

DISKUSI ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Pengertian LKPD

oleh [SITI MUNAWAROH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:16

LKPD merupakan kumpulan dari lembaran yang berisikan kegiatan peserta didik yang memungkinkan peserta didik melakukan aktivitas nyata dengan objek dan persoalan yang dipelajari. LKPD berfungsi sebagai panduan belajar peserta didik dan juga memudahkan peserta didik dan guru melakukan kegiatan belajar mengajar. LKPD juga dapat didefinisikan sebagai bahan ajar cetak berupa lembar-lembar kertas yang berisi materi, ringkasan, dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang dicapai (Andi Prastowo, 2011: 204). Tugas-tugas yang diberikan kepada peserta didik dapat berupa teori dan atau praktik

Penyusunan dan Penulisan LKPD harus memperhatikan Kriteria tujuan penyusunan, bahan ajar, metode penyusunan, dan prinsip penyusunan LKPD, mempertimbangkan dan melihat kepentingan kebutuhan peserta didik juga perlu diperhatikan.

Langkah-langkah Penulisan LKPD yaitu

1. Melakukan analisis kurikulum; KI, KD, indikator dan materi pembelajaran.
2. Menyusun peta kebutuhan LKPD
3. Menentukan judul LKPD.
4. Menulis LKPD.
5. Menentukan alat penilaian.

Struktur LKPD Secara Umum yaitu

1. Judul kegiatan, Tema, Sub Tema, Kelas, dan Semester, berisi topik kegiatan sesuai dengan KD dan identitas kelas. Untuk LKPD dengan pendekatan inkuiri maka judul dapat berupa rumusan masalah.
2. Tujuan, tujuan belajar sesuai dengan KD.
3. Alat dan bahan, jika kegiatan belajar memerlukan alat dan bahan, maka dituliskan alat dan bahan yang diperlukan.
4. Prosedur Kerja, berisi petunjuk kerja untuk peserta didik yang berfungsi mempermudah peserta didik melakukan kegiatan belajar.
5. Tabel Data, berisi tabel di mana peserta didik dapat mencatat hasil pengamatan atau pengukuran. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan data bisa diganti dengan tabel/kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar atau berhitung.
6. Bahan diskusi, berisi pertanyaan-pertanyaan yang menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptualisasi.

Evaluasi LKPD secara umum yaitu:

1. Pengetahuan.
2. Keterampilan.
3. Sikap.
4. Produk/benda kerja sesuai kriteria standar.
5. Batasan waktu yang telah ditetapkan.
6. Kunci jawaban/penyelesaian.

Dari penjabaran diatas adakah yang dapat memberi contoh seperti apa LKPD yang sesuai?

Re: Pengertian LKPD

oleh [SUNINGSIH TEGAL](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:44

Saya setuju dengan apa yang di paparkan oleh bunda siti munawaroh, disini saya ingin menambahkan sedikit, seorang guru dalam membuat LKPD harus yang relevan yang sesuai dengan KD yang akan kita capai pada saat proses kegiatan pembelajaran yang mencapai 6 aspek pengembangan, lkpd harus dapat memudahkan peserta didik dalam memberikan materi sehingga peserta didik dapat belajar secara mandiri, dan lkpd yang dirancang juga harus sesuai dengan karakteristik peserta didik, minat dan juga kebutuhan peserta didik.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Pengertian LKPD

oleh [TRI WAHYUNI WULANDARI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:52

saya setuju dengan pemaparan ibu siti,hanya ingin menambah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menganalisis kebutuhan LKPD

- 1.lembar peserta didik harus kita sesuaikan dengan kompetensi dasar yang ingin kita capai dalam pembelajaran yang bertujuan agar LKPD yang kita buat sesuai dengan kurikulum
2. lembar kerja peserta didik harus relevan dengan indikator ketercapaian kompetensi haarus kita sesuaikan dengan kompetensi dasar yang sudah kita tentukan di awal tadi
3. LKPD harus sesuai dengan RPP karena RPP berisi kegiatan yang akan kita lakukan
4. ketersediaan LKPD hendaknya dapat dijangkau oleh anak didik dan orang tua
5. LKPD dirancang sesuai dengan karakteristik anak,minat dan kebutuhan anak

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: pengertian LKPD

oleh [LILIK DZARWATI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:58

Dalam mengembangkan LKPD satu hal yang ingin saya tingkatkan adalah tentang desain grafis ataupun tampilan dari LKPD yang kita susun .Tidak dapat dipungkiri bahwa tampilan LKPD akan menarik minat peserta didik jika berisi panduan siswa dapat melakukan kegiatan pembelajaran.sehingga LKPD dapat bermanfaat antara lain :

1. Melatih peserta didik berfikir kritis
2. Mengembangkan ketrampilan proses pada siswa
3. Memudahkan guru dalam menyampaikan materi
4. Melatih kemandirian dan kerja sama pada peserta didik
5. Membantu peserta didik memahami suatu konsep

LKPD dalam pembuatannya selain harus sesuai dengan komponen yang sudah diterapkan ,guru bisa memodifikasi sesuai dengan kebutuhan.LKPD yang baik adalah LKPD yang dibuat oleh guru pengampu masing-masing muatan pelajaran.Hal ini dikarenakan guru itu sendiri yang membuat rencana pembelajaran dikelas,maka guru tersebut yang lebih paham LKPD yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan sejalan dengan materi yang di ajarkan

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Pengertian LKPD

oleh [IIS NUR KOMARIAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 11:03

Penjelasan bunda sangat detail dan lengkap. Nggih bund, saya sependapat dengan bunda tentunan dalam membuat LKPD kita juda harus memperhatikan situasi dan kondisi, jadi untuk media yang akan digunakan hendaknya mudah didapatkan dan digunakan. Kita tentu memahami lingkungan sekitar kita, jadi mediana pun alangkah dicari yang ada dilingkungan tempat tinggal.

Bugitu yang saya sampaikan bund, mohon maaf atas kekurangannya.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Pengertian LKPD

oleh [SRI LESTARI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:10

Saya setuju dengan apa yang di sampaikan oleh bunda siti munawaroh sedikit menambahkan bahwa lembar kerja peserta didik juga merupakan salah satu sumber belajar yang dapat dikembangkan oleh pendidik sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. dan lembar kerja peserta didik tersebut dapat dirancang dan dikembangkan sesuai dengan kondisi dan situasi kegiatan pembelajaran yang dihadapi, sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih efektif. selain itu keuntungan dalam penggunaan lembar kerja peserta didik adalah memudahkan kita sebagai pendidik dalam ,melaksanakan pembelajaran, dan bagi peserta didik akan belajar mandiri dan belajar memahami serta menjalankan suatu tugas tertulis. apalagi dimasa pandemi seperti saat ini sangat efektif sekali dalam pennggunaan LKPD asalkan kita dapat mengemasnya dengan baik sehingga dapat menarik minat belajar anak.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: Pengertian LKPD

oleh [WITANTI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 15:36

saya setuju dengan bunda siti. Sedikit menambahkan, LKPD memudahkan anak didik dalam memahami materi-materi yang diajarkan, memberikan tugas-tugas yang menunjang pemahaman anak didik terhadap materi yang diberikan, serta dengan LKPD ini anak dapat lebih mandiri. LKPD yang disusun hendaknya sesuai dengan minat, bakat dan kreatifitas anak. Dalam masa panemi ini LKPD juga harus melihat situasi di lingkungan sekitar, LKPD yang diciptakan memiliki unsur kemudahan, artinya dapat dijangkau anak dan orang tua wali.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

DISKUSI PENGEMBANGAN LKPD

PENGEMBANGAN LKPD

oleh [SITI MUNAWAROH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:28

Penyusunan LKPD yang dapat dikembangkan oleh guru secara mandiri di sekolah disesuaikan dengan tujuan penyusunan LKPD, bahan yang akan difokuskan untuk dikaji, metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan tersebut, dan juga pertimbangan dari sudut kepentingan peserta didik, serta prinsip penggunaan LKPD. LKPD ini berfungsi sebagai alat ukur batas pemahaman dan minat belajar anak terhadap konsep yang telah didapatkan panduan penyusunan LKPD menurut Prastowo (2015:211) yaitu analisis kurikulum, menyusun peta kebutuhan, menentukan judul, menulis LKPD dengan cara menentukan KD, alat penilaian materi, dan struktur. Desain perangkat Lembar Kerja Peserta Didik(LKPD) yang baik sangat dibutuhkan agar tercapainya proses pembelajaran yang mendorong peserta didik lebih berperan aktif. Berdasarkan penelitian yang pernah dilakukan, LKPD bisa dijadikan sebagai panduan peserta didik di dalam melakukan kegiatan belajar, seperti melakukan percobaan

[Permalink](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [SURYATI S.Pd](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 10:44

Benar sekali apa yang dikemukakan oleh Bunda Siti Munawaroh, saya akan menambahkan yaitu :

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyusun Pengembangan LKPD menurut saya adalah sebagai berikut :

1. LKPD atau lembar kerja peserta didik harus kita buat sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin kita capai dalam pembelajaran. hal ini bertujuan agar LKPD yang kita buat sesuai dengan kurikulum yang kita pakai saat ini yaitu kurikulum 2013
2. LKPD harus relevan dengan IPK atau indikator ketercapaian kompetensi. adapun IPK tersebut harus kita sesuaikan dengan KD yang sudah kita tentukan di awal tadi
3. LKPD harus relevan dan sesuai dengan RPP karena didalam RPP sudah berisi tentang seluruh rancangan kegiatan yang akan kita lakukan bersama anak, maka LKPD yang kita buat harus sesuai dengan RPP di dalam LKPD, harus sesuai dengan materi kegiatan yang sudah kita tulis dalam RPP sebelumnya. hal ini agar tidak terjadi kerancuan antara LKPD yang akan dibuat dengan RPP yang sudah dibuat di awal kegiatan

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [EKA WIDIARTI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:14

saya sangat setuju dengan pendapat ibu siti munawaroh namun saya akan menambahkan beberapa poin diantaranya :
penggunaan LKPD sebagai sumber belajar memiliki beberapa kelebihan diantaranya

1. siswa dapat belajar dan maju sesuai dengan kecepatan berpikir masing masing
2. siswa akan mengikuti urutan pemikiran secara logis
3. perpaduan teks dan gambar dapat menambah daya tarik serta dapat memperlancar pemahaman informasi yang disajikan
4. siswa akan berpartisipasi, berinteraksi dengan aktif karena harus memberi respon terhadap pertanyaan dan latihan yang disusun
5. materi dapat di produksi dengan ekonomis dan didistribusikan dengan mudah

metode yang digunakan

1. menemukan(dengan adanya LKPD anak akan menemukan permasalahan baru sehingga anak akan berpikir bagaimana cara menemukan pemecahan masalah)
2. developmen atau pengembangan (bahan ajar berupa LKPD yang berbasis scientific dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [TITIK NUR KHOTIJAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 13:15

Saya setuju dengan bunda-bunda semua disini saya akan sedikit menambahkan kalau LKPD harus sesuai dengan RPP yang sudah kita susun dan LKPD juga harus mudah dimengerti dan mudah dilakukan oleh peserta didik kita. Karena kita sekarang menerapkan pembelajaran daring maka kita juga harus membuat LKPD yang dapat dilakukan dirumah dan bahan ajarnya mudah ditemukan disekitar lingkungan anak.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [NUR KHASANAH](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:22

Saya setuju dengan pemaparan Bunda Siti Munawaroh dan bunda semua dalam pengembangan LKPD ini. Untuk pengembangan LKPD ini harus relevan dengan indikator, KD, RPP, materi yang akan dibahas. Dalam masa pandemi ini, pembelajaran yang dianjurkan adalah pembelajaran daring, maka LKPD yang bisa dikembangkan adalah soft file yang dikirim lewat google classroom atau whatsapp group dan lain sebagainya.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [WINARTI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 14:36

Saya setuju dengan ibu - ibu semua, sebaiknya kita sebagai pendidik dalam membuat LKPD untuk peserta didik agar bisa menarik minat anak dalam melakukan kegiatan pembelajaran tersebut sehingga anak senang untuk melakukan tugas yang sudah diberikan untuk anak. Dan juga dalam pemanfaatan media dalam LKPD juga dapat menggunakan bahan yang ada di lingkungan anak yaitu dengan bahan nyata agar tidak akan membebani orang tua peserta didik.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)

Re: PENGEMBANGAN LKPD

oleh [WITANTI](#) - Rabu, 7 Oktober 2020, 15:52

saya setuju bunda. Pengembangan LKPD juga harus sesuai dengan KD dan indikator. LKPD harus dirancang sistematis, mulai dari menganalisis kurikulum KI, KD, indikator dan materi pembelajaran, menyusun kebutuhan LKPD, menentukan judul, menulis LKPD dan menentukan alat permainan.

[Permalink](#) | [Tampilkan induk](#) | [Tanggapi](#)