

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ DARING PLATFORM MICROSOFT TEAMS

Sekolah : SMA Negeri 9 Kendari
Mata Pelajaran : Kimia
Kelas/Semester : XII-MIPA/1
Materi Pokok : Sel Volta
Alokasi Waktu : 18 JP (18 x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN
Memotivasi siswa belajar Kimia, terutama di masa pandemi Covid 19 menggunakan platform Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) secara daring dengan menggunakan Video Conference (Zoom Meeting dan Office 365) berbasis aplikasi Microsoft Teams.
KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Pendahuluan
1.1 Pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan meminta peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran serta mengecek kehadiran peserta didik secara daring.
1.2 Memotivasi peserta didik agar memperoleh manfaat dan tujuan mempelajari materi Sel Volta .
1.3 Apresiasi, mengingat dan menghubungkan dengan materi sebelumnya serta menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode dan model pembelajaran yang akan ditempuh.
2. Kegiatan Inti
2.1 Guru menyampaikan materi-materi pokok yang akan dipelajari termasuk KI-KD selama Semester I Tahun Pelajaran 2020/2021.
2.2 Guru menyampaikan sumber bahan ajar selama pelaksanaan PJJ secara daring di Microsoft Teams.
2.3 Guru juga menyampaikan hal-hal yang harus dilakukan selama pelaksanaan PJJ secara daring (File Materi, Penugasan, Kuis, Proyek, maupun PH, PTS, PAT dan PAS) melalui platform aplikasi Google Classroom, Microsoft Teams, Microsoft Office 365 maupun LMS Moodle dengan alamat www.elearning.sman9kendari.sch.id
3. Kegiatan Penutup
3.1 Guru menyimpulkan materi Sel Volta untuk mengukur pemahaman siswa tentang materi yang diajarkan secara daring.
3.2 Menyampaikan materi selanjutnya serta penugasan melalui Microsoft Teams dan www.elearning.sman9kendari.sch.id


KD 3.3/KI 4.3
3.3 Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit.
4.3 Mengolah dan menganalisis data percobaan untuk membandingkan sifat koligatif larutan elektrolit dengan sifat koligatif larutan non elektrolit yang konsentrasinya sama
IPK
1. Menjelaskan konsep sel volta melalui percobaan.
2. Mendeskripsikan diagram sel volta melalui gambar.
3. Mengurutkan unsur-unsur pada deret volta berdasarkan percobaan reaksi spontan.
4. Menjelaskan reaksi redoks pada sel volta melalui percobaan.
5. Menghitung potensial sel berdasarkan data potensial standar.
PENILAIAN
1. Penilaian Pengetahuan Kognitif dan Teknik Penilaian : - Tes Uraian/PG selesai KBM online - Penugasan Harian dengan menggunakan platform Microsoft Teams dan LSM
2. Penilaian Psikomotor : - Keterampilan - Penilaian Praktek dan Laporan
3. Penilaian Afektif : - Pengamatan Sikap - Perilaku selama KBM Daring
MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR
Media : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian dan Platform Microsoft Teams Alat/Bahan : ATK, Laptop dan HP Sumber Belajar : Buku PT. Intan Pariwara, LKS Kimia (Modul Pengayaan) Buku Kimia Siswa Kelas XI Kemendikbud, Tahun 2016 dan Internet
METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN
Metode Blended Learning (sistem daring dan tatap muka melalui video converence) dengan Model pembelajaran PEDATI (PElajari - DALami - Terapkan dan evaluasi)

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 9 Kendari

Kendari, 16 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Kimia

H. Abd. Rahman M, S.Pd.I., M.Si
NIP. 196205301987031010



La Ode Ibrahim, S.Pd., M.Si
NIP. 197407122008011012