

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMAT KRIDA NUSANTARA

Materi Pokok/Sub : *Uchi/Ima de Shukudai o shimasu*

NAMA SISWA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

## KOMPETENSI DASAR :

- 3.1 Menggambarkan lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1 Menulis wacana mengenai lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 3.1.1 Peserta didik dapat **menyebutkan (C1)** ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait kegiatan di lingkungan rumah
- 3.1.2 Peserta didik dapat **menjelaskan (C2)** ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait kegiatan di lingkungan rumah
- 3.1.3 Peserta didik dapat **menggambarkan (C3)** lingkungan rumah (*uchi*) yang terdapat pada teks interaksi interpersonal lisan dan tulis.
- 4.1.2 Peserta didik dapat **menginformasikan (P2)** secara tertulis dalam bentuk wacana (menulis wacana) terkait kegiatan di lingkungan rumah sesuai konteks.



## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN :

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar.
2. Setelah memahami materi pada Modul yang diberikan, **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada LKPD ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman.
3. **Kerjakan Modul** ini dibuka kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
4. Bacalah petunjuk soal dengan seksama sebelum memulai pengerjaan.
5. Teknis pengumpulan tugas, silakan scan tugas dan upload ke Google Drive masing-masing kemudian kirimkan tautan link G-Drive tersebut ke :

<https://lms.kridanusantara.com/mod/assign/view.php?id=1646>

### RENSHUU 1

Sebutlah aktivitas yang dilakukan dalam bahasa Jepang sesuai gambar berikut ini !

Gambar	Jawaban
 <p data-bbox="485 607 568 640">Dapur</p>	
 <p data-bbox="493 853 584 887">Kamar</p>	

### RENSHUU 2

Buatlah kalimat sederhana dari kosakata berikut ini !

1. Halaman – Menyiram tanaman : \_\_\_\_\_
2. Kamar – Tidur : \_\_\_\_\_
3. Ruang tamu – membereskan ruangan : \_\_\_\_\_

### RENSHUU 3

Buatlah teks deskripsi yang menggambarkan situasi dan keadaan berdasarkan gambar berikut !



Jawaban :

**RENSHUU 4**

**Buatlah karangan yang berjudul “Watashi no Uchi” berdasarkan lingkungan rumah masing-masing ! Tulislah dalam huruf romaji dan Hiragana/Katakana !**

**Contoh Karangan :**

わたしのWatashi no うちをUchi wo しょうかいしますShoukai shimasu

ここはkoko wa いまですima desu。テレビTerebiやせんぷうきがありますya senpuuki ga arimasu。きれいですkirei desu。いまでima de かぞくとkazoku to はなしますhanashimasu。

ここはkoko wa わたしのwatashi no へやですheya desu。ひろくないですhirokunai desu。パソコンPasokonやベッドbeddoがありますga arimasu。よるyoru へやheya でde ねますnemasu。

ここはだいどころですkoko wa daidokoro desu。ごはんをたべますgohan o tabemasu。だいどころはあかるいですdaidoko wa akarui desu。れいぞうこya reizouko ya テブルteburu がありますga arimasu。

**Watashi no Uchi o Shoukai shimasu.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kunci Jawaban

## RENSHUU 1

1. Daidokoro de souji shimasu.
2. Heya de Terebi o mimasu.

## RENSHUU 2

1. Niwa de hana o yarimasu.
2. Heya de nemasu.
3. Kyakuma de souji shimasu.

## RENSHUU 3

1. Daidokoro wa hiroi desu. Demo kitanai desu.
2. Daidokoro ni tsukue ya isu ya houki nado ga arimasu.
3. Daidokoro ni reizouko ga ichidai arimasu.
4. Daidokoro de kazoku to ryouri shimasu.

## RENSHUU 4

わたしのWatashi no うちをUchi wo しょうかいしますShoukai shimasu

ここはkoko wa いまですima desu。テレビTerebiやせんぷうきがありますya senpuuki ga arimasu。きれいですkirei desu。いまでima de かぞくとkazoku to はなしますhanashimasu。

ここはkoko wa わたしのwatashi no へやですheya desu。ひろくないですhirokunai desu。パソコンPasokonやベッドbeddoがありますga arimasu。よるyoru へやheya でde ねますnemasu。

ここはだいどころですkoko wa daidokoro desu。ごはんをたべますgohan o tabemasu。だいどころはあかるいですdaidoko wa akarui desu。れいぞうこやreizouko ya テブルteburuがありますga arimasu。