

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

**KELAS 3 TEMA 4 SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 3**



**GURU:
ISNI SOLIHAH**

Nama siswa :
Kelas :
No absen :
Kelas/semester : 3/2
Tema 4 : Kewajiban dan Haku
Subtema 4 : Kewajiban dan Haku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 3

Tujuan Pembelajaran.

Seorang peserta didik membaca teks yang ditayangkan pada power point. Sementara peserta didik yang lain menyimak melalui google meet.

Langkah Kegiatan

1. Membaca teks tentang Memiliki tubuh sehat dengan seksama!
2. menyebutkan cara penyelesaian masalah yang terdapat pada teks secara bergantian melalui google meet
3. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks drama!
4. Tuliskan jawabanmu pada buku tulis dengan rapi!
5. Foto hasil pekerjaanmu, kemudian kirimkan melalui WAG.

Bacalah teks berikut dengan nyaring!

Memiliki Tubuh Sehat

Kamu wajib menjaga kesehatan tubuh. Tubuh yang sehat membuatmu dapat belajar dan bermain. Tubuh yang sehat juga membuatmu dapat berjalan dan bekerja. Tubuh yang sehat membuatmu dapat bergerak aktif dan gesit.



Setiap anak berhak memiliki tubuh yang sehat. Namun, ada juga anak yang mudah sakit. Tubuh anak yang sakit menjadi lemah sehingga susah bergerak. Mereka seharusnya menjaga tubuhnya agar selalu sehat.



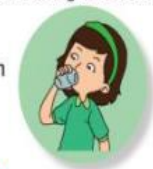
Menjaga tubuh tetap sehat merupakan kewajiban kita semua.



Apa yang harus kamu lakukan agar tubuhmu sehat?



Pertama, makan makanan yang bergizi dan makan dengan teratur.
Kedua, istirahat yang cukup. Ketiga, rajinlah berolahraga. Keempat, minum air putih baik untuk tubuh.



Amati teks di atas!

Temukan masalah pada teks!

Garis bawah cara penyelesaiannya!

Peserta didik menyimak teks pengantar pada buku tema ayo berlatih halaman 20.

Ayo Berlatih



Bacalah di dalam hati!

Semua orang wajib menjaga kesehatan tubuh. Salah satu caranya dengan sarapan. Sarapan baik untuk kesehatan tubuh. Ada yang biasa sarapan nasi, ubi, roti atau kentang. Bagaimana dengan kebiasaan sarapan di rumahmu?

20

Buku Siswa SD/MI Kelas III

Tuliskan makanan yang biasa kamu makan saat sarapan!

A large, empty rectangular box with a light green background, intended for the student to write their answer to the question above.

Ac

Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
2. Dengan mencontoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.

Langkah Kegiatan

Peserta didik mengamati bacaan panen kentang Ayah Dayu yang dikirimkan guru melalui WAG. *Critical Thinking and Problem Solving*

Ayo Mencoba 

Keluarga Dayu sering sarapan kentang. Ayah Dayu memiliki kebun kentang. Lima panen terakhir, ayah Dayu memanen 1.000, 1.200, 1.300, 1.500, dan 2.000 buah kentang. Ayah Dayu menyimpan sebagian kentang di rumah. Sisa kentangnya lagi dijual ke pasar.




Peserta didik mengisi dan menjumlahkan penjumlahan bilangan cacah.

Tuliskan berapa kemungkinan kentang yang dijual dan yang dísisihkan untuk di rumah!

Banyak Kentang yang Dijual		Banyak Kentang untuk Di rumah		Jumlah Kentang
...	+	...	=	1.000
...	+	...	=	1.200
...	+	...	=	1.300
...	+	...	=	1.500
...	+	...	=	2.000

Peserta didik menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui pada LKPD yang sudah diunduh dan print. *Sebelumnya guru mengajak dan mencontohkan peserta didik berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui*



melalui video yang dikirimkan. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai peserta didik mengerti dengan permainan itu. **Creativity and Innovation**

Kamu dapat menentukan sendiri bilangannya!

Cerita Kami

...	+	...	=	...
...	+	...	=	...
...	+	...	=	...
...	+	...	=	...
...	+	...	=	...

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati guru bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

Langkah Kegiatan

1. Peserta didik mengenal lagu tentang membalas kasih sayang orang tua.
2. Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku.
3. Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4
Moderato
A.T. Mahmud

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u ban be ram but pu tih A kan ku ja ga i

11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se nangse la lu . Ji ka a yah ku tu a nan ti ber ja

22 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

lan ber tong kat ka yu A kan ku tun tun se la lu ke ma na a ya h per

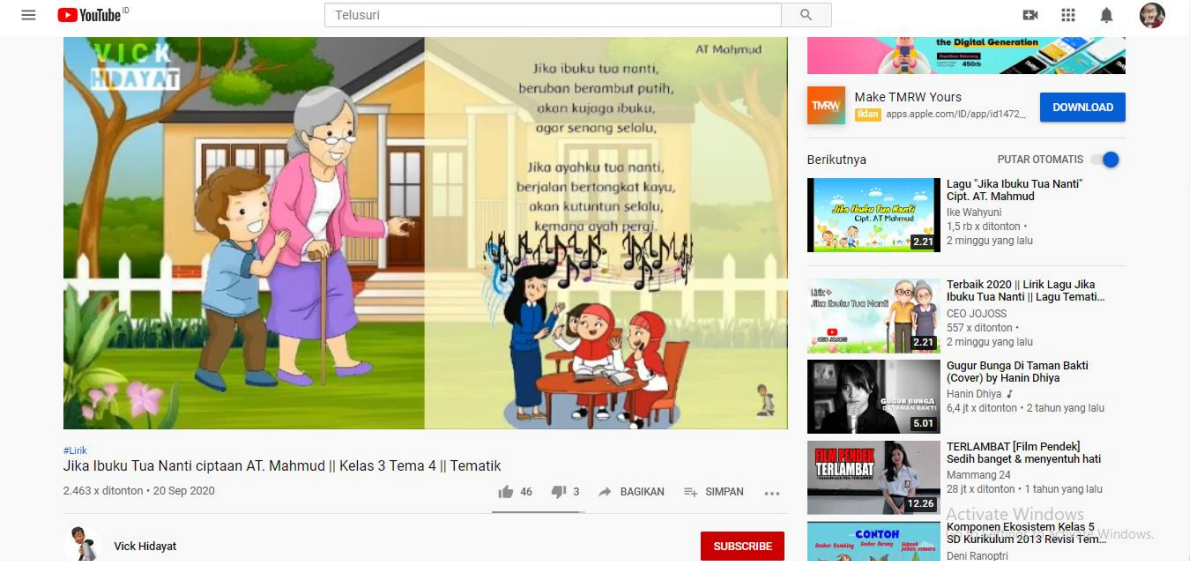
32 1

gi



Video lagu Jika Ibuku Tua nanti.

<https://www.youtube.com/watch?v=GqmOosvfvoY>



YouTube | Telusuri

VICK Hidayat

Jika Ibuku Tua Nanti AT Mahmud

Jika ibuku tua nanti,
beruban berambut putih,
akan kujaga ibuku,
agar senang selalu,

Jika ayahku tua nanti,
berjalan bertongkat kayu,
akan kutuntun selalu,
kemana ayah pergi

2.463 x ditonton · 20 Sep 2020

46 3 BAGIKAN SIMPAN

SUBSCRIBE

the Digital Generation

Make TMRW Yours **DOWNLOAD**

Berikutnya PUTAR OTOMATIS

Lagu "Jika Ibuku Tua Nanti"
Cipt. AT. Mahmud
Ike Wahyuni
1,5 rb x ditonton ·
2 minggu yang lalu

**Terbaik 2020 || Lirik Lagu Jika
Ibuku Tua Nanti || Lagu Temati...**
CEO JOJOSS
557 x ditonton ·
2 minggu yang lalu

**Gugur Bunga Di Taman Bakti
(Cover) by Hanin Dhiya**
Hanin Dhiya
6,4 jt x ditonton · 2 tahun yang lalu

**TERLAMBAT [Film Pendek]
Sedih banget & menyentuh hati**
Mammang 24
28 jt x ditonton · 1 tahun yang lalu

Activate Windows
Komponen Ekosistem Kelas 5
SD Kurikulum 2013 Revisi Tem...
Deni Ranoptri
2,1 rb x ditonton

