

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BENTUK INTERAKSI SOSIAL

Nama :
Kelas :
Absen :

Indikator :

- Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial Asosiatif
- Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial Dissosiatif
- Menganalisis tujuan dari bentuk interaksi sosial asosiatif
- Menganalisis tujuan dari bentuk interaksi sosial dissosiatif
- Menganalisis hubungan bentuk interaksi sosial dengan keadaan sosial dan budaya masyarakat

Tujuan Pembelajaran :

- Memahami bentuk-bentuk interaksi sosial Asosiatif dan interaksi sosial Dissosiatif setelah melihat tanyangan video
- Menganalisis tujuan dari bentuk interaksi sosial asosiatif dan interaksi sosial dissosiatif setelah melihat bahan ajar
- Melaksanakan salah satu bentuk interaksi sosial dalam keluarga sendiri (assosiatif)
- Menyajikan bentuk interaksi sosial dalam bentuk mind mapping setelah melihat tanyangan vidio

Petunjuk Belajar :

- Pelajari Bahan Ajar yang sudah diberikan dan bacalah materi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial yang diberikan oleh guru
- Buatlah pertanyaan tentang gambar itu dan carilah materi untuk memberikan penjelasan tentang pertanyaan yang sudah kalian buat
- Analisalah hubungan dari bentuk-bentuk interkasi sosial dengan kehidupan masyarakat
- Menyajikan sebuah produk mind mapping dengan kreatif dan semnagat
- Dan kerjakan latihan dengan semangat dan secara baik dan benar
- Kerjakan evaluasi sebagai post test kalian dengan baik dan benar

Lembar Aktivitas 1.1 (Problem Statement)

Buatlah beberapa pertanyaan yang ingin kalian ketahui dari gambar yang diberikan tentang bentuk-bentuk interaksi sosial :

No	Gambar	Pertanyaan
1		
2		
3		

Lembar Aktivitas 1.2 (Data Collecting)

Carilah penjelasan dari gambar-gambar pada aktivitas 1.1 dan jelaskan tujuan dari kegiatan itu serta tuliskan sumber materi atau halaman buku dari materi itu :

Gambar	Pengumpulan Materi		
	Penjelasan Materi Gambar	Tujuan	Sumber Materi
1			
2			
3			

Lembar aktivitas 1.3

Bentuk Interaksi Sosial	Macam-macamnya	Contoh
Asosiatif	Belajar kelompok
	Akomodasi

	Akulturasasi
Disosiatif	Kompetisi sepak bola
	Konflik (pertentangan)

Lembar Aktivitas 1.4 (Data Processing)

Isilah kotak yang kosong dengan menganalisa hubungan antara bentuk-bentuk interaksi sosial dengan keadaan sosial masyarakat dibawah ini :

No	Bentuk Interaksi Sosial	Contoh kegiatan	Penjelasan	Pengaruhnya terhadap kehidupan Masyarakat
1	Kerja Sama			Menumbuhkan sikap sukarela, tolong-menolong, kebersamaan, dan kekeluargaan antar sesama anggota masyarakat
2		Pengadilan pelaku pembunuhan		
3			Terjadinya pertentangan di tengah kehidupan masyarakat sehingga menyebabkan jatuhnya korban atau merusak rumah warga	

Lembar Aktivitas Siswa

Lembar Projek Ativitas 2.1 “Mind Mapping bentuk interaksi sosial”

Nama :

Absen :

Kelas :

Tugas : “Mind mapping bentuk interaksi sosial”

Tujuan :


- Menyajikan bentuk interaksi sosial dalam bentuk mind mapping

Langkah-langkah :

1. Siswa wajib melihat vidio (<https://www.youtube.com/watch?v=dDSD3FXWwy0>) tentang pembuatan mind mapping
2. Siswa melakukan perencanaan dengan mengisi kolom berikut :

6. Lampirkan Foto produk kalian

Lembar Kerja Latihan

No	Soal	Jawaban
1	 <p>Sumber : https://www.bolasport.com/read/311873760/barcelona-lewati-rekor-tak-terkalahkan-real-madrid-di-kompetisi-eropa</p> <p>Amati gambar berikut, apakah dampak positif dan negatif dari bentuk interaksi tersebut ?</p>	
2	 <p>Sumber: https://statik.tempo.co/data/2012/06/06/id_123655/123655_620.jpg</p> <p>Menurut kamu, bagaimana cara menyelesaikan konflik suku diatas?</p>	
3	 <p>Sumber : https://regional.kompas.com/read/2020/02/08/06060081/4-kasus-bullying-di-sejumlah-daerah-dibanting-ke-paving-amputasi-hingga?page=all</p> <p>Kasus pembulian atau kontravensi saat ini marak terjadi, apa yang kamu lakukan jika melihat peristiwa seperti diatas ?</p>	

Lembar Aktivitas 1.6

Lembar Refleksi 1.6

Setelah kamu melaksanakan aktivitas pembelajaran di atas, tuliskan hal-hal sebagai berikut.

1. Pengetahuan tentang apa saja yang kamu peroleh setelah melaksanakan proses belajar?
2. Sikap apa saja yang dapat kamu kembangkan setelah belajar materi di atas?
3. Hal-hal apa yang menurut kamu sulit dikuasai dalam mempelajari materi ini?

No	Jawaban
1	
2	
3	

Lembar Refleksi 2.3

Setelah kamu melaksanakan aktivitas pembelajaran di atas, tuliskan hal-hal sebagai berikut.

1. Pengetahuan apa yang kamu peroleh setelah menghasilkan produk ini ?
2. Apakah kesulitan yang kalian hadapi ketika menghasilkan produk ini ?
3. Setelah membuat dan menghasilkan produk ini, bagaimana pemahaman kamu tentang bentuk-bentuk interaksi ?

No	Jawaban
1	
2	
3	

Evaluasi

1	Berikut bentuk interaksi akomodasi yang memiliki kedudukan paling tinggi di tengah masyarakat negara Indonesia adalah a. Arbitrase b. Mediasi c. Pengadilan (meja hijau) d. Koersi
2	Warga Banyuwangi yang beretnis Tionghoa dan Arab menggunakan bahasa asli

	<p>banyuwangi (osing) untuk bahasa sehari-hari. Peristiwa tersebut contoh dari bentuk interaksi sosial asosiatif yang</p> <ol style="list-style-type: none">AsimilasiAkulturasiKerja samaAkomodasi
3	<p>Seseorang melakukan pembulian atau niatan ingin menjatuhkan orang lain karena adanya prasangka buruk dan rasa iri dengki. Menurut kamu, bagaimana cara kita untuk menjauhkan diri sendiri dari perilaku ingin menjatuhkan orang lain ?</p> <ol style="list-style-type: none">Memperkuat ilmu agamaSelalu menjalin kerja sama dengan orang lainSelalu melakukan kesibukanMeminta perlindungan pihak kepolisian
4	<p>Konflik suku yang sering terjadi merupakan dampak dari kesalahpahaman dari beberapa anggota suku tersebut. Bagaimana cara untuk menghindarkan kita dari terjadinya konflik antar suku ?</p> <ol style="list-style-type: none">Selalu berdiam diri dirumah masing-masingSelalu menjaga toleransi dalam masyarakatSelalu berlindung di pihak berwajibSelalu mengedepankan kepentingan kelompok
5	<p>Bentuk interaksi sosial disosiatif merupakan bentuk yang mengarah kepada terpecahnya persatuan di masyarakat, akan tetapi kompetisi merupakan bentuk disosiatif yang memiliki dampak positif juga asalkan persyaratan terpenuhi. Apakah persyaratan tersebut ?</p> <ol style="list-style-type: none">Melakukan sesuka hatiMelakukan dengan sportifMelakukan dengan semangat yang tinggiMelakukan dengan pamrih