

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pertemuan Pertama

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Semarang
Mata Pelajaran Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IX
Semester : Gasal

Kompetensi Dasar

KD 3. 6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramahn

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis pokok-pokok informasi, tujuan dan bagian-bagian teks ceramah
2. Menganalisis kaidah kebahasaan tek cermah

Petunjuk Mengerjakan

1. Setelah kalian menyaksikan video ceramah yang ditampilkan oleh guru, silakan tentukan pokok-pokok informasi dapat diambil dari cermah tersebut!
2. Setelah kalian menyaksikan video ceramah yang ditampilkan oleh guru, siakan tentukan bagian-bbagian/ strukturnya sesuai dengan materi yang sudah kalian pelajari sebelumnya!

Struktur	Bagian/ Kalimat yang menunjukkan
Pembukaan	
Isi	
Penutu	

3. Setelah kalian menyaksikan video ceramah yang ditampilkan oleh guru, silakan analisislah kaidah kebahasaan yang digunakan dalam ceramah tersebut!

Berilah tanda centang pada kolom (Ada/ Tidak Ada)

Kaidah Kebahasaan	Ada	Tidak Ada	Bukti Kalimat
Menggunakan kata ganti orang pertama (tunggal) dan kata ganti orang kedua jamak, sebagai sapaan			
Menggunakan kata-kata teknis atau istilah yang berkenaan dengan topik yang dibahas.			
Menggunakan kata-kata yang menunjukkan hubungan argumentasi (sebab akibat) seperti sebab, karena, oleh karena itu.			
Menggunakan kata-kata yang menunjukkan adanya hubungan temporal (perbandingan) seperti namun, sebaliknya, kemudian.			
Menggunakan kata-kata kerja mental, seperti diharapkan, memperhatikan,			

memperkirakan, mengagumkan, menduga, berpendapat, berasumsi, menyimpulkan.			
Menggunakan kata-kata persuasif seperti hendaklah, sebaiknya, diharapkan, perlu, harus.			

4. Setelah itu unggah pekerjaan kalian melalui *Google Classroom*!

Semarang, 23 September 2020

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Heri Widodo, S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Pertemuan Kedua

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Semarang
Mata Pelajaran Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IX
Semester : Gasal

Kompetensi Dasar

KD 4. 6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.6.1 Menyusun kembali teks ceramah dengan memerhatikan isi, tujuan, kebahasaan, tema, dan struktur.

Tujuan Pembelajaran

1. Menyusun teks ceramah sesuai dengan pokok-pokok informasi pada ceramah yang disaksikan.

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdasarkan pokok-pokok informasi yang telah ditemukan pada pertemuan sebelumnya, susunlah menjadi kerangka teks ceramah!
2. Setelah kerangka teks terbentuk, kembangkanlah menjadi teks ceramah dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan.
3. Unggahlah pekerjaan kalian dalam kolom *Google Classroom*!

N0	Deskriptor	Nilai
1	Analisis Isi a. Menganalisis isi secara tepat dan lengkap b. Menganalisis isi secara tepat, tetapi kurang lengkap c. Menganalisis isi secara kurang tepat	20 20 15 10
2	Analisis Struktur a. Menganalisis 3 struktur secara tepat. b. Menganalisis 2 struktur secara tepat. c. Menganalisis 1 struktur secara tepat. d. Menganalisis struktur secara kurang tepat.	30 30 20 10
3	Analisis Kebahasaan a. Menganalisis 5 kebahasaan secara tepat. b. Menganalisis 4 kebahasaan secara tepat. c. Menganalisis 3 kebahasaan secara tepat. d. Menganalisis 2 kebahasaan secara tepat. e. Menganalisis 1 kebahasaan secara tepat. f. Menganalisis kebahasaan secara kurang tepat.	50 50 40 30 20 10 5
	Skor Maksimal	

Semarang, 23 September 2020

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Heri Widodo, S.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertemuan Ketiga

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Semarang

Mata Pelajaran Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IX

Semester : Gasal

Kompetensi Dasar

KD 4. 6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.6.2 Melakukan kegiatan ceramah sesuai dengan teks yang sudah dibuat dengan menggunakan (intonasi, ekspresi, dan bahasa tubuh) yang benar.

Tujuan Pembelajaran

Melakukan kegiatan ceramah sesuai dengan teks yang sudah dibuat dengan menggunakan bahasa yang baik, benar, dan menarik untuk mencapai tujuan yang diinginkan

Petunjuk Pengerjaan

1. Buatlah rekaman praktik ceramah kaliaann sendiri dengan memperhatikan kesesuaian denga tema, intonasi, ekspresi mimik, dan bahasa tubuh/gestur.
2. Setelah itu unggah pekerjaan kalian melalui *Google Classroom!*

Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
	Kesesuaian dengan Tema	Intonasi	Ekspresi/mimic	Bahasa Tubuh/Gestur	

Semarang, 23 September 2020

Guru Mapel Bahasa Indonesia

Heri Widodo, S.Pd.