

# Lembar Kerja Peserta Didik

Sekolah : SMP Negeri 13 MATARAM  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Satu)  
Materi Pokok : Bilangan Bulat dan Pecahan  
Tema/ Sub Tema : Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan  
Alokasi Waktu : 25 menit

**Nama Kelompok:** \_\_\_\_\_

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Menjelaskan sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat
2. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
3. Menyelesaikan soal - soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

## Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1. Menjelaskan sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat 3.2.2. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.1.1. Menyelesaikan soal - soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

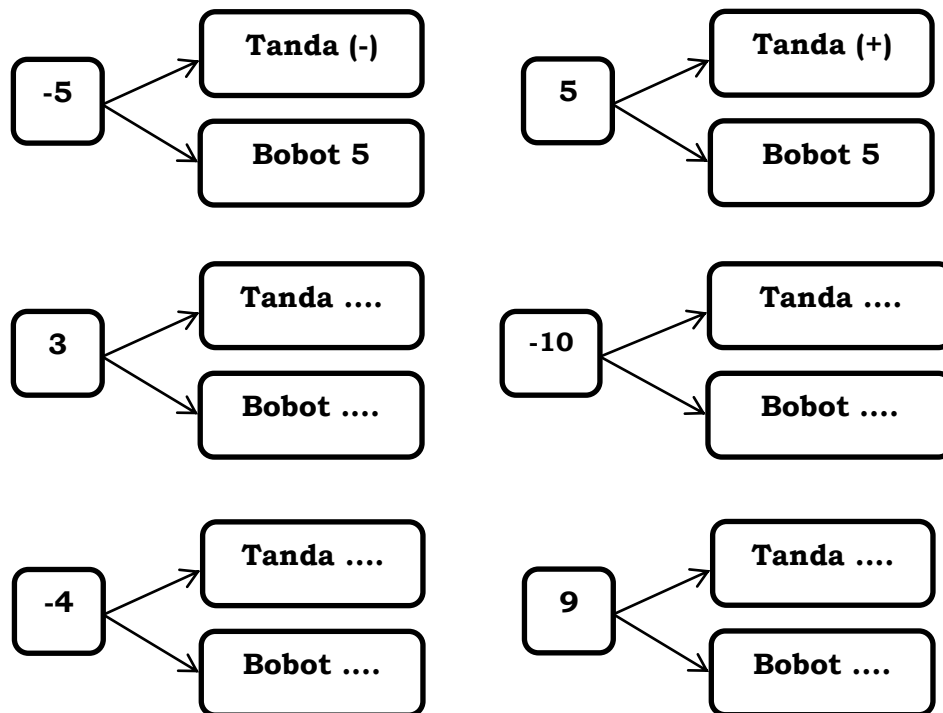
1. Bacalah setiap petunjuk dari LKPD ini dengan teliti dan terurut.
2. Lengkapi dan Jawablah setiap pertanyaan pada LKPD dengan cara berdiskusi dan apabila mengalami kesulitan bertanya pada guru



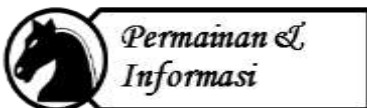
## KEGIATAN BELAJAR 1



### Mengenal tanda dan bobot bilangan bulat



## KEGIATAN BELAJAR 2



### Permainan Kartu Merah Putih

Alat:

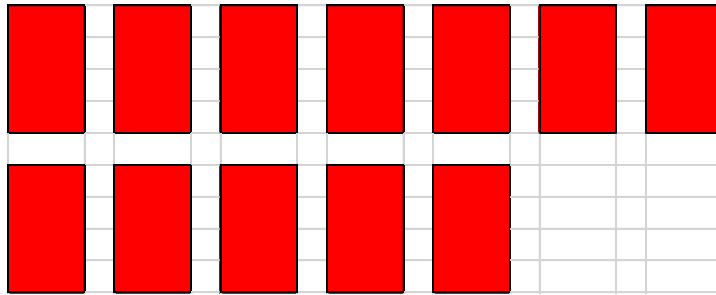
- ✚ Kartu Merah sebanyak 50 buah
- ✚ Dibuat dari kertas manila berwarna merah yang digunting membentuk segi empat berukuran 7 x 3 cm
- ✚ Kartu Putih sebanyak 50 buah
- ✚ Dibuat dari kertas manila berwarna putih yang digunting membentuk segi empat berukuran 7 x 3 cm

Aturan Permainan:

- a) Kartu merah digunakan untuk melambangkan 1 satuan bilangan positif
- b) Kartu putih digunakan untuk melambangkan 1 satuan bilangan negatif
- c) Jika pada operasi penjumlahan bilangan bulat, kartu yang ada ditambah
- d) Jika 1 kartu merah dan 1 kartu putih disatukan maka keduanya akan saling menghilangkan nilai dengan kata lain hasilnya 0

### 1. Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Positif

Untuk menentukan hasil dari  $7 + 5$  digunakan 7 kartu merah dan 5 kartu merah



**Hasil:**

Dengan demikian terdapat 12 kartu merah (menunjukkan  $7 + 5 = 12$ )

## 2. Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Negatif

Untuk menentukan hasil dari  $-2 + (-6)$  digunakan ..... kartu putih dan ..... kartu putih  
**Gambarkan...**

**Hasil dan Kesimpulan:**



## 3. Penjumlahan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif

Untuk menentukan hasil dari  $5 + (-6)$  digunakan ..... kartu merah dan ..... kartu putih

**Gambarkan...**

**Hasil:**

## 4. Penjumlahan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Positif

Untuk menentukan hasil dari  $-3 + 5$  digunakan ..... kartu putih dan ..... kartu merah

**Gambarkan...**

Hasil dan Kesimpulan:



### KEGIATAN BELAJAR 3



*Pengurangan*

Aturan Permainan *Kartu Merah Putih*:

- a) Kartu merah digunakan untuk melambangkan 1 satuan bilangan positif
- b) Kartu putih digunakan untuk melambangkan 1 satuan bilangan negatif
- c) Jika pada operasi pengurangan bilangan bulat, kartu yang ada diambil
- d) Jika kartu yang ada tidak mencukupi, silahkan meminjam sepasang kartu merah putih

#### 1. Pengurangan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Positif

Untuk menentukan hasil dari  $5 - 2$  digunakan ..... kartu merah.

Gambarkan...

Hasil:

#### 2. Pengurangan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Negatif

Untuk menentukan hasil dari  $(-3) - (-4)$  digunakan ..... kartu putih

Gambarkan...

Hasil dan Kesimpulan:



### 3. Pengurangan Bilangan Bulat Positif dengan Bilangan Bulat Negatif

Untuk menentukan hasil dari  $5 - (-1)$  digunakan ..... kartu merah.

Gambarkan...

Hasil:

### 4. Pengurangan Bilangan Bulat Negatif dengan Bilangan Bulat Positif

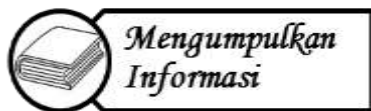
Untuk menentukan hasil dari  $(-2) - 3$  digunakan ..... kartu putih.

Gambarkan...

Hasil dan Kesimpulan:



## KEGIATAN BELAJAR 4



Dengan menggunakan kartu merah putih, tentukan hasil dari penjumlahan berikut ini:



A	B	C	D
$3 + 1 =$	$-3 + (-1) =$	$3 + (-1) =$	$-3 + 1 =$
$3 + 2 =$	$-3 + (-2) =$	$3 + (-2) =$	$-3 + 2 =$
$3 + 3 =$	$-3 + (-3) =$	$3 + (-3) =$	$-3 + 3 =$
$3 + 4 =$	$-3 + (-4) =$	$3 + (-4) =$	$-3 + 4 =$
$4 + 5 =$	$-4 + (-5) =$	$4 + (-5) =$	$-4 + 5 =$
$4 + 8 =$	$-4 + (-8) =$	$4 + (-8) =$	$-4 + 8 =$
$5 + 6 =$	$-5 + (-6) =$	$5 + (-6) =$	$-5 + 6 =$
$7 + 8 =$	$-7 + (-8) =$	$7 + (-8) =$	$-7 + 8 =$



Mengamati



Menalar

Amati hasil penjumlahan di atas dan lengkapi tabel berikut ini

Penjumlahan	Tanda Hasilnya	Bobot Hasilnya
Penjumlahan bilangan bertanda (+) dengan (+) di (kolom A)		
Penjumlahan bilangan bertanda (-) dengan (-) di (kolom B)		
Penjumlahan bilangan bertanda (+) dengan (-) di (kolom C)		
Penjumlahan bilangan bertanda (-) dengan (+) di (kolom D)		



Isilah titik-titik di bawah ini!

- a.  $2 + 3 = 5$  ;  $5 - 2 = \dots$  ;  $5 - 3 = \dots$
- b.  $3 + 6 = \dots$  ;  $9 - 6 = \dots$  ;  $9 - 3 = \dots$
- c.  $5 + 9 = \dots$  ;  $14 - 9 = \dots$  ;  $14 - 9 = \dots$
- d.  $12 + 7 = \dots$  ;  $19 - 7 = \dots$  ;  $19 - 12 = \dots$
- e.  $8 + 9 = \dots$  ;  $17 - 9 = \dots$  ;  $17 - 8 = \dots$
- f.  $20 + 12 = \dots$  ;  $32 - 12 = \dots$  ;  $32 - 20 = \dots$
- g.  $16 + 17 = \dots$  ;  $33 - 17 = \dots$  ;  $33 - 16 = \dots$



Problem Solving

### Pemecahan Masalah

Sebuah bus dengan kapasitas 27 tempat duduk penuh sesak dengan penumpang sehingga ada 5 orang penumpang yang berdiri. Sesampainya di halte A ada 14 orang yang turun dan 6 orang yang naik. Sesampainya di halte B ada 10 orang yang turun dan 3 orang yang naik. Semua penumpang yang tersisa akan turun di terminal. Ada berapa orang penumpang yang turun di terminal? Jelaskan.

.....

.....

.....

.....



Komunikasi

Dari hasil pengamatan tadi dapatkah kamu simpulkan cara menjumlahkan bilangan bulat. Gunakan dua pertanyaan berikut untuk membantu membuat kesimpulanmu.

- ✚ Jika dua bilangan bertanda sama dijumlahkan maka bagaimana tanda hasil penjumlahannya? Bagaimana cara menentukan bobot hasil penjumlahannya?
- ✚ Jika dua bilangan bertanda berbeda dijumlahkan maka bagaimana tanda hasil penjumlahannya? Kapan hasilnya bertanda (-) dan kapan hasilnya bertanda (+)? Bagaimana cara menentukan bobot hasil penjumlahannya?

