

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMPN 5 Lubai Ulu	Alokasi Waktu : 2JP (1x Pertemuan)
Mata Pelajaran : IPS	Tema : Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya Di Indonesia Dan Asean
Kelas : VIII	Sub Tema : Keunggulan dan Keterbatasan Antarruang Serta Peran Pelaku Ekonomi Dalam Perekonomian
Semester 2 TP 2020/2021	Sub-sub Tema : Pelaku Ekonomi dan Peran Pelaku Ekonomi
<b>DISKUSI KELOMPOK</b>	



## PETUNJUK

1. Bacalah petunjuk kegiatan yang telah diberikan dengan baik dan cermat.
2. Bacalah materi IPS yang berhubungan dengan peran pelaku ekonomi.
3. Kerjakan tugas sesuai dengan langkah kerja
4. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
5. Selamat mengerjakan !

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah menyelesaikan LKPD ini dengan berdiskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian pelaku ekonomi dengan benar dan percaya diri.
2. Mengidentifikasi pelaku-pelaku ekonomi dengan baik dan percaya diri.
3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan perekonomian dengan benar dan percaya diri.
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai peran pelaku ekonomi dalam kegiatan perekonomian dengan baik dan bekerjasama.

## SUMBER BELAJAR :

1. Buku Siswa SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi 2017
2. Handout Materi Pelaku Ekonomi dan Peran Pelaku Ekonomi



**GURU IPS : DALILAH NOPANI, S.Pd**

**KELAS : VIII**

**KELOMPOK :**

**NAMA ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## TUGAS DAN LANGKAH KERJA

- Silahkan kalian lihat tayangan video melalui link berikut ini :  
<https://www.youtube.com/watch?v=1nE9hhHIVjU>
- Jawablah pertanyaan di bawah ini pada lembar kerja yang telah disediakan dengan berdiskusi kelompok !
- Silahkan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber yang kalian miliki seperti buku paket IPS kelas VIII maupun internet (Google) !
- Setelah selesai mengerjakan, presentasikan hasil kerja kelompokmu.
- Kemudian, kumpulkan dengan cara di unggah pada *whatsapp grup* kelas.

### 1. Jelaskan mengenai pengertian pelaku ekonomi ?

.....

.....

.....

.....

### 2. Isilah tabel dibawah ini !

(Jawaban menyesuaikan dengan hasil diskusi peserta didik)

Peran Rumah Tangga Keluarga	Contoh kegiatan
a. Sebagai Konsumen	
b. Sebagai Penyedia faktor produksi	

Peran Rumah Tangga Pemerintah	Contoh kegiatan
a. Sebagai Produsen	
b. Sebagai Pengatur atau Regulator	

Peran Rumah Tangga Perusahaan	Contoh kegiatan
a. Sebagai Produsen	
b. Sebagai Distributor	

<b>Peran Rumah Tangga Luar Negeri</b>	<b>Contoh kegiatan</b>
<b>a. Sebagai Konsumen</b>	
<b>b. Sebagai Investor</b>	

**KUNCI JAWABAN :**

1. Pelaku ekonomi adalah orang atau lembaga yang melakukan kegiatan ekonomi baik produksi, distribusi maupun konsumsi.
2. (Jawaban menyesuaikan dengan hasil diskusi peserta didik)

<b>Peran Rumah Tangga Keluarga</b>	<b>Contoh kegiatan</b>
<b>a. Sebagai Konsumen</b>	Contohnya : Ani membeli perlengkapan sekolah di toko buku
<b>b. Sebagai Penyedia faktor produksi</b>	Contohnya : Kepala Keluarga yang bekerja di sebuah perusahaan untuk memperoleh pendapatan.

<b>Peran Rumah Tangga Pemerintah</b>	<b>Contoh kegiatan</b>
<b>a. Sebagai Produsen</b>	Dalam menjalankan perannya sebagai produsen, pemerintah memproduksi barang atau jasa. Namun, barang dan jasa yang diproduksi oleh pemerintah yang menguasai hajat hidup orang banyak yang dikelola oleh BUMN. Contohnya seperti PT KAI yang bergerak di bidang transportasi darat.
<b>b. Sebagai Pengatur atau Regulator</b>	Membuat kebijakan dalam perekonomian, contohnya : Pemerintah mengeluarkan kebijakan tentang kegiatan ekspor dan impor

<b>Peran Rumah Tangga Perusahaan</b>	<b>Contoh kegiatan</b>
<b>a. Sebagai Produsen</b>	Produsen yang memproduksi barang/jasa. Contohnya seperti PT kirana yang mengolah karet setengah jadi untuk di ekspor ke luar negeri.
<b>b. Sebagai Distributor</b>	Contohnya PT indomaret yang menyalurkan barang-barang kepada konsumen.

<b>Peran Rumah Tangga Luar Negeri</b>	<b>Contoh kegiatan</b>
<b>c. Sebagai Konsumen</b>	Contoh : Mengespor karet mentah (lateks) dari negara indonesia ke Jepang, Korea Selatan, Vietnam dan lain-lain.
<b>d. Sebagai Investor</b>	Contohnya : investor dalam bidang penanaman modal di indonesia seperti perusahaan modal ventura di bawah naungan Lippo Group. Beberapa perusahaan yang pernah menjadi bagian diantaranya Kfit, Zilingo, Carro, MatahariMall, RuangGuru, dan lain-lain.

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja Bentuk

Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

#### KISI-KISI SOAL UNJUK KINERJA PERAN PELAKU EKONOMI

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Konten Materi	Indikator Pencapaian Kompetensi	Bentuk Soal
1	Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN.	VIII	Peran pelaku ekonomi	Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai peran pelaku ekonomi dalam kegiatan perekonomian dengan baik.	Unjuk Kinerja

#### INSTRUMEN PENILAIAN UNJUK KINERJA

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Berargumentasi (Bertanya dan menjawab) (1-4)	Berkontribusi Dalam Diskusi Kelompok (1-4)	Menjawab Soal Dengan Tepat (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Pedoman penskoran dan penentuan nilai:

- Skor terentang antara 1 – 4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Amat Baik.

- Rumus nilai :

Nilai = (Jumlah Skor : 4) x 100

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<b>Nama Sekolah : SMPN 5 Lubai Ulu</b>	<b>Alokasi Waktu : 2JP (1x Pertemuan)</b>
<b>Mata Pelajaran : IPS</b>	<b>Tema</b> : Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya Di Indonesia Dan Asean
<b>Kelas VIII</b>	<b>Sub Tema</b> : Perdagangan Antardaerah/antarpulau dan Perdagangan Internasional
<b>Semester 2 TP 2020/2021</b>	<b>Sub-sub Tema</b> : Perdagangan Antardaerah/Antarpulau
<b>DISKUSI KELOMPOK</b>	

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah menyelesaikan LKPD ini dengan berdiskusi kelompok, peserta didik diharapkan mampu :

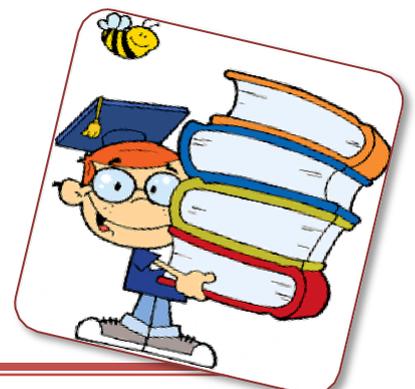
1. Menjelaskan pengertian perdagangan dan perdagangan antarpulau dengan benar dan rasa percaya diri.
2. Mengidentifikasi tujuan perdagangan antarpulau dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
3. Menganalisis faktor pendorong dan manfaat perdagangan antarpulau dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai materi perdagangan antarpulau dengan baik secara kerjasama dan penuh tanggung jawab.

**KELAS** : VIII

**KELOMPOK** :

**NAMA ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



**SUMBER BELAJAR :**

1. Buku Siswa SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi 2017
2. Handout Materi Perdagangan Antardaerah/Antarpulau

## PETUNJUK

1. Bacalah petunjuk kegiatan yang telah diberikan dengan baik dan cermat.
2. Bacalah materi IPS yang berhubungan dengan perdagangan antardaerah/antarpulau.
3. Kerjakan tugas sesuai dengan langkah kerja
4. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
5. Selamat mengerjakan !

## TUGAS DAN LANGKAH KERJA

➤ Amatilah gambar berikut ini !



Sumber : <https://www.merdeka.com/foto/uang/82198/20120826184614-aktivitas-bongkar-muat-semen-di-pelabuhan-sunda-kelapa-001-debby.html>

Sejumlah buruh angkut melakukan bongkar muat semen ke atas kapal tradisional yang akan dikirim ke Kalimantan di Pelabuhan Sunda Kelapa, Jakarta.

➤ Setelah kalian mengamati gambar bongkar muat pengangkutan semen tersebut, jawablah pertanyaan berikut pada kolom telah disediakan dibawah ini!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kegiatan apakah yang dilakukan oleh orang-orang pada gambar tersebut ?	

2.	Ceritakan proses terjadinya perdagangan antardaerah/antarpulau!	
3.	Apa tujuan mereka melakukan kegiatan perdagangan antardaerah/antarpulau?	
4.	Apa manfaat melakukan perdagangan antarpulau/daerah?	

- Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan hasil kerja kelompokmu dengan jawaban yang telah disepakati bersama.
- Kemudian, kumpulkan dengan cara di unggah pada *Whatsapp Grup kelas* !

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Berargumentasi (Bertanya dan menjawab) (1-4)	Berkontribusi Dalam Diskusi Kelompok (1-4)	Menjawab Soal Dengan Tepat (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

- Skor terentang antara 1 – 4
  - 1 = Kurang
  - 2 = Cukup
  - 3 = Baik
  - 4 = Amat Baik.
- Rumus nilai :
  - Nilai = (Jumlah Skor : 4) x 100

### KUNCI JAWABAN :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kegiatan apakah yang dilakukan oleh orang-orang pada gambar tersebut?	Bongkar muat barang di pelabuhan sebagai bagian dari perdagangan antarpulau.
2	Ceritakan proses terjadinya perdagangan antarpulau/daerah!	Perdagangan antarpulau terjadi karena adanya perbedaan faktor produksi dan perbedaan harga. Barang dan jasa bisa dikirimkan dengan kapal, pesawat atau alat transportasi dan komunikasi lainnya. Barang yang sudah sampai akan dipasarkan di pulau tujuan.
3	Apa tujuan mereka melakukan kegiatan perdagangan antardaerah/ antarpulau?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperluas jangkauan pasar</li> <li>- Mendapatkan keuntungan</li> </ul>
4	Apa manfaat melakukan perdagangan antarpulau/daerah?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyediakan alternatif alat pemuas kebutuhan bagi konsumen</li> <li>- Meningkatkan produktivitas</li> <li>- Memperluas kesempatan kerja bagi masyarakat</li> </ul>

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMPN 5 Lubai Ulu	Alokasi Waktu : 2JP (1x Pertemuan)
Mata Pelajaran : IPS	Tema : Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Pengaruhnya Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya Di Indonesia Dan Asean
Kelas : VIII	Sub Tema : Perdagangan Antardaerah/antarpulau dan Perdagangan Antarnegara
Semester 2 TP 2020/2021	Sub-sub Tema : Perdagangan Antarnegara
<b>DISKUSI KELOMPOK</b>	

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi aktivitas perdagangan antarnegara dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
2. Menganalisis faktor pendorong dan manfaat perdagangan antarnegara
3. Menyajikan hasil diskusi kelompok mengenai aktivitas perdagangan antarnegara.



## PETUNJUK

1. Bacalah petunjuk kegiatan yang telah diberikan dengan baik dan cermat.
2. Bacalah materi IPS yang berhubungan dengan perdagangan antarnegara.
3. Kerjakan tugas sesuai dengan langkah kerja
4. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas.
5. Selamat mengerjakan !

KELAS VIII

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## SUMBER BELAJAR :

1. Buku Siswa SMP Kelas VIII Kurikulum 2013 Edisi 2017
2. Handout Materi Perdagangan Antardaerah/Antarpulau



GURU IPS : DALILAH NOPANI, S.Pd

## TUGAS DAN LANGKAH KERJA

Diskusikan soal dibawah ini dengan kelompokmu dan tulislah hasil diskusi kelompok pada lembar kerja yang telah disediakan !

1. Amati benda-benda yang ada di sekitarmu (pakaian, barang elektronik, peralatan rumah tangga, dan kendaraan).
2. Carilah informasi darimana barang tersebut berasal !
3. Tulislah hasil temuanmu pada tabel di bawah ini ! (minimal 5 barang).

No.	Benda	Asal negara	Penggunaan dalam kehidupan sehari-hari
1			
2			
3			
4			
5			

4. Menurut kalian, mengapa terjadinya perdagangan antarnegara ?

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Jelaskan manfaat yang dirasakan dari adanya perdagangan antarnegara tersebut !

Jawab : .....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Setelah selesai mengerjakan, kumpulkan hasil kerja kelompokmu dengan jawaban yang telah disepakati bersama.
7. Kemudian, kumpulkan dengan cara di unggah pada *Whatsapp Grup kelas* !



**“SELAMAT MENGERJAKAN”**

**Salah satu cara menjaga kekompakan, yaitu dengan membuat setiap anggota memiliki rasa tanggung jawab yang besar terhadap tugasnya masing masing.**

## INSTRUMEN PENILAIAN

### Penilaian Kompetensi Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja

Bentuk Instrumen : Rubrik Penilaian Kinerja

No.	Nama Peserta didik	Kemampuan Presentasi (1-4)	Kemampuan Berargumentasi (Bertanya dan menjawab) (1-4)	Berkontribusi Dalam Diskusi Kelompok (1-4)	Menjawab Soal Dengan Tepat (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						
4.						
dst.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

- Skor terentang antara 1 – 4
  - 1 = Kurang
  - 2 = Cukup
  - 3 = Baik
  - 4 = Amat Baik
- Rumus nilai :  
Nilai = (Jumlah Skor : 4) x 100

**KUNCI JAWABAN : (Menyesuaikan jawaban peserta didik, Jawaban di bawah ini hanya sekedar contoh yang guru berikan)**

No.	Benda	Asal negara	Penggunaan dalam kehidupan sehari-hari	Pengaruh produk terhadap kehidupan suatu negara
1	Contoh : LAPTOP ASUS	Amerika Serikat	Memudahkan pekerjaan dan sebagai media hiburan.	Komputer/Laptop dapat di jadikan suatu media informasi sebagai sarana pelajaran untuk para siswa penerus bangsa
2	HP Samsung Galaxy	Korea Selatan	Media komunikasi dan media hiburan	Memudahkan komunikasi antar wilayah
3	Magic Jar Rinai	Jepang	Menanak nasi, dan bahkan ada juga yang bisa mengukus kue.	Mempermudah proses menank nasi sehingga lebih efisien
4	Pisau Cukur Gillete	Amerika Serikat	Untuk mencukur rambut	Masyarakat terjaga kebersihan tubuhnya.
5	Lampu Philips LED	Belanda	Penerangan baik di dalam maupun di luar ruangan	Aktivitas dapat dilakukan pada malam hari
6	Dst....	.....	.....	.....
7				
8				