

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**(LKPD) DIGITAL**

**KURIKULUM 2013**

DISUSUN OLEH :

CANDRA DEWI

MARIA,S.Pd

**MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS**

**KELAS VI SEMESTER II**

**MI SALAFIYAH PASIRSARI 02 PEKALONGAN**

## MATERI SEMESTER II

**BAB 5 BELAJAR SURAH AD-DHUHA**

**BAB 6 BELAJAR SURAH AL - INSYIRAH**

**BAB 7 BELAJAR HADIS TENTANG AMAL SALEH**

## **BAB V**

**BELAJAR SURAT AD DHUHA**

**LKPD MAPEL AL QUR'AN HADIS KELAS VI**

## **A. Petunjuk Belajar**

- 1. Cermati dan pahami materi**
- 2. Kerjakan soal secara mandiri dan kelompok**

## **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.5 Menerima Q.S. al-Duha (93) sebagai firman Allah SWT.**
- 2.5 Menghargai sikap tanggung jawab dalam berperilaku**
- 3.5 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Duha (93)**
- 4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Duha (93)**
- 4.5.2 Menyajikan isi kandungan Q.S. al-Duha (93)**

## **C. Indikator Pembelajaran**

- 1. Mampu membaca Surah al-Duha**
- 2. Mampu melafalkan surah al-Duha**
- 3. Mampu menerjemahkan Surah al-Duha**
- 4. Mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-Duha**
- 5. Mampu menghafalkan Surah al-Duha**
- 6. Mampu menulis ayat-ayat Surah al-Duha**
- 7. Mampu menyimpulkan isi kandungan Surah al-Duha**

**Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!**



Apa yang kamu ketahui tentang gambar di atas ?

Apakah kalian pernah membaca surah al-Duha? Apa yang kalian ketahui tentang surah Al-Duha? Mari kita belajar dan cari tahu tentang surah al-Duha!

---

---

---

---

---

---

---

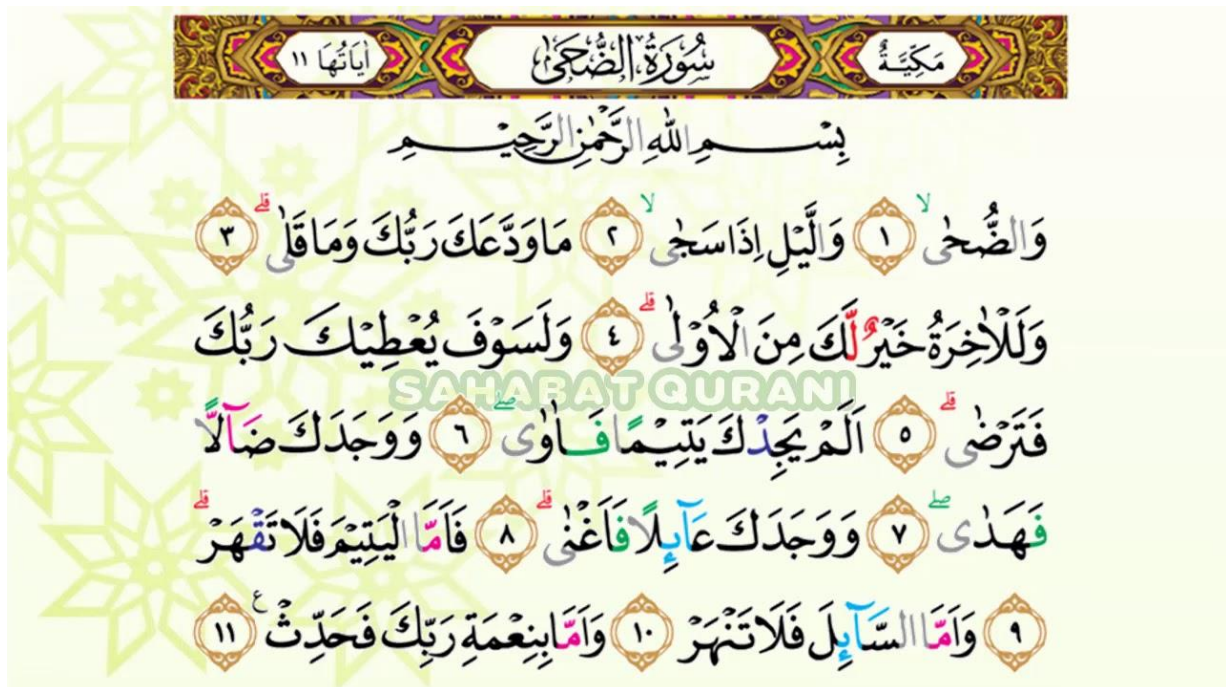
---

### A. Membaca Surat Ad-Dhuha





Ayo kita belajar membaca surah Ad Dhuha ayat 1-11 dengan sungguh-sungguh! Sebelumnya kita awali dengan membaca basmallah bersama. Mari kita membaca surah Ad Dhuha dengan tartil dan fasih! Sebelumnya perhatikan contoh bacaan gurumu.



Supaya bacaan kalian lancar, bacalah perayat secara berulang-ulang sampai betul-betul fasih dan lancar, kemudian ajaklah teman sebangkumu untuk menyimak sambil membetulkan. Lakukanlah secara bergantian. Dan berilah tanda Berilah tanda (√) jika sudah sesuai dan tanda (x) bila belum sesuai!

Nomor ayat	Lafal ayat	Sudah Fasih	Belum Fasih
1	وَالضُّحَى (١)		
2	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى (٢)		



3	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾		
4	وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾		
5	وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾		
6	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾		
7	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾		
8	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾		
9	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾		
10	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾		
11	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾		

### AYO LAFALKAN!

Supaya bacaan kalian lancar, bacalah perayat secara berulang-ulang sampai betul-betul fasih dan lancar, kemudian ajaklah teman sebangkumu untuk menyimak sambil membetulkan.

Lakukanlah secara bergantian. Dan berilah tanda Berilah tanda (√) jika sudah sesuai dan tanda (x) bila belum hafal!

Nomor ayat	Lafal ayat	Sudah Hafal	Belum Hafal
1	وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾		
2	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾		
3	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾		
4	وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾		
5	وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾		
6	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾		
7	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾		
8	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾		
9	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾		
10	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾		
11	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾		

## B. Mengartikan Surah Ad Dhuha

AKU BISA



Mari kita berusaha untuk menerjemahkan surah Ad Dhuha sendiri!

Nomor ayat	Lafal ayat	Terjemahan
1	وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾	...
2	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾	...
3	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾	...
4	وَلَلْآجِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾	...
5	وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾	...
6	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾	...
7	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾	...
8	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾	...
9	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾	...
10	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾	...
11	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾	...

### C. Hafalan

AYO LAFALKAN!

Mari kita cek hafalan kalian, ajak teman sebangkumu untuk menyimak hafalan kalian secara bergantian. Kemudian isikan ceklist berikut dengan memberikan tanda centang (√).

Nomor ayat	Lafal ayat	Terjemahan	Hafalan	
			Sudah	Belum

1	وَالضُّحَىٰ ﴿١﴾	1) Demi waktu duha (ketika matahari naik sepenggalah).		
2	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴿٢﴾	2) dan demi malam apabila telah sunyi.		
3	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴿٣﴾	3) Tuhanmu tidak meninggalkan engkau (Muhammad) dan tidak (pula) membencimu.		
4	وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴿٤﴾	4) dan sungguh, yang kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang permulaan.		
5	وَأَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ﴿٥﴾	5) Dan sungguh kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu sehingga engkau menjadi puas.		
6	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ﴿٦﴾	6) Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungi(mu).		
7	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ﴿٧﴾	7) Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.		
8	وَوَجَدَكَ غَنِيًا فَأَغْنَىٰ ﴿٨﴾	8) Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan.		
9	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴿٩﴾	9) Maka terhadap anak yatim janganlah engkau berlaku sewenang-wenang.		
10	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴿١٠﴾	10) Dan terhadap orang yang meminta-minta janganlah engkau menghardik(nya).		
11	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ﴿١١﴾	11) Dan terhadap nikmat Tuhanmu, hendaklah engkau nyatakan (dengan bersyukur)		

#### D. Memahami Isi Kandungan Surah al-‘Alaq





LKPD

Kegiatan Berlatih

Amati dan ceritakan gambar berikut!



- ✓ Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan QS Al-Duha!
- ✓ Cermati gambar dan buku siswa bagaimana isi kandungan QS Al-Duha!
- ✓ Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Nama Siswa	: .....
Hasil	_____
	_____
	_____
	_____

Ceklist pertanyaan berikut sesuai dengan kemampuanmu!

Pernyataan	Bisa (√)	Tidak (X)
Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan surah Al-Duha		
Kesesuaian dan ketepatan hasil		

Penskoran nilai :

1. Menggunakan skor 100
2. Skor maksimal 50
3. Skor akhir = skor yang diperoleh x 100

Skor

### E. Menuliskan Kembali Surat Ad Dhuha

Setelah kalian bisa membaca, menerjemah, kandungan surah Ad Dhuha. Sekarang kita Ad Dhuha.



dan mengerti menulis lafal surah

Nomor Ayat	Tulisan Ayat
1	
2	
3	
4	
5	
6	

### F. Ayo Berlatih

Ayo menjawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Lakukan analisis arti lafal وَالضُّحَىٰ berikut!
2. وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

Terjemahkan ayat di atas!

3. Dalam hadis Riwayatkan oleh Bukhori Muslim : “Diriwayatkan oleh Al-Aswad bin Qais, dia berkata: Saya pernah mendengar Jundab bin Sufyan r.a. mengatakan, “Suatu



---

---

---

---

---

---

## **BAB II**

### **BELAJAR SURAT AL-INSYIRAH**

#### **A. Petunjuk Belajar**

- 1. Cermati dan pahami materi**
- 2. Kerjakan soal secara mandiri dan kelompok**

#### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 1.6 Menerima Q.S. al-Insyirah (94) sebagai firman Allah SWT.**
- 2.6 Menjalankan sikap disiplin dalam menjalankan kewajiban.**
- 3.6 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Insyirah (94)**
- 4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Insyirah (94)**
- 4.6.2 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Insyirah (94)**

#### **C. Indikator Pembelajaran**

- 1. Mampu membaca Surah al-Insyirah**
- 2. Mampu melafalkan surah al-Insyirah**
- 3. Mampu menerjemahkan Surah al-Insyirah**
- 4. Mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-Insyirah**
- 5. Mampu menghafalkan Surah al-Insyirah**
- 6. Mampu menulis ayat-ayat Surah al-Insyirah**
- 7. Mampu menyimpulkan isi kandungan Surah al-Insyirah**



Ayo amati dan ceritakan gambar berikut!



Apa yang kamu ketahui tentang gambar diatas? Apakah kalian pernah membaca surah al-Insyirah? Apa yang kalian ketahui tentang surah al-Insyirah? Mari kita belajar dan cari tahu tentang surah al-Insyirah!

---

---

---

---

---

A. Membaca Surah Al Insyirah

Nama Siswa : ...

Kelas : VI

Materi : Belajar QS Al Insyirah

Tujuan Pembelajaran : Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat membaca lafal Q.S. Al Insyirah dengan tertil dan tajwid yang benar

Surah Al Insyirah dapat kamu baca setiap sholat, kamu dapat membacanya setelah membaca surah Al-fatihah.

Kegiatan Mandiri 1



- Baca dan lafalkan satu ayat dari surah Al Insyirah tersebut beberapa kali sampai bacaanmu fasih dan benar. Kalau sudah fasih dan benar lanjutkan ke ayat berikutnya secara berulang-ulang sehingga bacaanmu fasih dan benar semuanya.
- Bacalah surah Al Insyirah dengan tartil dan fasih, demonstrasikan bacaanmu di depan kelas!

**AYO LAFALKAN!**

Tabel Lembar Kerja Penilaian

Ayo, Minta tolonglah pada temanmu atau orang tuamu untuk menyimak bacaanmu!

Jika sudah hapal maka ceklis pada kolom dibawah ini!

Nomor ayat	Lafal ayat	Sudah Fasih	Belum Fasih
1	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾	...	...
2	وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾	...	...
3	الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾	...	...
4	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾	...	...
5	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾	...	...
6	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾	...	...
7	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾	...	...

8	وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب (٨)	...	...
---	----------------------------------	-----	-----

Berilah tanda ( ✓ ) pada kolom penilaian !

Petunjuk penskoran :

Skor menggunakan skala 1 - 20

Penghitungan skor menggunakan rumus sebagai berikut :

Skor yang diperoleh = Skor Akhir



LKPD 2

Kegiatan Mengingat

## B. Mengartikan Surah Al Insyirah

Nama Siswa : ...

Kelas : VI

Materi : Belajar QS Al Insyirah

Tujuan Pembelajaran : Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menghafalkan arti Q.S. Al Insyirah dengan benar

### 1. Mufrodat (arti kata)

Ayo lafalkan *mufrodat* di bawah ini dengan baik, ikutilah contoh pelafalan gurumu!

Nomor ayat	Lafal ayat	Arti Mufrodat
1	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾	...
2	وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾	...

3	الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾	...
4	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾	...
5	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾	...
6	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾	...
7	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾	...
8	وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾	...

### Kegiatan Mandiri 2

- Ayo kita mengingat *Mufrodats* surah Al Insyirah tersebut di atas!
- Bagaimana cara mengingatnya hingga bisa hafal mufrodats surah Al Insyirah ?  
Caranya sederhana, yaitu melafalkan secara berulang hingga hafal.
- Menghafal dapat dilakukan dengan pelafalan secara berulang, mendengarkan pelafalan orang lain maupun mendengarkan secara rutin dari MP3. Ayo lafalkanlah berulang kali hingga kamu bisa hafal.

Petunjuk penskoran

Skor menggunakan skala 1 – 5

Skor penilaian maksimal menggunakan table 70

Penghitungan skor menggunakan rumus sebagai berikut :

Skor yang diperoleh = Skor Akhir

Skor maksimal



Nama Siswa : ...  
 Kelas : VI  
 Materi : Belajar QS Al Insyirah  
 Tujuan Pembelajaran : Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menghafalkan lafal dan terjemahan Q.S. Al Insyirah dengan tertil dan tajwid yang benar

Ayo, Minta tolonglah pada temanmu atau orang tuamu untuk menyimak hafalanmu!

Jika sudah hapal maka ceklis pada kolom dibawah ini!

No mor Aya t	Lafal Ayat	Bacaan Surah		Hafal Terjemahan		Skor
		Suda h Sesua i	Belu m Sesua i	Sudah Sesuai	Belum Sesuai	
1	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾					
2	وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ﴿٢﴾					
3	الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾					
4	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾					

5	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾					
6	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾					
7	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾					
8	وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾					
<b>JUMLAH SKOR</b>						
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>	
Sangat Lancar		= Skor 4				
Lancar		= Skor 3				
Kurang Lancar		= Skor 2				
Tidak Lancar		= Skor 1				
Catatan Guru :						
_____						
_____						
_____						



**LKPD 3**

**Kegiatan Berlatih**

Setelah kalian mempelajari surah Al-Qadr, Demonstrasikan menuliskan lafal Surah Al Insyirah dengan benar dalam LKPD !

Nomor	Tulisan Ayat
-------	--------------

Ayat	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

### Kegiatan Mandiri 3

Amati dan ceritakan gambar berikut!



- ✓ Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan QS Al Insyirah!
- ✓ Cermati gambar dan buku siswa bagaimana isi kandungan QS Al Insyirah!
- ✓ Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Nama Siswa	: .....
Hasil	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



--	--

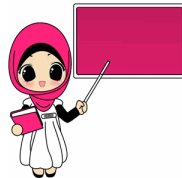
- Ayo jelaskan hasil telaahmu terhadap isi kandungan surah Al Insyirah
- Silakan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan surah Al Insyirah

Pernyataan	Bisa (√)	Tidak (X)
Aku berani maju di depan kelas untuk menjelaskan pokok isi kandungan surah Al Insyirah		
Kesesuaian dan ketepatan hasil		

Penskoran nilai :

1. Menggunakan skor 100
2. Skor maksimal 50
3. Skor akhir = skor yang diperoleh x 100

Skor



Nama Siswa : ...  
Kelas : VI  
Materi : Belajar QS Al Insyirah  
Tujuan Pembelajaran : Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. Al Insyirah dengan benar

Amati dan ceritakan gambar berikut!

A. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Lakukan analisis arti lafal **وَوَضَعْنَا** berikut!

2. **إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا**

Terjemahkan ayat di atas!

3. Keadaan nabi Muhammad Saw. senantiasa mengalami kesulitan, baik sebelum maupun sesudah menjadi nabi. Dalam berdakwah selalu mendapatkan halangan dan rintangan dari kaum kafir. Namun beliau tetap tabah dan gigih berjuang untuk menghancurkan kemusyrikan. Akhirnya beliau mendapatkan kenikmatan berupa kemenangan atas kaum kafir. Allah mengangkat derajat namanya baik di dunia maupun di akhirat. Jelaskan pengertianmu tentang bersama kesulitan ada kemudahan berdasarkan uraian di atas!

4. Simpulkan isi kandungan surah *Al-Insyirah* !

5. ... **أَلَمْ نَشْرَحْ** lanjutkan ayat disamping !

Lembar Jawaban Siswa

Ulangan Harian Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : ...

Mapel : Al Qur'an Hadis

No Absen : ...

Tanggal : ...

Lembar Jawaban Siswa

Ulangan Harian Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : ...	Mapel : Al Qur'an Hadis
No Absen : ...	Tanggal : ...
<b>Jawaban</b>	NILAI

Petunjuk penskoran :

Skor menggunakan skala 1 - 20

Penghitungan skor menggunakan rumus sebagai berikut :

Skor yang diperoleh = Skor Akhir

## **BAB IV**

### SENANGNYA BERBAGI

#### **A. Petunjuk Belajar**

##### **1. Cermati dan pahami materi**

## 2. Kerjakan soal secara mandiri dan kelompok

### B. Kompetensi Dasar (KD)

1.7 Menerima bahwa amal saleh akan mendekatkan seseorang kepada Allah SWT.

2.7 Menjalankan sikap peduli kepada keluarga, teman, guru, dan tetangganya

3.7 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah

4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang amal saleh

4.7.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah

### C. Indikator Pembelajaran

1. Mampu membaca hadis tentang amal saleh

2. Mampu melafalkan surah hadis tentang amal saleh

3. Mampu mengartikan hadis tentang amal saleh

4. Mampu menjelaskan isi kandungan hadis tentang amal saleh

5. Mampu menghafalkan hadis tentang amal saleh

6. Mampu menulis lafal hadis tentang amal saleh

7. Mampu menyimpulkan isi kandungan hadis tentang amal saleh



## Ayo Mengamati



Apa yang kamu ketahui tentang gambar diatas? Apakah kalian pernah membaca hadis tentang amal saleh? Mari kita belajar dan cari tahu tentang hadis amal saleh!

---



---



---



---



Ayo kita belajar membaca Hadis tentang amal saleh dengan sungguh-sungguh! Sebelumnya kita awali dengan membaca basmallah Bersama.

Lafal Ayat	Bacaan Hadis		Nilai
	Sudah Lancar	Belum Lancar	
<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , قَالَ :          إِذَا مَاتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ صَدَقَتْ جَارِيَةٌ أَوْ عِلْمٌ          يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ (رواه مسلم)</p>	...	...	...



Setelah kalian mempelajari surah Al-Qadr beserta terjemahnya, Demonstrasikan arti Hadis Tentang Keutamaan Memberi!

No	Arti	Lafal	Bacaan Arti		Skor
			Sesuai	Tidak	
1	...	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ			
2	...	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , قَالَ			
3	...	: إِذَا مَاتَ ابْنَادِمَ			
4	...	إِنْ قَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثِ			
5	...	صَدَقَتْ جَارِيَةٍ			
6	...	أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ			
7	...	أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ			

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian !

Petunjuk penskoran :

Skor menggunakan skala 1 - 20

Penghitungan skor menggunakan rumus sebagai berikut :

Skor yang diperoleh = Skor Akhir



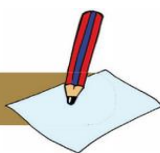
**AYO HAFALKAN !**

Mari kita cek hafalan kalian, ajak teman sebangkumu untuk menyimak hafalan kalian secara bergantian. Kemudian isikan ceklist berikut dengan memberikan tanda centang (√).



No	Arti	Lafal	Hafalan		Skor
			Hafal	Belum	
1	Dari abu Hurairah r.a.	عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ			
2	Bahwasanya Rasulullah Saw. Bersabda	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ , قَالَ			
3	Apabila anak Adam (manusia) itu meninggal dunia	: إِذَا مَاتَ الْبِنَادِمَ			
4	Maka terputuslah segala amalnya kecuali tiga	انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ			
5	Sedekah jariyah	صَدَقَاتٍ جَارِيَةٍ			
6	Atau ilmu yang bermanfaat	أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ			
7	Atau anak saleh yang mendoakannya	أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ			

### Ayo Menulis



Setelah kalian bisa membaca, menerjemah, dan mengerti kandungan hadis tentang Amal Saleh. Sekarang kita latihan menulis lafal hadis tentang Amal Saleh. Insyaallah kalian bisa mencoba menulis tanpa melihat teks lafal Hadis tentang Amal Saleh.

Ayo praktikkan!

## Latihan Menulis lafal hadis tentang Amal Saleh



Ayo menjawab pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian tangan amal jariyah!
2. Jelaskan pengertian ilmu yang bermanfaat!
3. Jelaskan pengertian anak saleh !
4. Mengapa kita dilarang mempelajari ilmu yang bertentangan dengan agama Islam !
5. Orang tua Zaenab sewaktu masih hidup mewakafkan sebagian tanahnya kepada pengurus masjid. Saat ini tanahnya telah dibangun madrasah diniyah. Pada saat mewakafkan tanahnya, orang tua dan pengurus masjid lupa mengurus akta tanah. Sekarang kakak Zaenab menginginkan tanah tersebut untuk dibangun pertokoan. Dia merasa punya hak, karena tanah tersebut atas nama mendiang ayahnya. Coba jelaskan pendapatmu terhadap cerita di atas!

### Lembar Jawaban Siswa

Ulangan Harian Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : ...

Mapel : Al Qur'an Hadis

No Absen : ...

Tanggal : ...

Lembar Jawaban Siswa

Ulangan Harian Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : ...

Mapel : Al Qur'an Hadis

No Absen : ...

Tanggal : ...

Jawaban

NILAI

Petunjuk penskoran :

Skor menggunakan skala 1 - 20

Penghitungan skor menggunakan rumus sebagai berikut :

Skor yang diperoleh = Skor Akhir



Ayo Simpulkan

- ✓ Silahkan bertanya hal-hal yang berhubungan dengan isi kandungan Hadis tentang Amal Saleh
- ✓ Bagaimana tentang kehidupan di dunia akan kekal selamanya atau sementara ?

- ✓ Amal apa yang akan terus mengalir tidak terputus walaupun orang yang sudah meninggal dunia?
- ✓ Simpulkan isi kandungan isi kandungan hadis tentang Amal Shaleh !
- ✓ Presentasikan hasil kalian di depan kelas!

Nama Kelompok	: .....
Hasil Diskusi	_____
	_____
	_____
	_____

### Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	4
70-79	Baik	3
60-69	Cukup	2
45-59	Kurang cukup	1