

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI/I
Materi Pokok : Surat Pribadi (Personal Letter)
Penyusun : Eka Puspita Sari



Name : ...

Class : XI ...

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
RPP DARING I**

Satuan Pendidikan	: SMK Pembaharuan Purworejo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Surat Pribadi (Personal Letter)
Kelas / Semester	: XI/ I

A. KOMPETENSI DASAR

1. KD pada KI Pengetahuan

3.17 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. KD pada KI Ketrampilan

4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya secara tertulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.17.1 Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

3.17.2 Menemukan ide pokok, rujukan kata, makna kata, informasi tersurat, dan informasi rinci kebahasaan dari teks surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Ketrampilan

4.17.1 Menyusun kalimat acak menjadi paragraf personal letter dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.17.2 Menyusun teks surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

a. Setelah membaca teks power point mengenai surat pribadi, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam teks surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti.

- b. Setelah memahami beberapa contoh surat pribadi dan berdiskusi, peserta didik dapat menemukan ide pokok, rujukan kata, makna kata, informasi tersurat, dan informasi detail kebahasaan dari teks surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya dengan konteks penggunaannya dengan tepat dan percaya diri.

Ketrampilan :

- a. Setelah mengamati dan menelaah teks power point, peserta didik mampu menyusun kalimat acak menjadi paragraf *personal letter* dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya dengan teliti sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti.
- b. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyusun teks surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya secara mandiri dan komunikatif.

D. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Baca kembali materi yang sudah diterangkan guru.
2. Baca dengan cermat apakah latihan itu dikerjakan secara mandiri atau kelompok.
3. Jika secara kelompok, maka tiap peserta didik harus aktif.
4. Jika tugas mandiri, kerjakan latihan dengan teliti dan mandiri.
5. Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan bertanya pada guru.

E. ACTIVITY

1. Task 1 (Work in group)

Instructions: Read the text then find the main idea, social function, and the language features in the table below.

October 3rd, 2019

Dear Andre,

How are you in Bali? I hope everything is well. We haven't met since I moved to Yogyakarta. It's about three months, isn't it? I will tell you about my new house.

In Yogyakarta I live in a village. The name of the village is Pulerejo. It is located near Prambanan Temple. I believe that you know about this temple. My village is small but it is clean. There are many green plants around my new house. The air is very fresh. I love the environment.

I also have some neighbors. They are very friendly. They greet me warmly when I moved to my new house. They help me to know the place well. So far, it is very nice to stay here. How about you, Andre? Please tell me everything about you in Bali and I would be glad to read it.

Love,

Siska

No	Characteristics	Your answer
1.	Main idea	
2.	Social function	
3.	Language features	1. 2. 3.

2. Task 2 (Work individually)

Instructions: Read the text and answer the questions briefly.

Mr. Arya Wijaya

Manager of Bread Company

Jl. Merdeka No.5

Yogyakarta

October 3rd, 2019

Mr. Jodi Raharja

Manager of GR Factory

Jl. Juang No.3 Surabaya

Dear Sir,

I am writing this letter to bring attention that the machine that I purchased from your factory on September 30th, 2019 is not working as it should be. Please replace the damaged machine or give a complete refund.

From the moment I began to use the machine, it didn't work properly. It failed to bake the cookies well. I am very upset with this situation and I feel inconvenienced.

I expect qualified machine from you and request you to address this issue with immediate intention. I look forward to your reply within the shortest time.

Yours sincerely,

Mr. Arya Wijaya

Questions

1. Who is the recipient of the letter ?

Answer : ...

2. When was the letter written ?

Answer : ...

3. Why does the writer feel upset and inconvenienced?

Answer : ...

4. I look forward to your reply ... (par 3).

The underlined words have the closest meaning with ...

Answer : ...

5. From the moment I began to use the machine ... (par 2).

The underlined word refers to ...

Answer : ...

3. Task 3 (Work in group)

Instructions: In group, rearrange the jumbled paragraph into a good personal letter.

- (A) What are you going to do in the next holiday ? Why don't you join us ? It will be more fun if you can go camping and spend the holiday with us. How about going camping in Kaliurang? I heard that it is a great place for camping. Let me know soon. Please write me as soon as possible.
- (B) Dear Dewi,
- (C) I want to tell you that my family and I are going to spend the holiday in your city, Yogyakarta. In Yogyakarta, we will stay in my grandmoher's house in Kaliurang.
- (D) How are you? I hope this letter finds all of you in the best of health and spirit.
- (E) Nana
- (F) Sincerely,
- (G) May 5th, 2019

4. Task 4 (Work individually)

Instructions: Create your own personal letter.

F. KEY ANSWERS (Only for teacher)

1. Task 1

1. Main idea : Siska tells about her new house in Yogyakarta.
2. Social Function : to tell someone (Andre) about something (Siska's new house) personally.
3. Language features : Simple Present, Simple Past, Future Tense, dan Present Perfect.

2. Task 2

1. Mr. Jodi Raharja.
2. October 3rd, 2019.
3. Because the machine she purchased failed to bake the cookies well.
4. Wait for.
5. Mr. Arya Wijaya.

3. Task 3

- | | | |
|------|------|------|
| 1. G | 4. C | 7. E |
| 2. B | 5. A | |
| 3. D | 6. F | |

4. Task 4

(Flexible Answer)