakilan siswa membacakan pendapatnya di depan kelas. Jika waktu memungkinkan setiap siswa dapat membacakan pendapatnya di depan kelas.		
--	---	--	--	--

PENGEMBANGAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN Kabukan 01
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3.Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPn
Pembelajaran ke : 2

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	1.menyiapkan wacana untuk mengidentifikasi informasi tentang sifat wujud benda dengan benar. di ambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa mengidentifikasi tentang sifat wujud benda dengan benar dengan percobaan. Sesuai dengan gambar petunjuk yang di berikan sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
2	2. menyiapkan gambar petunjuk melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume. di ambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa mengisi gambar percobaan yang di sediakan guru untuk mencari informasi tentang besar dan kecilnya volume. sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
3	3.Menyiapkan gambar prosedur kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar. di ambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa mempraktekkan kombinasi gerakan menangkap dan memantulkan bola dengan benar.sesuai yang di tunjukkan di gambar kemudian siswa merekam video gerakannya yang kemudian di kirimkan lewat wa grup
4	4.Menyiapkan gambar yang memperlihatkan seseorang menolong temannya yang jatuh di ambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa menceritakan pengalamannya ketika menolong seseorang dan memberikan alasan mengapa kita harus saling tolong menolong sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup

Mengetahui,
Kepala SDN Kabukan 01

Kabukan, 17 Oktober 2020
Guru Kelas 3

MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 196801281994032006

IMAM BUDIANTO,S.Pd.SD
NIP.

ANALISIS LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Kabukan 01
 Kelas / Semester : 3 / 1
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Sub Tema : 1 Wujud Benda
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPn
 Pembelajaran ke : 3

No.	Tujuan Pembelajaran	Isi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kebutuhan LKPD
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi perubahan wujud menguap. 2. Dengan mengajukan pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan wujud benda dengan tepat. 3. Dengan memasang kata dengan arti yang tepat, siswa dapat memahami kata/istilah khusus yang berikat dengan materi dengan tepat. 4. Dengan membuat karya dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan campuran warna dengan bervariasi. 5. Dengan berlatih soal mengubah satuan kilogram ke gram, siswa dapat mengenal konversi satuan berat baku dengan satuan berat lainnya dengan tepat. 6. Dengan berlatih soal, siswa dapat melakukan konversi satuan berat baku dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan alat dan bahan dan melakukan percobaan sesuai dengan instruksi di buku. • Sambil menunggu proses percobaan yang memakan waktu tiga jam, siswa melanjutkan ke kegiatan selanjutnya. Sambil menunggu percobaan, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan menggambar dengan mengambil tema matahari. • Siswa mengamati gambar matahari yang ada di Buku Siswa. • Siswa menyebutkan unsur karya seni yang ada di Buku Siswa. • Siswa membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa siswa harus menggunakan semua unsur garis yang telah siswa rancang pada pertemuan sebelumnya. • Siswa mengerjakan pada kertas gambar yang telah disediakan oleh guru. • Siswa melengkapi dengan mewarnai gambar, media dapat krayon, spidol, atau car air. • Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya atau memajang karyanya di kelas. • Selanjutnya guru memberikan pertanyaan tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan percobaan tentang proses menguap. 2. Membuat pertanyaan tentang percobaan. 3. Memasang kata dengan arti yang tepat. 4. Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. 5. Menghitung konversi kg ke gram. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menyiapkan gambar dan petunjuk langkah – langkah percobaan tentang proses menguap. 2. menyiapkan rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap. 3. Menyiapkan rubrik soal memasang kata dengan arti yang tepat 4. Menyiapkan gambar untuk Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. 5. Menyiapkan rubrik soal bergambar tentang Menghitung konversi kg ke gram.

		<p>pembuatan ikan asin? (Keterangan: Ikan asin dibuat dengan cara dikeringkan terlebih dahulu. Setelah kering, ikan asin digarami.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin. Berikan pertanyaan kepada siswa perubahan wujud apakah yang terjadi. (Perubahan wujud yang terjadi adalah penguapan.) • Siswa menyebutkan jenis makanan lain yang menggunakan proses pengeringan (contohnya kerupuk, ikan asin, manisan, dan lain-lain). <p>Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku Siswa. (Alternatif guru memperlihatkan timbangan sesungguhnya kepada siswa.) Siswa memerhatikan berat yang ditunjukkan oleh timbangan 1 kg 500 gram, atau dikenal dengan 1 kilogram lebih 500 gram.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram, sehingga bisa disimpulkan bahwa 1 kilogram = 1000 gram <p>Bagaimana mengubah satuan kilogram ke gram? $1 \text{ kg } 500 \text{ gram} = 1000 \text{ gram} + 500 \text{ gram}$ $= 1500 \text{ gram}$</p> <p>Mengubah satuan gram menjadi kilogram adalah $4300 \text{ gram} = 4000 \text{ gram} + 300 \text{ gram}$ $= 4 \text{ kg} + 300 \text{ gram}$</p> <p>(Guru harus memastikan kemampuan siswa dalam hal pembagian. Khususnya</p>		
--	--	---	--	--

		<p>pembagian ribuan.)</p> <p>1. Kegiatan dilanjutkan dengan berlatih konversi, seperti</p> <p>2000 kg = ... gram 4000 kg = ... gram 5500 kg = ... gram</p> <p>2. Siswa melakukan kegiatan cepat tepat, dengan pertanyaan terkait dengan konversi. Kelompok yang paling cepat dan banyak menjawab itulah kelompok yang menang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan cepat-tepat, siswa mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang ada di Buku Siswa. • Guru berkeliling untuk memastikan siswa dapat mengerjakan konversi dengan tepat. • Setelah siswa mengerjakan, kegiatan dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan. • Siswa mengajukan pertanyaan jika ada hal yang belum dipahami. • Kegiatan selanjutnya adalah mengamati kembali percobaan yang dilakukan. • Siswa mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari. • Siswa mengukur air yang ada di piring dengan menggunakan gelas ukur. Bandingkan dengan hasil sebelumnya. • Siswa mencatat hasil pengamatan di Buku Siswa. • Setelah menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa, siswa menuliskan pertanyaan yang hendak ia ajukan dari percobaan tersebut di Buku Siswa. • Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa. • Setelah memberikan kesempatan kepada siswa 		
--	--	---	--	--

		<p>untuk bertanya, siswa membaca materi tentang penguapan yang ada di Buku Siswa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat kesimpulan, percobaan mereka dengan mengidentifikasi berdasarkan pengamatan, apakah percobaan mereka merupakan peristiwa penguapan ataukah tidak. Siswa menuliskannya di Buku Siswa.• Setelah menyimpulkan hasil percobaan, siswa memasang kata dengan arti yang sesuai.		
--	--	---	--	--

PENGEMBANGAN LKPD:

Satuan Pendidikan : SDN Kabukan 01
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 1 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPn
Pembelajaran ke : 3

No.	Uraian Kebutuhan LKPD	Uraian dalam LKPD
1	menyiapkan gambar dan petunjuk langkah – langkah percobaan tentang proses menguap yang di ambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa melakukan percobaan dan menyimpulkan hasil percobaan tentang proses menguap sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
2	- menyiapkan rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap yang diambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa mengisi rubrik pertanyaan setelah siswa melakukan langkah – langkah percobaan tentang proses menguap sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
3	Menyiapkan rubrik soal memasangkan kata dengan arti yang tepat di ambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar	Siswa mengisi rubrik soal memasangkan kata dengan arti yang tepat sesuai format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
4	Menyiapkan gambar untuk Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari. diambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar dan video	Siswa Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari sesuai dengan format gambar yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup
5.	Menyiapkan rubrik soal bergambar tentang Menghitung konversi kg ke gram. diambil dari sumber buku guru dan siswa kemudian di share lewat wa grup berupa gambar dan video	Siswa mengisi rubrik soal bergambar tentang Menghitung konversi kg ke gram sesuai dengan format yang telah di bagikan guru melalui aplikasi wa grup

Mengetahui,
Kepala SDN Kabukan 01

Kabukan, 17 Oktober 2020
Guru Kelas 3

MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 196801281994032006

IMAM BUDIANTO, S.Pd.SD
NIP.

