

## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

NO	POIN-POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD	RANCANGAN REALISASI
1	Judul kegiatan	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas 4
2	Tema, subtema, kelas, dan semester	Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran 5 Kelas 4 Semester 1
3	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah berdiskusi dalam WA Grup, Selanjutnya siswa diharapkan mampu menuliskan contoh tindakan yang mencerminkan sikap mencintai lingkungan pada lembar LKPD.</li><li>2. Setelah mengamati video kerajinan membuat montase dengan tema mencintai lingkungan dari link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iKUX9jaLyZg">https://www.youtube.com/watch?v=iKUX9jaLyZg</a> Yang dibagikan guru, siswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan pada lembar LKPD tentang makna yang terkandung dalam hasil karya montase tersebut.</li><li>3. Melalui kegiatan mencoba siswa dapat menjelaskan cara melakukan taksiran bawah pada bilangan cacah di bawah 1000 dengan tepat.</li></ol>
4	Alat dan bahan	-
5	Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik	-

6

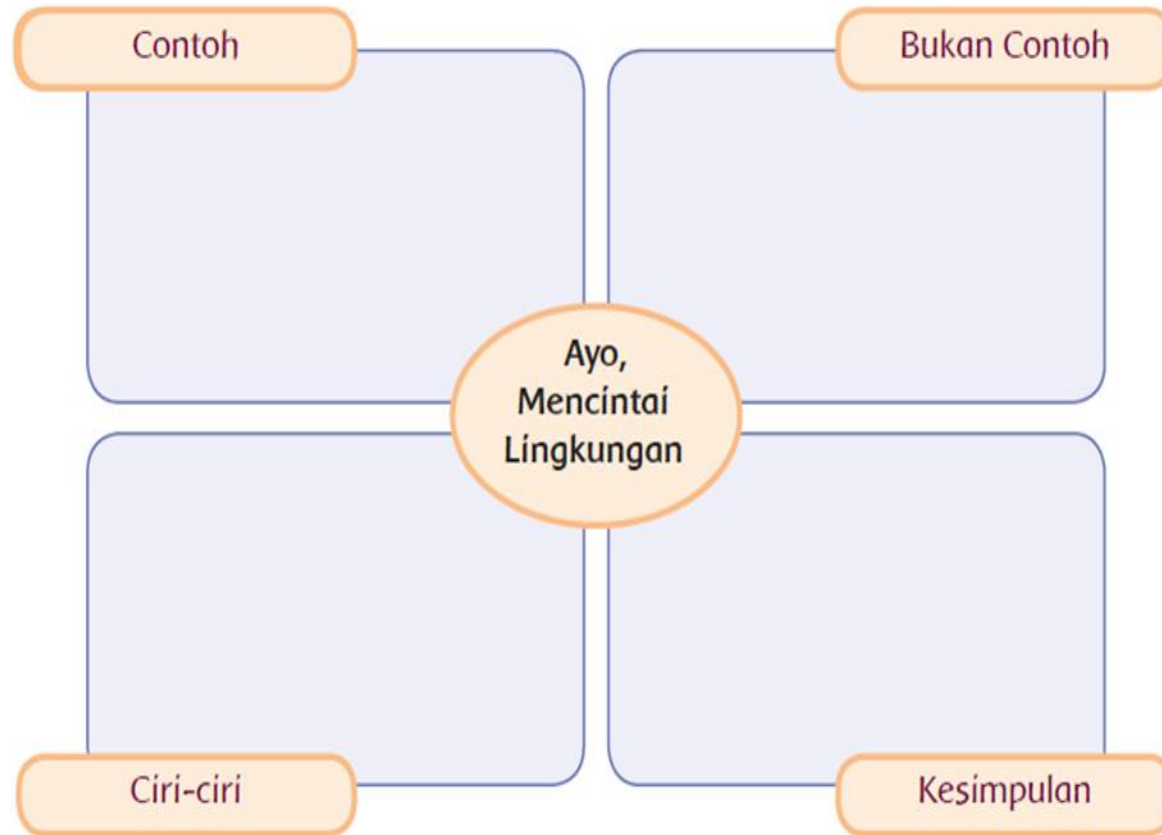
Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.

**IPS :**

Sikap apa yang mencerminkan tidak mencintai lingkungan?

Apa ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan?

Tuliskan cara pandangmu tentang pertanyaan-pertanyaan tersebut pada diagram berikut.



**SBdP :**

Apa makna yang terkandung dalam karya seni montase tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

**Matematika :**

Tuliskan pada kolom yang di sediakan.

1. Edo mempunyai uang Rp 1.000,00 untuk membeli buku tulis.

Buku	Harga (Rp)	Taksiran bawah keratusan terdekat (Rp)
Buku 1	450	
Buku 2	365	
Buku 3	740	

Tuliskan berapa harga taksiran bawah dan buku apa saja yang dapat dibeli oleh edo sehingga tidak

melebihi uang yang dia punya Rp 1.000,00.

2. Dila mempunyai uang Rp 900,00 untuk membeli buku tulis.

Buku	Harga (Rp)	Taksiran atas keratusan terdekat (Rp)
Buku 1	250	
Buku 2	365	
Buku 3	156	

3. Tuliskan berapa harga taksiran atas dan buku apa saja yang dapat dibeli oleh Dila sehingga tidak melebihi uang yang dia punya Rp 900,00.

7

Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.

**IPS :**

Sebutkan petugas yang bisa dibidang profesi yang mencintai lingkungan?

**SBdP :**

Apakah montase bisa dikategorikan seni digital? apa alasannya?

**Seni Budaya dan Pra Karya :**

Apakah harga yang kita beli di toko bisa di ubah ke taksiran harganya?

Terus apa guna taksiran di kehidupan sehari-hari?

## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

NO	POIN-POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD	RANCANGAN REALISASI
1	Judul kegiatan	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas 3
2	Tema, subtema, kelas, dan semester	Tema 3 SubTema 4 Pembelajaran 2 Kelas 3 Semester 1
3	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak gulali dengan tepat.</li> <li>2. Setelah melihat dan mengamati video tentang salah satu contoh kegiatan tolong menolong, siswa diharapkan dapat menyebutkan contoh kegiatan tolong-menolong di lingkungan sekitar rumah dengan tepat melalui pesan suara WAG.</li> <li>3. Dengan mencoba menggiring bola, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.</li> </ol>
4	Alat dan bahan	<p><b>PJOK :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bola</li> </ul>
5	Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik	-

6

Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.

**Bahasa Indonesia :**

1. Tuliskan proses pembuatan gulali berdasarkan pengamatanmu pada video yang kamu lihat tadi!

Tuliskan jawabannya di kotak yang disediakan!

1. ....

Jawab

2. ....

Jawab

3. ....

Jawab

4. ....

Jawab

Kamu sudah melakukan dan mencermati cara membuat gulali.

Sekarang, tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan gulali. Tuliskan contohnya!

No.	Peristiwa	Perubahan Wujud yang Terjadi
1.		
2.		
3.		

**PPKn :**

Ceritakan pengalamanmu saling tolong menolong dalam keluarga kemudian direkam untuk dikirimkan ke WAG untuk dinilai.

**PJOK :**

Cobalah menggiring bola dengan ketiga gerakan tersebut. Gerakan mana yang mudah kamu lakukan? Praktekkan dirumah cara menggiring bola dan direkam kemudian dikirimkan ke WAG untuk dinilai.

7	Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.	<p><b>Bahasa Indonesia :</b></p> <p>Apakah semua benda padat akan mencair ? Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya?</p> <p><b>PPKn :</b></p> <p>Bagaimanakah sikap yang tidak menunjukkan tolong menolong? Apakah sikap tolong menolong termasuk didalam sila? kalau iya, pada sila keberapa?</p> <p><b>PJOK :</b></p> <p>Teknik-teknik apa saja yang di ketahui didalam sepak bola?</p>
---	---	--



## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

NO	POIN-POIN ANALISIS KEBUTUHAN LKPD	RANCANGAN REALISASI
1	Judul kegiatan	Lembar Kerja Peserta Didik Kelas 3
2	Tema, subtema, kelas, dan semester	Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas 3 Semester 1
3	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang wujud benda disekitar lingkungan kita, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.</li><li>2. Dengan mengamati terlebih dahulu video tentang berbagai macam satuan panjang melalui link yang dibagikan guru ke grup wa, siswa diharapkan dapat mengenal berbagai satuan panjang dan cara mengkonversikannya.</li><li>3. Dengan melihat dan mengamati video pembelajaran tentang gerakan kuat dan lemah dalam sebuah tarian yang linknya telah dibagikan melalui grup WA, siswa dapat mempraktekkan gerak kuat dan lemah dalam sebuah tarian.</li></ol>
4	Alat dan bahan	-
5	Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik	-

6

Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.

Bahasa Indonesia :



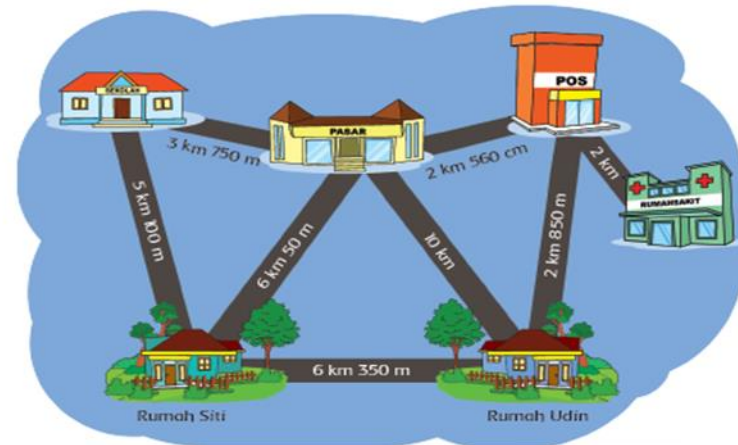
Kamu telah mengamati gambar di atas. Kelompokkan benda-benda yang ada dalam gambar sesuai wujudnya. Tuliskan hasil pengamatan dalam tabel berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

Amati lingkungan sekitarmu. Kamu tentu dapat menemukan benda padat, cair, dan gas. Tuliskan benda-benda tersebut dalam kotak berikut!

Benda Padat	Benda Cair	Benda Gas

**Matematika :**



Tentukan jarak dalam satuan m!

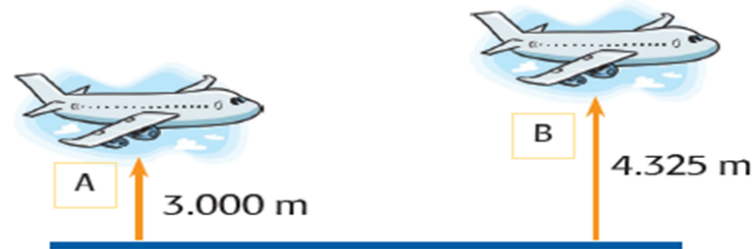
1. Rumah Siti ke sekolah = ... km ... m  
= ... m

2. Rumah Udin ke kantor pos = ... km ... m  
= ... m

3. Rumah Siti ke rumah Udin = ... km ... m  
= ... m

4. Rumah Siti ke pasar = ... km ... m  
= ... m

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Berapa ketinggian pesawat A dalam satuan km?

		<p>2. Berapa ketinggian pesawat B dalam satuan km?</p> <input data-bbox="893 172 1747 260" type="text"/> <p>3. Berapa perbedaan ketinggian pesawat B dibandingkan pesawat A?</p> <input data-bbox="893 344 1747 432" type="text"/> <p><b>Seni Budaya dan Prakarya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praktekkan bersama orang tua dirumah gerak kuat dan lemah dalam sebuah lagu yang kamu sukai kemudian rekam untuk dikirim ke WAG.</li> </ul>
7	<p>Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.</p>	<p><b>Bahasa Indonesia :</b></p> <p>Adakah ada benda yang bisa memadat, mencair dan menjadi gas ? sebutkan? Bagaimana membuktikannya?</p> <p><b>Matematika :</b></p> <p>Dalam satuan m atau cm untuk mengukur tinggi badan seseorang? Pada saat mengukur apakah kita menggunakan satuan hektar?</p>

**Seni Budaya dan Pra Karya :**

Kalau Benda bergerak cepat atau lemah, dipengaruhi oleh apa?

Sebutkan contohnya?