

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
YUME/SHOURAI NANI NI NARITAI DESUKA
BAHASA JEPANG KELAS XI**



SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 5 PINGGIR

ALOKASI WAKTU : 20 MENIT

NAMA :

KELAS :

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian Kompetensi
3.2 Menentukan kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi jenis-jenis cita-cita sesuai dengan unsur kebahasaan 3.2.2 Menentukan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks 3.2.3 Menjelaskan ujaran untuk menyatakan, menanyakan dan menjawab terkait jenis-jenis cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial dan struktur teks
4.2 Menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kesenangan, wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	4.2.1 Meniru percakapan tentang jenis-jenis cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial 4.2.2 Melakukan dialog terkait dengan cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial unsur kebahasaan dan struktur teks secara benar sesuai konteks. 4.2.3 Merekam video terkait dengan jenis-jenis cita-cita sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Project Based Learning* siswa dapat menentukan cara menyebutkan dan bertanya mengenai cita-cita setelah menyimak video pembelajaran melalui aplikasi google classroom. Setelah itu peserta didik dapat mengemukakan secara lisan cita-citanya dengan cara menampilkan pada rekaman video yang dibuat dengan jujur, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa secara komunikatif dan sistematis lalu mengunggahnya ke *Aplikasi Google Classroom*



C. Petunjuk Penggunaan Modul

1. Bukalah Google Classroom dengan kode kelas **upwvv3m**
2. Buka LKPD mengenai cita-cita berikut dengan cermat dan teliti
3. Kerjakan setiap kegiatan dan latihan sesuai petunjuk.
4. Setiap individu harus bertanggung jawab untuk menyelesaikan LKPD ini.
5. Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk kepada guru melalui chat WhatsApp
6. Kegiatan diawali dengan bekerja secara individu.
7. Kemudian dilanjutkan bekerja secara berkelompok melalui chat WhatsApp
8. Jawaban di tulis di kertas HVS, setelah mengerjakan tugas jangan lupa difoto lalu diunggah kembali ke akun Google Classroom.








D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Bagaimana, apakah kamu sudah siap? *Minasan Ganbarimashou!!*

a) Tugas Pengetahuan

1. Isilah kotak kosong di bawah sesuai dengan pekerjaannya, dalam bahasa Jepang.

				
a.	b.	c.	d.	e.

2. Jodohkan dengan garis keterangan di bawah ini dengan kotak yang sesuai!

Pemain basket , pemain volley, pemain sepak bola	<i>Kashu</i>
Bekerja di restoran atau di dapur hotel	<i>Kyoushi</i>
Memiliki suara yang indah dan sering mengadakan konser	<i>Dezainaa</i>
Bekerja di sekolah untuk mencerdaskan anak bangsa	<i>shefu</i>
Merancang model pakaian	<i>Supotsu senshu</i>

3. Ubahlah kata kerja di bawah ini menjadi kata kerja bentuk keinginan!

No.	Kata Kerja	Kata Kerja Keinginan
1.	にほんにりゅうがくします。 <i>Nihon ni ryuugaku shimasu.</i>	
2.	インドネシアだいがくでべんきょうします。 <i>Indoneshia daigaku de benkyoushimasu.</i>	
3.	つうやくになります。 <i>Tsuuyaku ni narimasu.</i>	
4.	うちをかいます。 <i>Uchi o kaimasu.</i>	
5.	かいしゃをつくります。 <i>Kaisha o tsukurimasu.</i>	

4. Baca dan pahami pertanyaan dengan baik, lalu jawab berdasarkan gambar!

No	Gambar	Pertanyaan	Jawaban
1.		Shourai, nani wo shitai desuka
2.		Shourai, nani wo shitai desuka
3.		Shourai, nani wo shitai desuka
4.		Shourai, nani ni naritai desuka
5.		Shourai, nani ni naritai desuka

b) Tugas Keterampilan

Tugas mandiri

Ayo menampilkan video tentang cita-cita dan keinginan mu di masa depan lalu unggah ke Akun *Google Classroom* kamu masing-masing!
 Sebagai bahan referensi silahkan buka video pada materi yang berjudul "video presentasi cita-cita"








Silahkan tulis naskah yang akan kamu presentasikan pada kolom ini!

= Ganbatte Kudasai =

KUNCI JAWABAN

A. Tugas Pengetahuan

1. Isilah kotak kosong di bawah sesuai dengan pekerjaannya, dalam bahasa Jepang.

				
a. Moderu	b. Yuuchuubaa	c.Keiji	d.Isha	e.Bijinesuman

2. Jodohkan dengan garis keterangan di bawah ini dengan kotak yang sesuai!



3. Ubahlah kata kerja di bawah ini menjadi kata kerja bentuk keinginan!

- 1) Nihon ni ryuugakushitai desu.
- 2) Indonesia daigaku de benkyoushitai desu.
- 3) Tsuuyaku ni naritai desu.
- 4) Uchi wo kaitai desu.
- 5) Kaisha wo tsukuritai desu.

4. Baca dan pahami pertanyaan dengan baik, lalu jawab berdasarkan gambar!

- 1) Kuruma no kaisha de hatarakitai desu.
- 2) 23 sai ni kekkon shitai desu.
- 3) Nihon ni ryuugakushitai desu.
- 4) Kashu ni naritai desu.
- 5) Shefu ni naritai desu.

B. Tugas Keterampilan

Silahkan tulis naskah yang akan kamu presentasikan pada kolom ini!

Minasan ,ohayou gozaimasu.

Konkai, watashi no yume ni tsuite happyoushitai to omoimasu.

shourai, watashi no yume wa nihon ni ryuugakushitai desu.

anime ga suki desukara.

anime wo benkyoushitai desu.

Desukara, mainichi nihon go wo benkyoushimasu.

(Untuk mencapai cita-cita saya tersebut saya tidak hanya belajar bahasa jepang saya juga belajar budaya jepang sehingga apabila saya sudah di jepang nanti saya dapat menyesuaikan diri dengan baik.)