

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung

Prinsip-prinsip dasar gambar 2 D

PERTEMUAN KETIGA



DISUSUN OLEH:
WAHYU INDAH SHINTAWATI KUNTAWIYONO,ST
NOMER PESERTA PPG:
20050883010010

SMKN 1 WONOASRI

Mata Pelajaran : Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung
Kelas/Semester : XI/3
Alokasi Waktu : 60 menit

NAMA:
KELAS :
ANGGOTA KELOMPOK:
1. 3.
2. 4.

Judul Kegiatan : Menyajikan dan membuat gambar 2D dengan Sistem Koordinat di AutoCAD
Jenis Kegiatan : Praktik
Tempat : Laboratorium Komputer atau Ruang Kelas

KOMPETENSI DASAR

3.11. Memahami prinsip dasar gambar 2 D
4.11 Menyajikan hasil penggambaran 2 D

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.11.1 Menjelaskan prinsip dasar gambar 2 D
3.11.2 Mencontohkan prinsip dasar gambar 2 D
4.11.1 Menyajikan hasil-hasil gambar 2 D

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan mampu bekerja sama serta toleran dalam

kelompok serta bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menyampaikan pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:

1. Menjelaskan prinsip dasar gambar 2 D
2. Mencontohkan prinsip dasar gambar 2 D
3. Menyajikan hasil-hasil gambar 2 D

PETUJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Setiap peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya masing-masing.
2. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada titik-titik yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru.

ALAT DAN BAHAN

1. Komputer atau PC
2. Aplikasi AutoCAD 2016

LANGKAH LANGKAH PRAKTIKUM

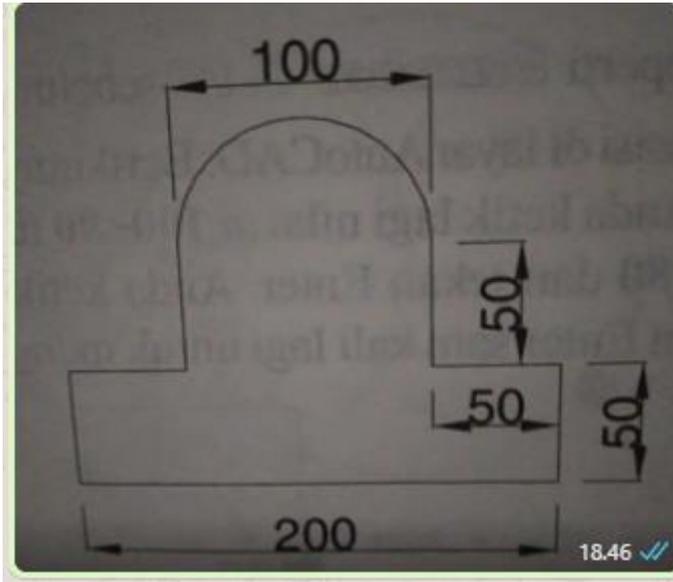


1. Bentuklah kelompok dengan membagi jumlah siswa dikelasmu menjadi 5 kelompok. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan praktik membuat garis dengan sistem koordinat di AutoCAD!
2. Setelah peralatan dan bahan siap, mulailah melakukan praktik membuat dan menyajikan gambar 2D dengan aplikasi AutoCAD, meliputi hal-hal berikut:

a. Perhatikan gambar berikut



Ayo kita berlatih



Tuliskan langkah langkah kerja dengan menggunakan sistem koordinat polar pada pembuatan gambar 2D diatas!

Jawab:

3. **Praktikkan** langkah demi langkah membuat garis dengan sistem koordinat di AutoCAD diatas secara berurutan!

4. **Setelah** melakukan praktik diatas,selanjutnya buatlah laporan hasil praktikum dalam kolom yang sudah disediakan di bawah ini dan sampaikan kepada guru dan temanmu!

Jawab:

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

A. Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian	Instrumen
3.11.memahami prinsip-prinsip dasar 2D	Tes Tertulis	Soal tes tertulis
4.11. menyajikan hasil gambar 2D	Tes praktik/ percobaan	Lembar praktek

B. Instrumen Penilaian

KD 3.11. memahami prinsip-prinsip dasar 2D

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.11. Memahami prinsip-prinsip dasar 2D	1. Menjelaskan prinsip dasar gambar 2 D 2. Mencontohkan prinsip dasar gambar	1. Siswa dapat menyebutkan 3 Sistem koordinat	Tes tulis	

	<p>2 D</p> <p>3. Menyajikan hasil-hasil gambar 2 D</p>	<p>dalam penggambaran di autocad</p> <p>2. Siswa dapat menyebutkan Sistem sudut positif dan negatif dalam penggambaran di autocad</p> <p>3. Siswa dapat menyebutkan 3 cara Sistem seleksi objek dalam penggambaran di autocad</p> <p>4. Siswa dapat menjelaskan cara mengatur Unit dan limits dalam penggambaran</p>		
--	--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>aran di autocad</p> <p>5. Siswa dapat menjelaskan Tentang sistem Object Snap dalam penggambaran di autocad</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai			
<p>1. Nilai 5 : jika sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban</p> <p>2. Nilai 4 : jika jawaban sesuai kunci jawaban</p> <p>3. Nilai 3 : jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban</p> <p>4. Nilai 2 : jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban</p> <p>5. Nilai 1 : jika menjawab</p>			
Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian 1	Nilai
1.	1	5	<p>Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK (20/20) * 100 = 100,00</p> <p>KKM: 78</p>
2.	2	5	
3.	3	5	
4	4	5	
.			
5.	5	5	
Jumlah			

KD. 4.11. Menyajikan hasil penggambaran 2D

IPK	Kategori			
	2	3	4	5
Menyajikan hasil penggambaran 2D	Tidak dapat Menyajikan hasil penggambaran 2D	Mampu Menyajikan hasil penggambaran 2D dengan hasil kurang lengkap	Mampu Menyajikan hasil penggambaran 2D dengan hasil cukup lengkap	Mampu Menyajikan hasil penggambaran 2D dengan hasil lengkap