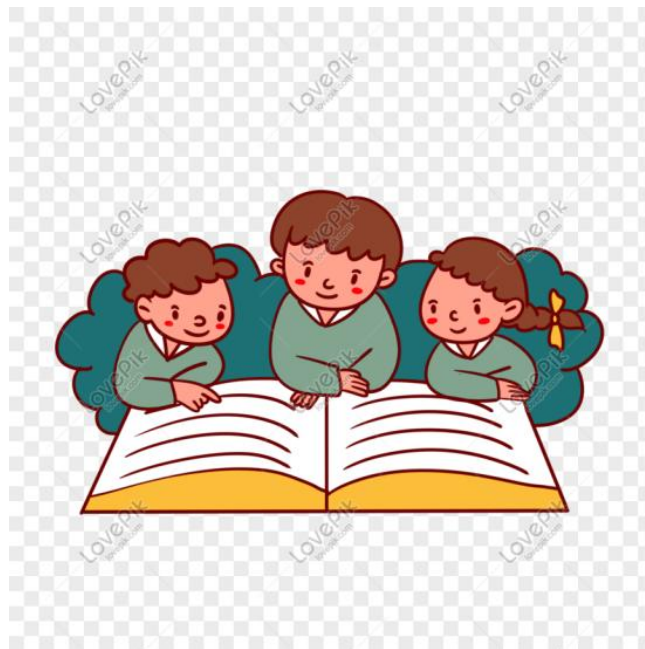


**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI/I
Materi Pokok : Teks Prosedur (Procedure Text)
Penyusun : Eka Puspita Sari



Name : ...
Class : XI ...

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
RPP DARING II**

Satuan Pendidikan	: SMK Pembaharuan Purworejo
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi Pokok	: Teks Prosedur (Prosedur Text)
Kelas / Semester	: XI/ I

A. KOMPETENSI DASAR

1. KD pada KI Pengetahuan

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. KD pada KI Keterampilan

4.18 Menyusun teks prosedur lisan atau tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.18.1. Menentukan fungsi sosial, gambaran umum, informasi rinci baik tersirat maupun tersurat dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

3.18.2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Keterampilan

4.18.1. Menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

a. Melalui kegiatan mengamati video tentang teks prosedur, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, gambaran umum, informasi rinci baik tersirat maupun

tersurat dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya secara mandiri.

- b. Setelah membaca teks power point dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

2. Ketrampilan

- a. Setelah mengamati video, membaca teks power point, dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri.

D. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Baca kembali materi yang sudah diterangkan guru.
2. Baca dengan cermat apakah latihan itu dikerjakan secara mandiri atau kelompok.
3. Jika secara kelompok, maka tiap peserta didik harus aktif.
4. Jika tugas mandiri, kerjakan latihan dengan teliti dan mandiri.
5. Jika ada hal yang kurang jelas, silahkan bertanya pada guru.

E. ACTIVITY

1. Task 1 (Work in group)

Instructions: Read the following text, then identify the social function, generic structure, and language features in the table provided.

How to Insert Sim Card into a Cellphone

Cellphone is a modern communication device which connects one to the others by voice, written message and data. However this device can not work until the SIM card is inserted.

When inserting the SIM Card to cellphone, make sure that the cellphone has been switched off and follow the direction below :

First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone. After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.

Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connect arson are facing to the connector of the phone. Then, put the battery and align it until snaps into its place. Finally, insert the two catches of the back cover corresponding slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until locks into place.

Don't forget to switch on the cellphone. Wait until it is ready to use.

Social function	
Goal	
Material	
Steps	
Temporal conjunction	

2. Task 2 (Work in group)

Instructions: Based on the text above, answer the following questions.

Questions:

- 1. What is the topic of the text?
- 2. After sliding the cover and lifting it off the phone, what should we do?
- 3. "Don't forget to switch on the cellphone".
The word "switch on" has the similar meaning with ...
- 4. How many steps are there on the text?

3. Task 3 (Work individually)

Instruction: Create a procedure text How to withdraw cash from ATM based on the pictures and the key words.



(card)

1. First,



(Pin)

2.



(language)

3.



(amount)

4.



(money)

5.



(receipt)

6.

F. Key Answer (only for teacher)

1. Task 1

Goal	To tell / explain how to insert SIM card into a cellphone
Material	Sim card and cellphone
Steps	<p>When inserting the SIM card into a cellphone, make sure that the cellphone has been switched off and follow the direction bellow :</p> <p>First of all, press the locking catch and slide the cover then lift it off the phone.</p> <p>After that, push two catches in the opposite directions and remove the battery.</p> <p>Next, slide the SIM card carefully into the slot and make sure that the golden connect arson are facing to the connector of the phone.</p> <p>Then, put the battery and align it until snaps into its place.</p> <p>Finally, insert the two catches of the back cover corresponding slot in the phone and slide the cover forward button of the phone until locks into place</p> <p>Don't forget to switch on the cellphone. Wait until it is ready to use</p>

2. Task 2

1. The topic of the text is how to insert Simcard into a cellphone.
2. After sliding the cover and lifting it off the phone, push two catches in the opposite directions and remove the battery.
3. The similar meaning of switch on is turn on.
4. There are five steps on the text.

3. Task 3

(Flexible Answer)