# ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1
TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain
PEMBELAJARAN : 1

| NO | MUATAN | TUJUAN PEMBELAJARAN | ISI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | URAIAN KEBUTUHAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bahasa Indonesia | 1.Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint, siswa dapat menemukan makna kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.<br>2. Dengan mengamati gambar, siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat<br>3. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaiatan dengan tempat bermain yang bersih dan melakukan tanya jawab seputar teks tersebut | 1. Ciri – ciri lingkungan sehat<br>2. Makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat | 3. Siswa mendengarkan teman membacakan teks percakapan yang berhubungan dengan hidup bersih di tempat bermain<br>4. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi percakapan tersebut<br>5. Melalui pengamatan teks percakapan di slide powerpoint , siswa menjodohkan kata dan makna kata dengan benar<br>6. Siswa Membaca teks bacaan yang berkaiatan dengan tempat bermain | Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka media yang diperlukan adalah<br>1.gambar di slade powerpoint |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | yang bersih dan melakukan tanya jawab seputar teks tersebut | |
| 2 | Matematika | 1. Dengan mengamati Vidio ruas garis bangun ruang, siswa dapat menilai ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar.<br>2. Dengan mengamati gambar bangun ruang, siswa dapat menulis ruas – ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan benar | 1. Materi ruas garis bangun ruang<br>2. Menghitung ruas garis bangun ruang<br>3. Menulis ruas garis bangun ruang | 4. Siswa mengamati video ruas garis bangun ruang<br>5. Siswa dan guru bertanya jawab seputar ruas garis yang membatasi bangun ruang | Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka media yang diperlukan adalah<br>1.gambar di slade powerpoint<br>2. vidio pembelajaran |
| 3 | SBDP | 1. Dengan mengamati slide powerpoint karya seni dua dimensi , siswa dapat menilai ciri – ciri karya seni 2 dimensi<br>2. Dengan penugasan, siswa dapat membuat gambar imajinatif dua dimensi | Pengertian karya seni dua dimensi<br>Ciri – cici karya seni dua dimensi<br>membuat karya seni 2 dimensi | 1. Guru meminta siswa untuk mengamati slide powerpoin karya seni dua dimensi dan menilai ciri – ciri dan bahan – bahan untuk membuat serta langkah – langkah membuatnya<br>2.Dengan pengetahuan yang di peroleh, siswa dalam membuat karya dua dimensi dalam bentuk gambar | Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka media yang diperlukan adalah<br>1.gambar di slade powerpoint<br>2. vidio pembelajaran |

# ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1
TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain
PEMBELAJARAN : 4

| NO | MUATAN | TUJUAN PEMBELAJARAN | ISI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | URAIAN KEBUTUHAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Bahasa Indonesia | 1. Dengan membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat, Siswa dapat menyimpulkan penyebab polusi udara<br>2. Dengan mengamati gambar pada slide powerpoint, siswa menuliskan hasil pengamatannya | Membaca teks bacaan polusi udara<br>Mengamati gambar yang berhubungan dengan polusi udara | 1. Siswa membaca teks yang berjudul " Asap Menyebabkan Polusi "dengan lafal dan intonasi yang tepat<br>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.<br>3. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat yang tidak bersih dan tidak sehat<br>4. Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi gambar, misalkan " Informasi apa yang kamu peroleh darigambar?" | Gambar slade powerpoint |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 5. Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang ciri tempat bermain yang tidak bersih dan sehat pada LKPD<br>6. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah di tulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. | |
| 2 | Matematika | 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menghubungkan benda di sekitar yang termasuk bangun ruang dengan benar<br>2. Dengan mengamati vidio , siswa dapat menemukan banyak rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang. | | 1.Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk model lokomotif kereta api dan plastisin yang diamati, misal kotak kapur berbentuk kubus<br>2Siswa berkelompok dan berdiskusi berbagai benda di sekitar yang berbentuk bangun ruang, misalkan kotak kapur berbentuk kubus<br>3.Perwakilan masing – masing kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas untuk ditanggapi kelompok yang lainnya<br>4.Siswa mengamati vidio gambar tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada balok dan kubus. https://youtu.be/0i18lFhmnyE<br>5.Siswa dan guru bertanya jawab tentang sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang.<br>6.Siswa menemukan banyaknya | Vidio pembelajaran |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | sisi, rusuk dan titik sudut bangun ruang pada LKPD | |
| 3 | SBDP | 1.Dengan mengamati gambar pada slade powerpoint, siswa dapat menilai ciri – ciri gambar imajinatif tiga dimensi.<br>2. Melalui penugasan , siswa dapat membuat karya patung imajinatif berdasarkan pengalaman sendiri dengan bahan yang mudah di dapat. | | 1.Siswa mengamati gambar berbagai model kendaraan bermotor, misalkan mobil, lokomotif kereta api, dan vespa.<br>2.Guru menghubungkan gambar dengan karya kerajinan dari bahan lunak , misalkan plastisin<br>3.Siswa dan guru bertanya jawab tentang bahan plastisin dan cara membuatnya | Gambar di slade powerpoint<br>Vidio pembelajaran |

# ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Tembelang 01

Kelas / Semester : II / 1
TEMA : 4. Hidup Bersih dan Sehat
SUBTEMA : 3. Hidup Bersih dan Sehat di tempat bermain
PEMBELAJARAN : 6

| NO | MUATAN | TUJUAN PEMBELAJARAN | ISI PEMBELAJARAN | KEGIATAN PEMBELAJARAN | URAIAN KEBUTUHAN |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | PPKn | 1. Melaui pengamatan gambar di slide powerpoint, siswa menyimpulkan isi gambar<br>2. Melalui pengamatan , siswa dapat menilai manfaat dan akibat apabila bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar. | Manfaat persatuan di tempat bermain<br>Contoh persatuan di tempat bermain | 1. Siswa mengamati gambar pada slide powerpoint , dan memberikan tanggapannya terhadap gambar tersebut<br>2. Guru menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan<br>3. Melalui penugasan, siswa menuliskan manfaat hidup bersatu dan akibat jika bersatu dalam bermain | Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka media yang diperlukan adalah<br>1.gambar di slade powerpoint |
| 2 | Bahasa Indonesia | 1. Dengan membaca teks pendek " Kesehatan Badan Perlu di Jaga ", siswa dapat menyimpulkan informasi yang | Pentingnya menjaga kesehatan<br>Cara menjaga | 1. Dengan mengamati gambar di slide powerpoin , siswa dapat menyimpulkan tentang isi percakapan yang ada di gambar | Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | terdapat dalam bacaan tersebut.<br>2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan laporan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan | kesehatan badan | 2.Guru meminta salah satu siswa untuk membaca teks " Kesehatan Badan perlu dijaga"<br>3.Siswa menulis informasi yang terdapat pada bacaan tersebut<br>4.Secara bergantian siswa membacakan hasil pekerjaannya | daring maka media yang diperlukan adalah<br>1.gambar di slade powerpoint |
| 3 | Matematika | 1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat Menghubungkan benda di sekitar dengan bangun ruang<br>2. Dengan mengamati vidio bangun ruang, siswa dapat menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang | Banyaknya sisi, rusuk dan titik sudut pada bangun ruang | 1.Siswa mengamati gambar sabun dan spons pada slide powerpoin kemudian menghubungkannya dengan bentuk bangun ruang<br>2.Siswa mengamati vidio bangun ruang yang berkaitan dengan rusuk, sisi dan titik sudut kemudian menemukan banyaknya rusuk, sisi dan titik sudut bangun ruang.<br>https://youtu.be/0i18lFhmnyE | Dikarenakan kegiatan pembelajaran dilakukan secara daring maka media yang diperlukan adalah<br>1.gambar di slade powerpoint<br>2. Vidio pembelajaran |