

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)**

Satuan Pendidikan : SDN I Grogol
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pelajaran : PPKN, Bahasa Indonesia

PPKN

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. 4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1 Menentukan minimal 3 sikap yang agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah 4.4.1 Menceritakan pengalaman tentang kegiatan Bersatu dalam keberagaman rumah.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah melalui teks lisan, lisan dan visual 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang Lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	3.4.1 Menentukan isi teks yang sudah dibaca 4.4.1 Menceritakan halaman rumah yang bersih berdasarkan gambar.



NAMA SISWA :

KELAS :

Lembar Kerja 1

Menulis Cerita Berdasarkan Gambar

Tujuan Kegiatan :

Setelah mengamati gambar lingkungan sehat, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan dengan tepat.

Langkah Kegiatan :

- Amati gambar berikut



- Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar
 1. Apa saja yang kamu lihat dalam gambar?
 2. Apa yang harus dilakukan agar halaman rumah bersih?
 3. Apa yang kamu rasakan bila lingkungan rumah bersih?
- Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan gambar, buatlah laporan pengamatan berdasarkan jawaban-jawabanmu
- Tulis hasil pengamatan dalam kolom yang tersedia di bawah !

Halaman Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja 2

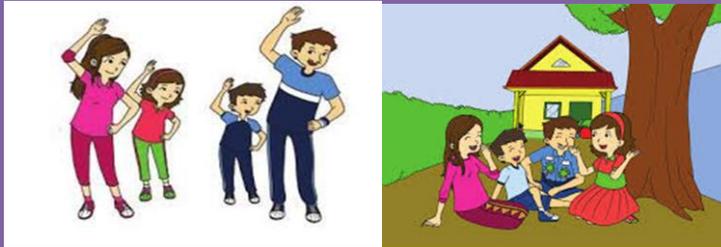
Bercerita pengalaman bersatu dalam keluarga

Tujuan Kegiatan :

Melalui penugasan, peserta didik dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun dengan benar.

Langkah Kegiatan :

➤ Amati gambar berikut



➤ Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?
2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?
3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

➤ Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut, ceritakan pengalamanmu tentang kegiatanmu bersama keluarga yang menunjukkan sikap bersatu di rumah!

➤ Buatlah rekaman hasil ceritamu melalui pesan suara pada WA grup.



SELAMAT MENERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 2)

Satuan Pendidikan : SDN I Grogol
Kelas / Semester : 2 /1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pelajaran : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika

SBDP

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami Pola Irama Sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Menentukan tanda dinamika pada lagu membuang sampah.
4.2 Menampilkan Pola Irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga.

BAHASA INDONESIA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa indonesia atau bahasa daera melalui teks l tulisan, lisan dan visual	3.4.1 Menentukan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah tidak bersih
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang Lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.	4.4.1 Membuat laporan pengamatan tentang lingkungan rumah yang tidak bersih.

MATEMATIKA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkrit bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menggambar 5 bangun datar



NAMA SISWA :

KELAS :

Lembar Kerja 1

Bernyanyi dengan Tekanan Kuat dan Lemah

Tujuan Kegiatan :

Setelah mengamati tanda dinamika pada teks lagu, siswa dapat menyanyikan lagu dengan memperhatikan kuat lemahnya lagu dengan benar.

Langkah Kegiatan :

- Amati teks lagu berikut

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mohmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - gg - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

- Perhatikan keterangan tanda dinamika yang ada pada teks lagu tersebut.

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

- Nyanyikan lagu tersebut sesuai dengan tanda dinamikanya.

Lembar Kerja 1

Laporan Pengamatan Tentang Lingkungan Rumah yang Tidak Bersih

Tujuan Kegiatan :
Setelah mengamati gambar, siswa dapat membuat laporan pengamatan tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dengan tepat.

Langkah Kegiatan :

- Amati gambar lingkungan tidak sehat di bawah ini



- Jawablah pertanyaan berikut
 1. Apa isi gambar yang kamu amati?
 2. Apa akibatnya bila rumah kotor/tidak bersih?
 3. Apa yang kamu rasakan bila rumahmu kotor/tidak bersih?
- Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan gambar, buatlah laporan pengamatan berdasarkan jawaban-jawabanmu
- Tulis hasil pengamatan dalam kolom yang tersedia di bawah !

Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja 2

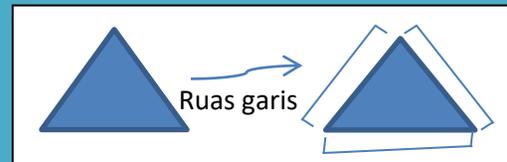
Ruas Garis Bangun Datar

Tujuan Kegiatan :

Setelah Mengamati Gambar Bangun Datar Siswa Dapat Menggambar 5 Bangun Datar Dengan Benar

Langkah Kegiatan :

- Perhatikan gambar berikut



- Buatlah 5 gambar bangun datar yang berbeda disertai dengan ruas-ruas garisnya seperti contoh di atas !



SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 3)

Satuan Pendidikan : SDN I Grogol
Kelas / Semester : 4 /1
Tema 5 : Pahlawanku
Sub Tema 1 : Perjuangan Para Pahlawan
Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia	
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.2 Menyimpulkan pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.7.1 Menceritakan kembali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.
IPS	
3.4 Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat.	3.7.1 Menganalisis kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.7.2 Menganalisis pengaruh kerajaan di lingkungan daerah setempat. 3.7.3 Membuat peta pikiran mengenai peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam dan pengaruhnya di lingkungan daerah setempat. 4.7.1 Mempresentasikan hasil identifikasi kerajaan di lingkungan daerah setempat.
IPA	
3.7 Menemukan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan dengan indera penglihatan. 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan	3.7.1 Menganalisis sifat-sifat cahaya. 4.4.1 Mempresentasikan laporan hasil

LEMBAR KERJA 1

Menceritakan Kembali Teks Non Fiksi yang telah dibaca

Tujuan Kegiatan :

Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa mampu menceritakan kembali isi cerita dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci.

Langkah Kegiatan :

- Baca teks bacaan berikut

Raja Purnawarman, Panji Segala Raja

Raja Purnawarman mulai memerintah Kerajaan Tarumanegara pada tahun 395 M. Pada masa pemerintahannya, ia selalu berjuang untuk rakyatnya. Ia membangun saluran air dan memberantas perompak.

Raja Purnawarman sangat memperhatikan kesejahteraan rakyatnya. Ia memperbaiki aliran Sungai Gangga di daerah Cirebon. Dua tahun kemudian, ia juga memperbaiki dan memperindah alur Sungai Cupu sehingga air bisa mengalir ke seluruh kerajaan. Para petani senang karena ladang mereka mendapat air dari aliran sungai sehingga menjadi subur. Ladang para petani tidak kekeringan pada musim kemarau.

Raja Purnawarman juga berani memimpin Angkatan Laut Kerajaan Tarumanegara untuk memerangi bajak laut yang merajalela di perairan barat dan utara kerajaan. Setelah Raja Purnawarman berhasil membasmi semua perompak, barulah keadaan menjadi aman. Rakyat di Kerajaan Tarumanegara kemudian hidup aman dan sejahtera.

Sebagai wujud kecintaan rakyat Kerajaan Tarumanegara kepada Raja Purnawarman, telapak kakinya diabadikan dalam bentuk prasasti yang dikenal sebagai Prasasti Ciareteun.

Sumber: <http://atlantissunda.wordpress.com> (dengan perubahan)



- Setelah membaca teks bacaan tersebut, jawablah pertanyaan berikut !
 1. Tuliskan perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman!
 2. Tuliskan sikap kepahlawanan yang dimiliki oleh Raja Purnawarman!
 3. Apa yang dirasakan rakyat Kerajaan Tarumanegara atas perjuangan yang dilakukan oleh Raja Purnawarman?
 4. Menurutmu, bagaimana kehidupan rakyat Kerajaan Tarumanegara jika Rajanya tidak memiliki sikap kepahlawanan?

- Setelah menjawab pertanyaan, Ceritakan kembali secara tertulis isi teks berdasarkan jawaban-jawabanmu. Tulisanmu harus memperhatikan peristiwa yang ada, runtut dan menggunakan ejaan yang benar.

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA 2

Membuat Peta pikiran Mengenai Peninggalan Kerajaan Hindu, Budha dan Islam

Tujuan Kegiatan :

Setelah mengamati gambar, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai peninggalan kerajaan di masa Hindu, Buddha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat.



Langkah Kegiatan

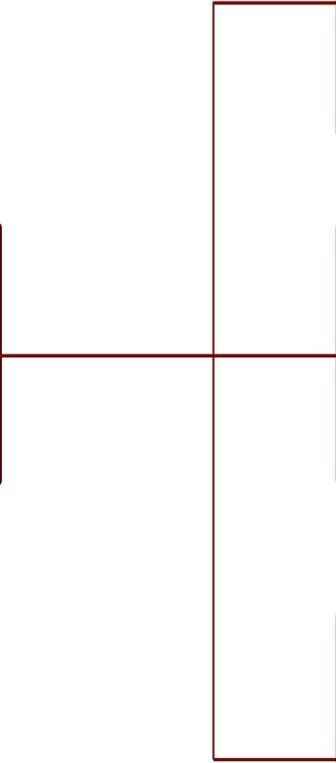
1. Amati gambar diatas tentang peninggalan kerajaan Hindu Budha dan Islam
2. Cari Informasi di Internet tentang peninggalan kerajaan Hindu, Budha dan Islam
3. Buatlah peta pikiran tentang peninggalan kerajaan Hindu, Budha dan Islam serta pengaruhnya bagi wilayah setempat

Peningggalan kerajaan serta pengaruhnya bagi wilayah setempat

Kerajaan Hindu
.....

Kerajaan Budha
.....

Kerajaan Islam
.....



LEMBAR KERJA 3

Percobaan Tentang Sifat-Sifat Cahaya

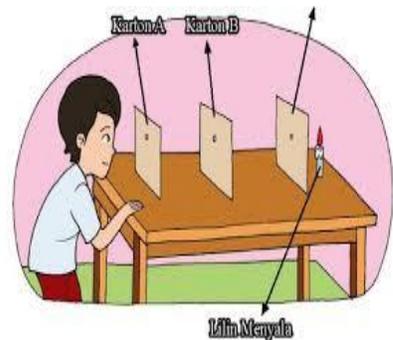
Tujuan Kegiatan :

Setelah melakukan percobaan tentang cahaya , siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar

Langkah Kegiatan

Percobaan 1 (Cahaya Merambat Lurus)

1. Siapkan tiga karton tebal dan lilin
2. Lubangi bagian tengah ketiga karton tersebut. Letakkan karton-karton dengan posisi tiga lubang tersebut sejajar dengan cahaya lilin tepat di belakang lubang. Perhatikan apa yang terjadi! Lalu coba menggeser posisi setiap karton sehingga setiap lubang menjadi tidak sejajar. Perhatikan perbedaannya



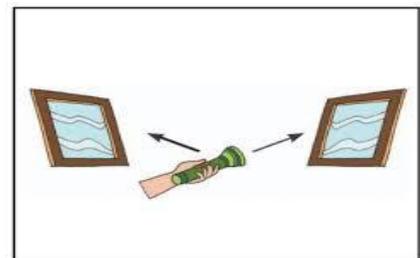
Percobaan 2 (Cahaya Menembus Benda Bening)

1. Siapkan senter, gelas/benda-benda transparan/bening, benda-benda berwarna gelap, dan benda-benda bening, tetapi berwarna.
2. Letakkan peralatan seperti pada gambar. Arahkan cahaya ke tembok berwarna putih. Perhatikan apa yang terjadi.



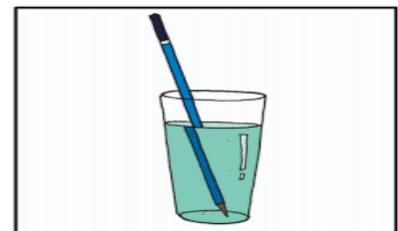
Percobaan 3 (Cahaya Dapat Dipantulkan)

1. Siapkan dua cermin datar dan senter
2. Coba pantulkan cahaya senter menggunakan cermin. Coba berbagai posisi cermin yang berbeda dan gunakan lebih banyak cermin. Amatilah apa yang terjadi pada cahaya pantul?



Percobaan 4 (Cahaya Dapat Dibiaskan)

1. Siapkan Pensil dan gelas berisi air
2. Percobaan menggunakan pensil yang setengah bagian panjangnya berada di dalam gelas berisi air. Amati pensil dari sisi samping luar gelas. Bagaimana penampakan dan



Catat proses percobaan dan peristiwa yang terjadi tersebut dalam lembar laporan berikut.

Laporan Kegiatan Percobaan Sifat-Sifat Cahaya

	PERCOBAAN 1	PERCOBAAN 2	PERCOBAAN 3	PERCOBAAN 4
Nama Percobaan				
Tujuan Percobaan				
Alat dan Bahan				
Langkah Kerja				
Hasil Pengamatan				

Kesimpulan

