

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Smt : 1/Ganjil

Tema : 3 (Kegiatanku)

Subtema : 3 (Kegiatan Sore Hari)

Mupel : Bahasa Indonesia, PPKn,
SBdP

Pembelajaran ke-1



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum belajar
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan

Nama : _____

No Absen : _____

Nilai

A. Judul Kegiatan

Kebiasaan baik dan kata-kata dalam kegiatan sore hari serta kolase.

B. Tujuan Kegiatan

Teman-teman pada LKPD ini kalian harus dapat

- Menganalisis dan menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.
- Mengkategorikan kebiasaan baik di rumah pada kegiatan sore hari.
- Merancang dan membuat kolase.

C. Materi

Menuliskan kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari.

Kebiasaan baik di rumah pada kegiatan sore hari.

Merancang dan membuat kolase sebagai karya 2 dimensi.

D. Alat dan Bahan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lem, gunting, kertas origami dan alat tulis.

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Peserta didik menyiapkan peralatan yang diperlukan.
3. Setiap peserta didik memperhatikan dan membaca cerita di bawah ini



Sore hari udara tidak panas.

Matahari condong kearah barat.

Ina suka menyiram tanaman.

Ani dan Ida suka bermain di halaman.

Mereka melakukannya dengan gembira.

4. Setelah membaca dan mengamati gambar, ayo coba tuliskan kata-kata yang berhubungan dengan sore hari.

s r

ud_r

b_ra

be_m_ _ _

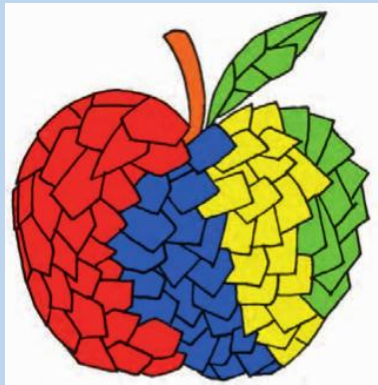
m_ _ _ h_r

5. Tuliskan kebiasaan baik di rumah pada sore hari yang terlihat pada gambar.

1. Menyiram
2. bersama teman di halaman

6. Ayo tuliskan kebiasaan baikmu di rumah pada sore hari.

7. Selanjutnya lihatlah gambar di bawah ini

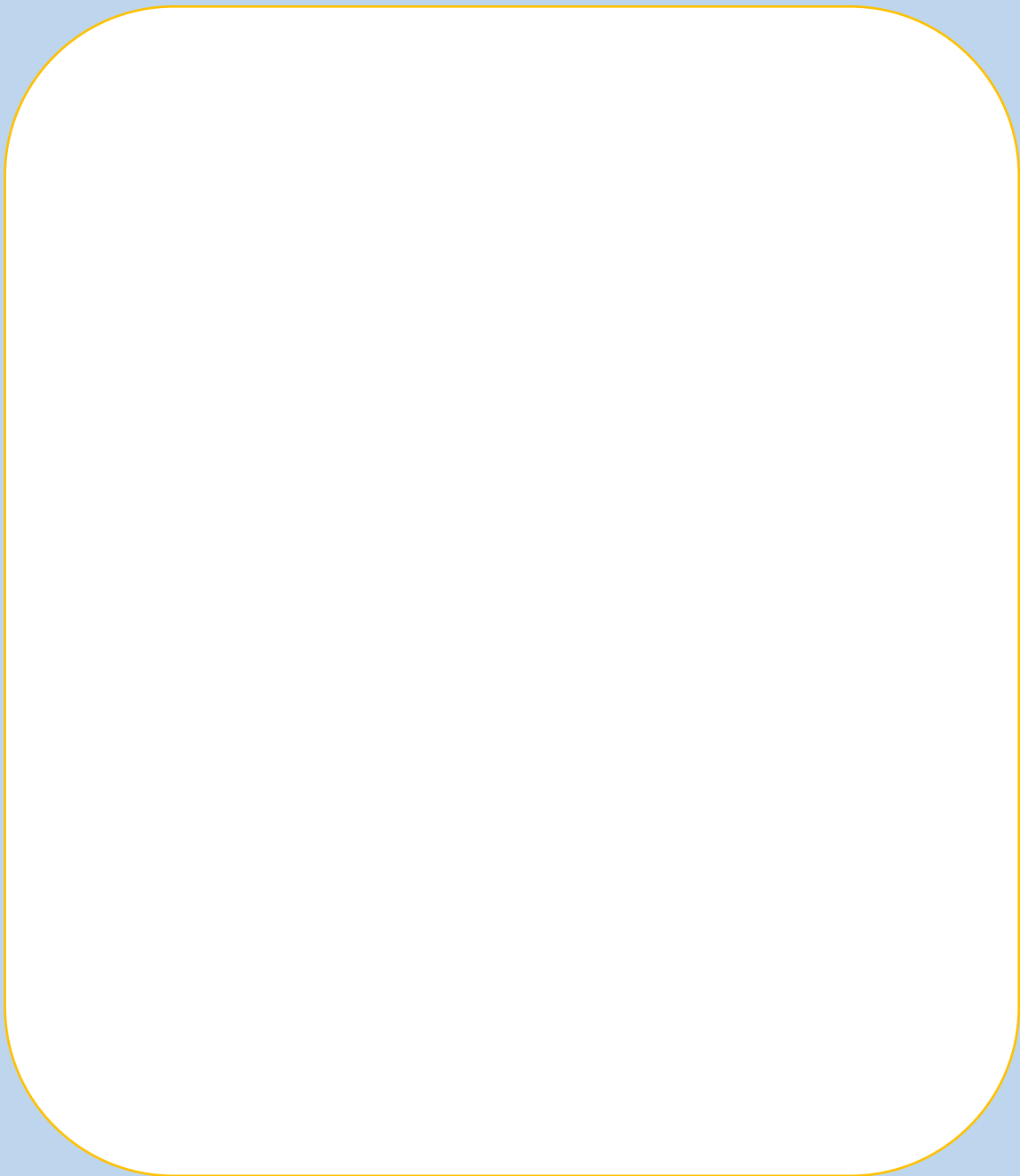


8. Ayo lengkapi titik-titik di bawah ini

1. Gambar di atas adalah gambar buah
2. Gambar buah ditutupi dengan potongan kertas
3. Potongan kertas berukuran

4. Kita memotong dengan alat
5. Supaya melekat kita menempel dengan
6. Gambar di atas adalah contoh
7. Kolase adalah gambar yang ditutupi potongan
8. Kolase termasuk karya dimensi.

9. Gambarlah benda kemudian jadikan kolase



10. Ayo tuliskan hasil belajar hari ini dengan melengkapi titik-titik di bawah ini

Kata-kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari antara lain

1.
2.
3.
4.
5.

Contoh kebiasaan baik di rumah pada sore hari antara lain

1.
2.
3.
4.
5.

Kolase adalah karya dimensi

Kolase adalah gambar yang ditutup dengan potongan

Nama kertas yang digunakan adalah kertas

Alat untuk memotong kertas adalah

Kertas ditempel dengan



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/Smt : 1/Ganjil

Tema : 3 (Kegiatanku)

Subtema : 3 (Kegiatan Sore Hari)

Mupel : PJOK, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke-2



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum belajar
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan

Nama : _____

No Absen : _____

Nilai

A. Judul Kegiatan

Gerakan melempar dan menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari.

B. Tujuan Kegiatan

Teman-teman pada LKPD ini kalian harus dapat menganalisis dan melakukan gerakan melempar serta menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari.

C. Materi

Gerak melempar adalah contoh gerak yang menggunakan alat.
Menyusun huruf menjadi kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari.

D. Alat dan Bahan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Setiap peserta didik memperhatikan dan membaca cerita di bawah ini



Dino suka bermain lempar tangkap bola.
Dino bermain bersama teman-temannya.
Mereka bermain pada sore hari.
Karena sore hari udara lebih sejuk.
Dino bermain di halaman rumahnya.
Dino bermain menggunakan bola.
Mereka bermain dengan gembira.

3. Setelah membaca dan mengamati bacaan dan gambar tersebut, mari lengkapi titik-titik di bawah ini:

1. Dino sedang bermain
2. Anggota badan yang Dino gerakkan adalah
3. Ketika bermain yang Dino lempar adalah
4. Melempar akan membuat bola dari badan kita
5. Ketika melempar pandangan mata kita ke
6. Benda yang kita lempar akan menuju kearah
7. Ketika melempar tangan diayunkan ke
8. Melempar bisa menggunakan tangan
9. Contoh benda yang bisa kita lempar adalah
10. Melempar termasuk jenis gerak yang menggunakan

4. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi sebuah kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari!

1. e o r s → s e

2. s j e u k → s e

3. b e m r i a n

↓

b r

4. h l a a n a m

↓

h l n

5. u a d r a → u

5. Buatlah hasil dari pembelajaran ini dengan melengkapi titik-titik berikut ini!

Salah satu contoh gerak yang menggunakan alat adalah

Anggota tubuh yang digunakan dalam melempar adalah

Ketika melempar bisa menggunakan tangan.

Pandangan mata saat melempar ke

Melempar akan membuat bendadari badan kita.

Contoh kata yang berkaitan dengan kegiatan sore hari antara lain

.....

.....

.....

.....

.....



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

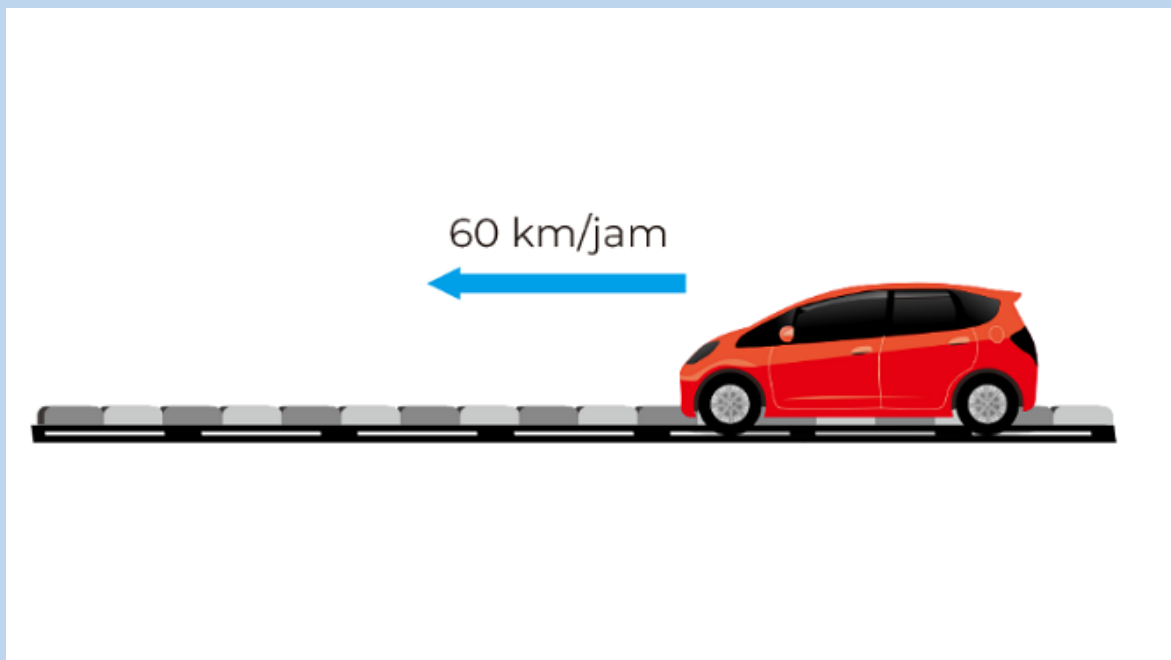
Kelas/Smt : 5/Ganjil

Mapel : Matematika

Pelajaran : Perbandingan Dua Besaran yang Berbeda

Subpelajaran : Pemecahan Masalah

Pembelajaran ke-7



Petunjuk Belajar

1. Berdoalah sebelum belajar
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan

Nama : _____

No Absen : _____

Nilai

A. Judul Kegiatan

Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan).

B. Tujuan Kegiatan

Teman-teman pada LKPD ini kalian harus dapat menganalisis dan menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan) .

C. Materi

Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kecepatan.

D. Alat dan Bahan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

E. Langkah-langkah Kegiatan

1. Setiap peserta didik menerima LKPD
2. Setiap peserta didik memperhatikan segitiga ajaib di bawah ini dan lengkapi pernyataan yang ada disampingnya



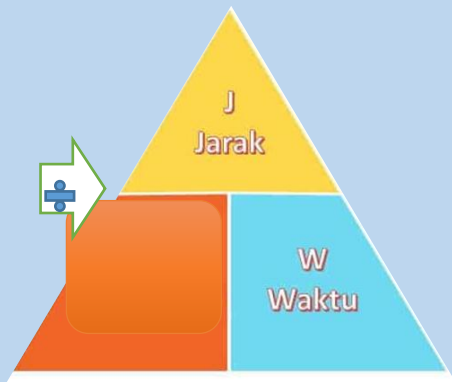
Kecepatan adalah perbandingan antara dengan

Satuan jarak (J) =

Satuan waktu (W) =

Satuan Kecepatan (K) =

3. Perhatikan segitiga di bawah ini untuk menentukan kecepatan



Kecepatan = :

$K = \frac{\text{.....}}{\text{.....}}$

Satuan K =

4. Coba selesaikan permasalahan di bawah ini

Jarak kota Solo dengan kota Semarang adalah 90 km, jika Andi mengendarai mobil berangkat dari kota Solo pukul 07.00 dan sampai di kota Semarang pukul 10.30. Dalam perjalanan Andi beristirahat 2 kali, masing-masing selama 15 menit. Berapakah kecepatan mobil Andi?

Penyelesaian:

Diketahui: Jarak =

Waktu sampai = pukul

Waktu berangkat = pukul

Lama perjalanan =

Lama istirahat =

Jadi lama mengendarai mobil =

Ditanya: Kecepatan =?

Jawab:

Kecepatan = :

= :

=

Jadi kecepatan mobil Andi adalah

5. Perhatikan segitiga di bawah ini untuk menentukan jarak



Jarak = x

J = X

Satuan J =

6. Coba selesaikan permasalahan di bawah ini

Dodo mengemudi mobil berangkat dari kota X pukul 09.00 dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Ditengah jalan, budi berhenti 2 kali, masing-masing 10 menit. Budi tiba di kota S pukul 11.20. Berapa km jarak yang ditempuh Budi?

Penyelesaian:

Diketahui: kecepatan =

Waktu sampai = pukul

Waktu berangkat = pukul

Lama perjalanan =

Lama istirahat =

Jadi lama mengendarai mobil =

Ditanya: jarak =?

Jawab:

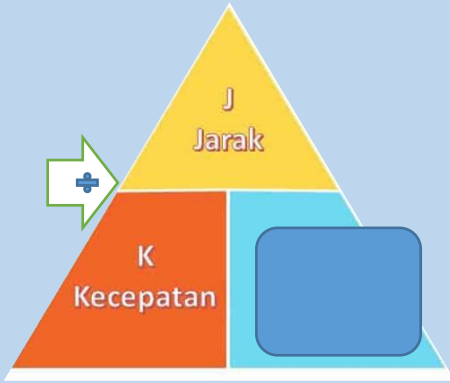
Jarak = x

= X

=

Jadi jarak kota X dan kota S adalah

7. Perhatikan segitiga di bawah ini untuk menentukan waktu



Waktu = :

$W = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots}$

Satuan W =

8. Coba selesaikan permasalahan di bawah ini

Jarak kota P dan Q adalah 120 km. Seorang pelajar yang bersekolah di kota Q, ketika liburan pulang ke kotanya yaitu kota P. Pelajar itu naik sepeda motor dengan kecepatan 60 km/jam. Ia berangkat pukul 07.00. Ditengah perjalanan istirahat 2 kali masing-masing selama 10 menit . Pukul berapa pelajar itu sampai di kota P?

Penyelesaian:

Diketahui: Jarak =

Kecepatan =

Waktu sampai = pukul

Lama istirahat =

Ditanya: waktu =?

Jawab:

Waktu = :

= :

=

Lama perjalanan = + =

Waktu sampai di kota P =

Jadi pelajar tersebut sampai di kota P pukul

9. Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini

