

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN 1

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Media Pembelajaran
1.	IPA 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4.1. Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. 4.4.1. Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.	- Menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. - Membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia.	-Video yang dapat diakses di YouTube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=_vMIvibgEcg -Power Point tentang organ peredaran darah pada manusia
2	Bahasa Indonesia 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1. Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. 4.6.1. Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.	- Mengidentifikasi bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. - Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun.	-Power point pantun

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN 2

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Media Pembelajaran
1.	IPA 3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4.1. Mengidenti-fikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4.1. Membuat karya tentang organ peredaran darah pada manusia	- Mengidenti-fikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. - Membuat karya tentang organ peredaran darah pada manusia	- Video yang dapat diakses di YouTube dengan link https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc
2	Bahasa Indonesia 3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6. Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1. Menjelaskan isi pantun yang disajikan. 4.6.1. Membaca-kan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.	- Menjelaskan isi pantun - Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.	-Buku Guru -Buku Siswa -Internet

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN 3

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjaran
Kelas / Semester : II / 1
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 2 : Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Media Pembelajaran
1.	Bahasa Indonesia 3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. - Menemukan kosakata. - Menemukan makna kosakata.	- Memahami isi teks tentang kehidupan sosial. - Menemukan kosakata. - Menemukan makna kosakata.	-Power Point
2	PPKn 1.1. Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.2. Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan silasila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.3. Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.4. Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah	- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah. - Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.	- Memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah. - Mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.	