

1

BILANGAN BULAT

Tujuan Pembelajaran

1. Memahami arti bilangan positif dan negative (bilangan real, pecahan dan decimal) dan secara bersamaan menyadari bahwa kisaran bilangan yang dapat direpresentasikan telah diperluas dengan pengenalan bilangan negative.
2. Membandingkan bilangan bulat positif dan negative dengan mendeskripsikan posisi bilangan bulat pada garis bilangan dan nilai mutlaknya.
3. Menggunakan pertidaksamaan untuk menyatakan hasil perbandingan bilangan bulat positif dan negative.

Kegiatan 1

Pernahkah kalian berkendara di jalan-jalan kota Makassar ?

Jumlah kendaraan sangat banyak dan menyebabkan kemacetan. Untuk menghindari kemacetan terkadang pengendara melalui jalan-jalan tol.

Perhatikan gambar di samping ! gambar tersebut menunjukkan keadaan ketika akan memasuki gerbang tol Makassar. Di depan gerbang terdapat papan informasi yang menunjukkan bilangan 2,1. Apakah arti bilangan tersebut ?



Tulis jawabanmu disini



Perhatikan pula gambar-gambar di bawah ini :

Apakah makna dari bilangan pada tiap gambar tersebut ???



Tulis jawabanmu disini



Tulis jawabanmu disini



Apa makna bilangan + dan - pada gambar di samping ?

21 30 -2 12 +43 -10021 4 -4

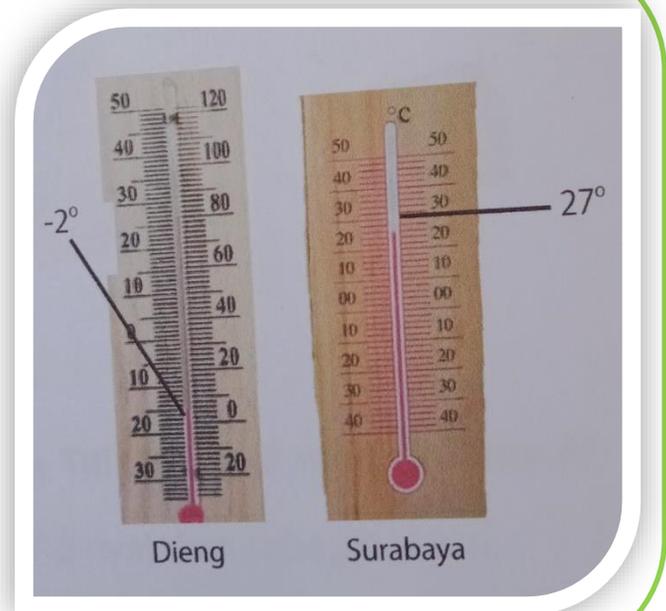
Tuliskan angka-angka di atas yang menurut kamu adalah suatu bilangan

Kegiatan 2

Termometer di samping menunjukkan suhu di Dieng dan Surabaya. Berapa suhunya Masing-masing ?

.....

Perhatikan suhu tersebut. Jika dibandingkan dengan 0° , mana yang lebih tinggi dan mana yang lebih rendah ? Ayo simak penjelasan di bawah ini.



Jika menggunakan garis bilangan di manakah posisi angka-angka suhu tersebut ? Tuliskan pada garis bilangan di bawah ini !



Berdasarkan posisi bilangan pada garis bilangan, berapa titik kah jarak dari 0 ke 27 ?

Berdasarkan posisi bilangan pada garis bilangan, berapa titik kah jarak dari 0 ke -2 ?

Manakah yang suhunya lebih rendah, kota Dieng dengan suhu -2° atau kota Surabaya dengan suhu 27°

SOAL 1

Nyatakan besaran-besaran berikut dengan menggunakan tanda “positif” dan “negative” !

- 1) “rugi 500 rupiah” jika “untung 400 rupiah” sebagai +400

- 2) “30 menit dari sekarang” jika “20 menit yang lalu dinyatakan -20

- 3) “4⁰ C” lebih rendah dari suhu tertinggi kemarin”, jika suhu 3⁰ C lebih tinggi dari suhu tertinggi kemarin dinyatakan sebagai + 3⁰ C

- 4) 6,5⁰ C lebih tinggi dibandingkan 0⁰ C

- 5) Suhu 10⁰ C lebih rendah dibandingkan 0⁰ C

SOAL 2

Manakah yang lebih besar -10 dengan 0

Manakah yang lebih besar -10 dengan 10

Manakah yang lebih besar 10 dengan 0

SOAL 3

Pada garis bilangan, bilangan positif berada di sebelah

Angka 0, sedangkan bilangan negative berada di sebelah

Angka 0.

Semakin ke kanan pada garis bilangan, maka nilai bilangannya semakin.....

Semakin ke kiri pada garis bilangan maka nilai bilangannya semakin.....

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini untuk mengisi titik titik pada soal di atas :



Kegiatan 3

Untuk memudahkan dalam menuliskan perbandingan dua bilangan, kita dapat menggunakan tanda tanda pertidaksamaan.

Lambang	Arti
$>$	Lebih dari
\geq	Lebih dari atau sama dengan
$<$	Kurang dari
\leq	Kurang dari atau sama dengan
\neq	Tidak sama dengan



Coba kita nyatakan perbandingan bilangan ini dengan menggunakan symbol pertidaksamaan.

-2 lebih dari -4 Dituliskan menjadi $-2 > -4$

3 kurang dari 5 Dituliskan menjadi $3 < 5$

Terdapat dua buah bilangan -20 dan 3. Bagaimanakah menyatakan perbandingannya dengan symbol pertidaksamaan ?

- $20 < 3$ ✓
- $20 > 3$ ✗

$3 > -20$ ✓
 $3 < -20$ ✗

Tiga buah bilangan 2, -4 dan 5. Bagaimana menyatakan perbandingan tiga bilangan tersebut:

$$2 < 5 > -4$$



$$2 > -4 < 5$$



Coba tuliskan satu cara yang lain :

Soal 1

Bandingkan pasangan-pasangan bilangan berikut dengan menggunakan tanda pertidaksamaan

1) +3 dengan +4

2) +0,1 dengan -0,2

3) +1, -3 dan 0

4) -4 dengan -6

5) -2, +5 dan -5

6) $-\frac{2}{3}$ dengan $-\frac{1}{3}$

PARAF ORANG TUA

NILAI