

L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



*Ayo Belajar
dari Rumah!*

Disusun Oleh :
Eka Jasumayanti, S.Pd

**Semester
I**

Kelas IV

Tema 5 Pahlawanku

Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawanku

Pembelajaran Ke-1

Nama :

Nomor Absen :

SDN 04 PERIGI LIMUS

**DISDIKBUD
KABUPATEN SAMBAS**

KABUPATEN SAMBAS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Muatan Bahasa Indonesia

1. Setelah mengamati dan memahami video interaktif tentang Raja Purnawarman, peserta didik dapat menganalisis setiap pertanyaan yang diajukan untuk menyusun jawaban dengan benar.
2. Setelah memainkan drama pendek kisah Raja Purnawarman, peserta didik dapat menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci dan benar..

Muatan IPS

1. Setelah mengamati gambar Powerpoint, peserta didik dapat menganalisis peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menguraikan hasil identifikasi pengaruh peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam bagi masyarakat daerah setempat dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengomunikasikan peninggalan kerajaan di masa Hindu, Budha dan Islam dan pengaruhnya bagi masyarakat daerah setempat dengan menggunakan peta pikiran dengan benar.

Muatan IPA

1. Melalui percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat menganalisis sifat-sifat cahaya dengan runtut dan sistematis.
2. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat menyimpulkan keterkaitan hubungan antara sifat-sifat cahaya dengan penglihatan dengan benar.
3. Setelah melakukan percobaan tentang cahaya, peserta didik dapat menulis laporan tentang keterkaitan hubungan antara sifat cahaya dengan penglihatan secara rinci dan benar.

Panduan Penggunaan LKPD



Penjelasan tentang LKPD :

- LKPD kelas IV memuat pembelajaran pada Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 6.
- LKPD dikembangkan dari Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas IV Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2018 Tema 4 Berbagai Pekerjaan Semester 1.

Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :

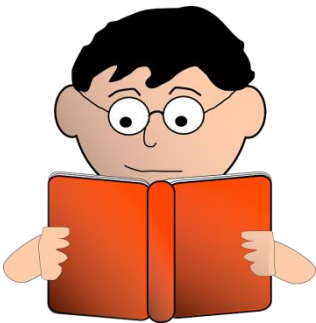
- Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan LKPD
- Upayakan dalam pengerjaan LKPD ini dilakukan secara runtut oleh anak.
- Dalam setiap kegiatan, mohon untuk pendamping menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

PANDUAN PESERTA DIDIK

*Berdoalah sebelum dan
sesudah mengerjakan LKPD*



*Baca dan pahami lah setiap
perunjuk dengan teliti*



*Tanyakan kepada guru
atau pendamping jika
mengalami kesulitan*



MATERI PEMBELAJARAN

Teks Non Fiksi

Teks non fiksi adalah teks yang berisi hasil pengamatan, data, dan fakta serta bukan hasil imajinasi sendiri. Contohnya ensiklopedia, jurnal sejarah, surat, buku teks, dan makalah ilmiah. Dari segi kebahasaan, teks nonfiksi menggunakan kata-kata lugas, bermakna apa adanya, tidak mengalami pergeseran ataupun penambahan seperti halnya yang biasa digunakan dalam karya-karya fiksi.

Karakteristik teks nonfiksi :

1. Berisi penjelasan tentang suatu hal atau objek tertentu yang factual.
2. Penjelasan berupa fakta ataupun gagasan/pendapat-pendapat.
3. Dapat dilengkapi dengan gambar-gambar, seperti grafik, tabel, atau diagram

Peninggalan Sejarah Masa Hindu, Buddha, dan Islam Serta Pengaruhnya

Berikut adalah beberapa tokoh dan peninggalan kerajaan pada masa kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam. Peninggalan yang mereka wariskan bukan saja benda bersejarah, tetapi juga pemikiran dan nilai-nilai perjuangan yang telah menginspirasi bangsa Indonesia.



Sifat-Sifat Cahaya

Cahaya adalah energi berupa gelombang elektromagnetik yang tidak membutuhkan medium dalam perambatannya. Benda yang dapat memancarkan cahaya disebut dengan sumber cahaya. Sumber cahaya terbesar dalam system tata surya kita adalah matahari. Meskipun jarak matahari dengan bumi sangat jauh, namun kita yang berada di bumi dapat merasakan hangatnya sinar matahari tersebut.



LEMBAR KEGIATAN 1

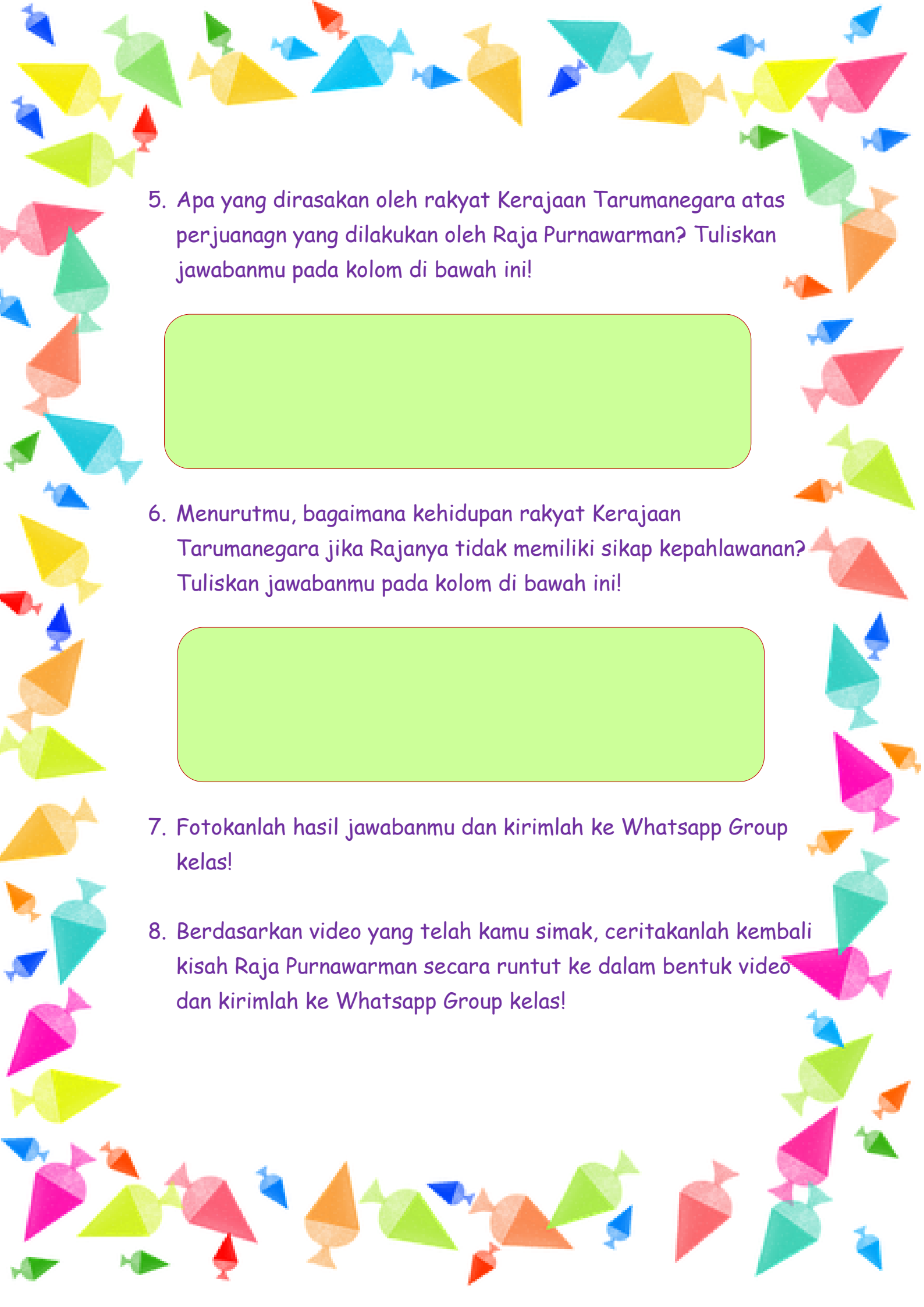
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

1. Amati dan simak dengan seksama video Kisah Raja Purnawarman pada link berikut ini.

https://youtu.be/7YmzeJ7v_hM

2. Catat hal penting yang ada di dalam video tersebut!
3. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman pada kolom di bawah ini!

4. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman pada kolom di bawah ini!



5. Apa yang dirasakan oleh rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman? Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

6. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan? Tuliskan jawabanmu pada kolom di bawah ini!

7. Fotokanlah hasil jawabanmu dan kirimlah ke Whatsapp Group kelas!

8. Berdasarkan video yang telah kamu simak, ceritakanlah kembali kisah Raja Purnawarman secara runtut ke dalam bentuk video dan kirimlah ke Whatsapp Group kelas!

LEMBAR KEGIATAN 2

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

1. Amati setiap gambar di bawah ini!



2. Analisislah masing-masing 2 nilai perjuangan atau peninggalan lainnya dari para raja di atas! Tuliskan jawabanmu ke dalam kolom di bawah ini!

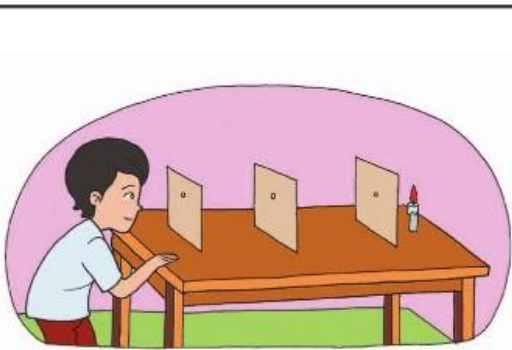
LEMBAR KEGIATAN 3

MARI MENCOBA

Langkah-Langkah Kegiatan

Alat dan Bahan diperlukan

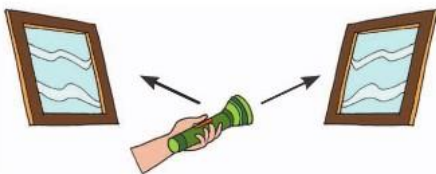
- Alat tulis
- 1 buah lilin
- 1 buah senter
- 2 buah cermin datar
- 1 buah pensil 2B
- 1 gelas kaca bening
- 1 buah isolasi
- 3 buah karton putih tebal



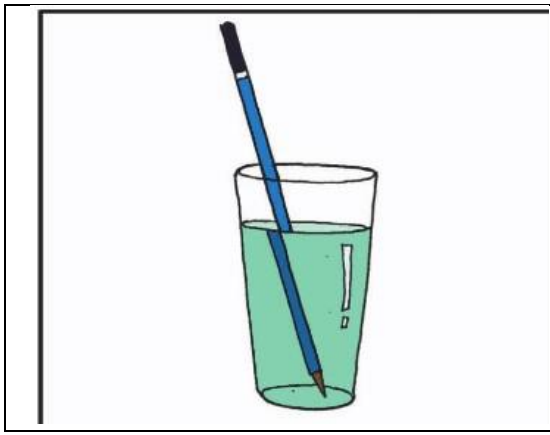
1. Lakukan percobaan menggunakan tiga karton tebal dan lilin. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya!



2. Lakukan percobaan menggunakan cahaya matahari/cahaya senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



3. Lakukan percobaan menggunakan dua cermin datar dan senter. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Cobalah berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul!



4. Lakukan percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan besarnya pensil dibanding aslinya?

5. Dari keempat percobaan di atas, identifikasi 4 sifat cahaya dan tuliskan ke empat sifat cahaya tersebut pada kolom di bawah ini!

A large, empty, light pink rounded rectangular box intended for the student to write their answers to question 5.



Jawaban yang diharapkan

Muatan Bahasa Indonesia

1. Perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman adalah dia membuat saluran air yang dihubungkan dari sungai Citarum, Jawa barat. Beliau selalu berjuang untuk rakyatnya. Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut. (Skor 25)
2. Sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman adalah berani dan pantang menyerah memberantas kejahatan untuk keamanan dan kesejahteraan rakyatnya. (Skor 25)
3. Dampak perjuangan yang dilakukan oleh Purnawarman bagi rakyat Tarumanegara adalah karena ladang milik mereka mendapatkan air dari aliran sungai sehingga menjadi subur dan tidak menderita kekeringan pada musim kemarau, keadaan menjadi aman karena para perompak telah dikalahkan. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera. (Skor 25)
4. Jika Kerajaan Tarumanegara tidak dipimpin oleh Raja Purnawarman, kehidupan rakyatnya tidak akan aman dan sejahtera karena tidak ada yang memperbaiki saluran air dan memberantas perompak. Tetapi, mungkin saja akan ada tokoh lain yang melakukan hal tersebut. (Skor 25)

Muatan IPS

1. Sultan Iskandar Muda, Kerajaan Aceh. (Skor 20)
Nilai perjuangan atau peninggalan masa kerajaannya:
 - Membangun perekonomian dan angkatan perang yang kuat demi kemajuan Kerajaan Aceh
 - Pantang menyerah mempertahankan kemerdekaan negaranya.
2. Sultan Hasanuddin, Kerajaan Makassar. (Skor 20)
 - Arif dan bijaksana
 - Menggabungkan kekuatan kerajaan kecil yang berada di sekitar kerajaan untuk melawan penjajah
3. Balaputradewa, Kerajaan Sriwijaya. (Skor 20)
 - Membangun armada laut yang kuat
 - Meningkatkan perekonomian yang diperoleh dari upeti, pajak, maupun keuntungan dari hasil perdagangan.
4. Gajah Mada, Kerajaan Majapahit. (Skor 20)
 - Menghentikan pemberontakan Keta dan Sadeng
 - Menyelamatkan rajanya dari peperangan

5. Hayam Wuruk, Kerajaan Majapahit. (Skor 20)
- Kemegahan dan kebesaran kompleks Candi Penataran
 - Kesucian Candi Induk
 - Candi Naga

Muatan IPA

KESIMPULAN SIFAT-SIFAT CAHAYA

Berdasarkan hasil pengamatan bahwa sifat-sifat cahaya diantaranya, yaitu:

1. Cahaya dapat merambat lurus (Skor 25)
2. Cahaya menembus benda bening (Skor 25)
3. Cahaya dapat dibiaskan (Skor 25)
4. Cahaya dapat dipantulkan/memantul. (Skor 25)



Sumber Belajar:

1. **Kemendikbud. (2017). Buku Guru Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta. Kemendikbud. (177-179)**
2. **Kemendikbud. (2017). Buku Siswa Kelas IV Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jakarta. Kemendikbud. (132-135)**
3. **Video Pembelajaran** https://youtu.be/7YmzeJ7v_hM

Link LKPD online dapat di akses melalui <https://forms.gle/pRVKaR6o9HDxRYaJ9>