

MODUL 4
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
RPP Kelas III Tema III Subtema 2
Pembelajaran I
Bahasa Indonesia dan Matematika



Disusun Oleh :
Nama : 027_FITRIA SITI NURANGGRAENI
No. Peserta : 20022102710298
Kelas : 10
Instansi : SDN. Kutapohaci I Desa. Kutapohaci
Kecamatan.Ciampel Kabupaten Karawang

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2020

Satuan Pendidikan	:	SDN KUTAPOHACI I
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 1	:	Wujud Benda
Pembelajaran	:	II
Muatan terpadu	:	Bahasa Indonesia

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

- **Judul** : **Macam-macam wujud benda**
- **Tujuan Penelitian** : Siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat

- **Tujuan Pembelajaran**
- Dengan mendengarkan penjelasan guru tentang aneka wujud benda, siswa dapat menyimpulkan informasi dengan bahasa sendiri terkait wujud benda dengan tepat.
- Dengan melakukan pengamatan terhadap benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda berdasarkan wujudnya (Padat, Cair dan Gas) dengan tepat.

- **Alat dan Bahan**
 - Benda-benda di sekitar lingkungan siswa.
 - Gambar-gambar wujud benda dan alat peraga nyata.
 - Teks bacaan tentang Wujud Benda
 - air
 - 3 wadah yang berbeda (gelas, mangkok, piring)
 - Batu
 - Plastik atau balon
 - teks bacaan

Teks tentang wujud benda

Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas.

Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



➤ Langkah-langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan
2. Tuangkan air kedalam wadah yang berbeda beda
3. Lihat genggamlah air tersebut
4. Masukkan batu kedalam wadah
5. Lihat dan genggamlah batu tersebut
6. Isi lah balon atau plastik dengan udara atau dapat juga di tiup
7. Lihat dan genggamlah udara yang ada di dalam plastik atau balon tersebut
8. Amatilah apa yang terjadi ketika air di tuangkan kedalam wadah yang berbeda.
9. Amatilah apa yang terjadi ketika batu atau kayu di pindahkan ke wadah yang berbeda
10. Amatilah ketika balon atau angin di masukan kedalam plastik atau balon

Isilah tabel berikut dengan menggunakan tanda (√).

Hal yang diamati	Nama benda		
	air	batu	udara
Bisa dilihat			
Dapat di genggam			
Dapat di pegang			
Berubah bentuk bila di pindah wadah			
Bentuk tetap bila di pindah wadah			
Wujud beda			
• Padat			
• Cair			
• Gas			

Hasil Pengamatan:

- Tuliskan bagaimana sifat dan wujud benda padat menurut pendapatmu sendiri?
- Tuliskan bagaimana sifat dan wujud benda cair menurut pendapatmu sendiri?
- Tuliskan bagaimana sifat dan wujud benda gas menurut pendapatmu sendiri?

Lembar untuk guru

Instrumen jawaban

Isilah tabel berikut dengan menggunakan tanda (√).

Hal yang diamati	Nama benda		
	air	batu	udara
Bisa dilihat	√	√	
Dapat di genggam		√	
Dapat di pegang	√	√	
Berubah bentuk bila di pindah wadah	√		√
Bentuk tetap bila di pindah wadah		√	
Wujud beda			
• Padat		√	
• Cair	√		
• gas			√

Satuan Pendidikan	:	SDN KUTAPOHACI I
Kelas / Semester	:	III (Tiga) / 1
Tema 3	:	Benda di Sekitarku
Sub Tema 1	:	Wujud Benda
Pembelajaran	:	II
Muatan terpadu	:	Matematika

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

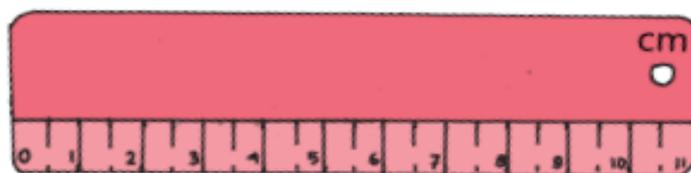
- **Judul: Alat ukur satuan baku untuk panjang, berat dan waktu.**
- **Tujuan Penelitian:** Siswa dapat menentukan dan menggunakan satuan baku untuk panjang, berat dan waktu dengan tepat.
- **Tujuan Pembelajaran**
- Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menentukan satuan baku untuk panjang, berat dan waktu dengan tepat.
- Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat menggunakan alat ukur satuan baku dengan tepat.
- **Alat dan Bahan**
 - Benda-benda di sekitar lingkungan siswa.
 - Video pembelajaran
 - Alat ukur penggaris
- **Langkah-langkah Kegiatan**
 - Guru meminta siswa memerhatikan panjang benda yang diambil, dan menyebutkan benda mulai dari yang paling pendek ke benda yang paling panjang.
 - Siswa diminta untuk mengobservasi mana yang paling tinggi dan paling pendek.
 - Melalui video yang dikirim guru memperkenalkan siswa alat ukur yang biasa digunakan dalam keseharian.
 - Guru memperkenalkan siswa dengan satuan yang biasa digunakan untuk mengukur sehari-hari, seperti m, cm, km.
 - Guru menunjukkan cara pengukuran dengan menggunakan penggaris sederhana.

Apakah kamu pernah melihat benda-benda di bawah ini?



Benda-benda di atas merupakan kelompok dari keanekaragaman jenis benda. Benda-benda di atas dikelompokkan menurut fungsinya, yaitu alat untuk mengukur.

Setiap alat ukur mempunyai satuan. Perhatikan satuan pada alat ukur di bawah ini!



Satuan yang dipakai pada penggaris adalah cm. Coba cari tahu satuan yang digunakan pada alat ukur lainnya.



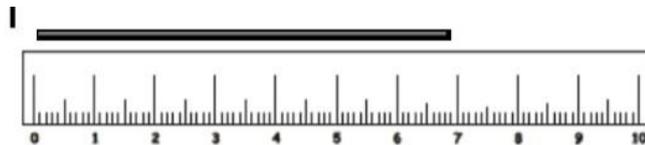
Mengukur panjang pensil dengan mistar. Ujung kiri pensil dan ujung kiri mistar sejajar. Skala pada mistar yang sejajar dengan ujung kanan pensil menyatakan panjang pensil. Tampak bahwa panjang pensil adalah 16 cm

Ada bermacam-macam bentuk bangunan. Juga bahan pembentuk bangunan tersebut. Perhatikan denah jarak antarbangunan di bawah ini!



Tentukan jarak dalam satuan m!

- Rumah Udin ke rumah Siti = ... km ... m
= ... m
- Rumah Siti ke Sekolah = ... km ... m
= ... m
- Ukurlah menggunakan penggaris berapa panjang buku siswa milik kamu
- Berapakah ukuran garis ini.....



- Berapa panjang pensil milikmu, ukurlah panjang pensil menggunakan penggaris

SOAL

PILIHAN GANDA

1. Setiap benda memiliki wujud. Wujud benda ada tiga yaitu, padat, cair dan gas. Coba analisis benda dibawah ini benda apa saja yang termasuk kedalam wujud benda cair!

- A. Sirup, kecap dan oli
- B. Sirup, kursi dan minyak sayur
- C. Kecap, botol dan buku
- D. Botol, sirup dan minyak sayur

2. Perhatikan gambar dibawah ini, manakah menurut pendapatmu yang termasuk benda gas!



1



2



3



4

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

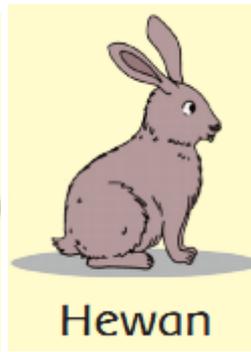
3. Setiap benda memiliki sifatnya masing-masing, benda di bawah ini memiliki sifat sebagai berikut:

- Selalu mengikuti wadahnya.
- Selalu mengalir ke tempat yang lebih rendah.
- Menekan ke segala arah.
- Meresap melalui celah-celah kecil.

Wujud benda apakah aku?

- A. Benda Padat
- B. Benda Cair
- C. Benda Gas
- D. Benda Uap

4. Gambar di bawah ini menunjukkan sifat benda?



- A. Uap
- B. Gas
- C. Cair
- D. Padat

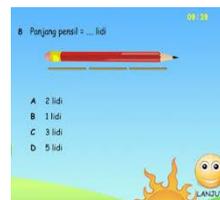
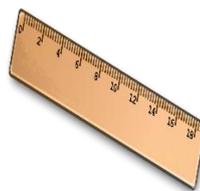
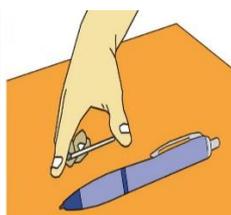
5. Setiap benda memiliki sifatnya masing-masing, benda di bawah ini memiliki sifat sebagai berikut:

- 1. Bentuk dan ukurannya selalu tetap.
- 2. Bentuknya tidak mengikuti wadah.
- 3. Menekan ke segala arah.
- 4. Memiliki volume yang tetap

Sifat benda padat terdapat pada no?

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4
- C. 1,2,4
- D. 3,4,1

6. Perhatikan gambar dibawah ini, manakah menurut pendapatmu yang termasuk alat ukur satuan baku di tunjukan oleh no berapa!



1

2

3

4

5

- A. 1,2,3
- B. 2,3,4

- C. 2,4,5
- D. 1,3,5

7. Mengukur panjang pensil dengan mistar. Ujung kiri pensil dan ujung kiri mistar sejajar. Skala pada mistar yang sejajar dengan ujung kanan pensil menyatakan panjang pensil.



Berdasarkan gambar di atas, berapakah panjang pensil!

- A. 14 Cm
 - B. 15 Cm
 - C. 16 Cm
 - D. 17 Cm
8. Setiap alat ukur mempunyai satuan, satuan pada penggaris yaitu menggunakan?



- A. Dm
 - B. Cm
 - C. M
 - D. Km
9. Dayu mempunyai pita 5cm, Doni memiliki pita 6 cm dan ani memiliki pita 3 cm, jika di satukan berapa panjang pita milik Ani, Doni dan Ani?
- A. 12 cm
 - B. 13 cm
 - C. 14 cm
 - D. 15 cm
10. Ayah mempunyai balok sepanjang 15 m, sudah di pakai 6 m, paman meminta balok pada ayah sepanjang 2 m, berapakah sisa balok milik ayah?
- A. 10 cm
 - B. 9 cm
 - C. 8 cm
 - D. 7 cm

PENILAIAN

1. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

2. Keterampilan

Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang penggunaan alat ukur.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kejelasan hasil Pengamatan tentang alat ukur	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian besar hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Hasil pengamatan belum ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai pengamatan

3. Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4