

Pengembangan LKPD

Nama : Diah Mulyaningsih

Kelas : Bahasa Indonesia/PPG-B

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan Pertama

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Banguntapan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII/1
Materi Pokok	:	Teks Puisi
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 30 menit)
Kompetensi Dasar	:	3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	3.8.1 Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi yang dibaca. 3.8.2 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi yang dibaca. 3.8.3 Mengevaluasi unsur-unsur pembangun puisi yang telah dianalisis sebelumnya. HOTS
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> mampu: 1. Menganalisis unsur-unsur pembangun teks puisi yang didengar dan dibacadengan tepat. 2. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi yang dibaca dengan tepat. 3. Mengevaluasi unsur-unsur pembangun puisi yang telah dianalisis sebelumnya dengan cermat.

Menganalisis Unsur Fisik dan Unsur Batin Puisi yang Dibaca

A. Petunjuk Kerja

1. Simaklah contoh analisis unsur fisik dan unsur batin puisi berjudul “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Damono melalui link *Youtube* (<https://youtu.be/V0nlhjXJIP8>)! (TPACK)
2. Pahami dengan baik uraian analisis unsur fisik dan unsur batin yang ada pada puisi tersebut!
3. Sekarang, bacalah teks puisi berjudul “Serenada Hijau” karya W.S. Rendra di buku paket halaman 100 dengan saksama!
4. Mulailah untuk menganalisis unsur fisik dan unsur batin puisi tersebut seperti uraian contoh sebelumnya!
5. Tulislah hasil analisismu dan diskusikan bersama teman sekelompokmu melalui *WAG* atau *Edmodo*.
6. Setelah melakukan diskusi hasil analisis unsur fisik dan unsur batin puisi berjudul “Serenada Hijau” bersama teman sekelompokmu, tulislah simpulan puisi tersebut dilihat dari segi isi dan bahasa!
7. Unggahlah hasil analisis dan simpulanmu sesuai LKPD di *Edmodo*!
8. Berilah tanggapan terhadap hasil analisis dan simpulan yang dikemukakan beberapa contoh temanmu di *Edmodo*.

B. Bacalah teks puisi berikut dengan saksama!

Serenada Hijau

W.S. Rendra

Kupacu kudaku.
Kupacu kudaku menujumu.
Bila bulan
menegur salam
dan syahdu malam
bergantung di dahan-dahan.
Menyusuri kali kenangan
yang berkata tentang rindu
dan terdengar keluhan

dari batu yang terendam.
Kupacu kudaku.
Kupacu kudaku menjumu.
Dan kubayangkan
sedang kautunggu daku
sambil kaujalin
rambutmu yang panjang.

C. Analisis Unsur Pembangun Puisi

1. Unsur Fisik Puisi

a. Diksi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Majas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Irama

.....

.....

.....

d. Kata Berlambang

.....

.....

.....

.....

e. Citraan

.....
.....
.....
.....
.....

f. Tipografi

.....
.....
.....

g. Rima

.....
.....
.....

2. Unsur Batin Puisi

a. Tema

.....
.....

b. Perasaan

.....
.....

c. Nada dan Suasana

.....
.....

d. Amanat

.....
.....

D. Simpulan Isi dan Bahasa Puisi

1. Isi

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

Nilai	Tanda Tangan	Catatan Perbaikan/Pengayaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**Pertemuan Kedua**

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Banguntapan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII/1
Materi Pokok	:	Teks Puisi
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 30 menit)
Kompetensi Dasar	:	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	4.8.1 Menentukan topik penulisan puisi. 4.8.2 Menganalisis diksi yang sesuai topik penulisan puisi. 4.8.3 Mengembangkan diksi menjadi bentuk puisi yang utuh. 4.8.4 Menyunting teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya. HOTS
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> mampu: 1. Menentukan topik penulisan puisi dengan tepat. 2. Menentukan diksi yang sesuai topik penulisan puisi dengan tepat. 3. Mengembangkan diksi menjadi bentuk puisi yang utuh dengan baik. 4. Menyunting teks puisi dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya dengan cermat.

Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur-unsur Pembangun Puisi

A. Petunjuk Kerja

1. Simaklah tayangan video pembelajaran tentang menulis teks puisi pada *link youtube*: <https://youtu.be/FvI55N5aKxE> . (TPACK)
2. Baca kembali contoh analisis puisi “Hujan Bulan Juni” karya Sapardi Djoko Damono yang telah dianalisis unsur-unsur pembangunnya.
3. Pahami dengan baik hasil analisis tersebut.
4. Mulailah untuk menuliskan diksi-diksi sesuai dengan topik penulisan puisi yang telah ditentukan yaitu “Pandemi Covid-19”.
5. Kembangkan diksi-diksi tersebut menjadi bentuk puisi yang utuh.
6. Setelah menyelesaikan penulisan teks puisi, suntinglah teks tersebut dengan memperhatikan unsur pembangun puisi sehingga menjadi puisi yang baik.

B. Bacalah contoh puisi berikut untuk mendapatkan gambaran sebuah teks puisi yang sesuai dengan unsur-unsur pembangun puisi!

Hujan Bulan Juni

Sapardi Djoko Damono

Tak ada yang lebih tabah
dari hujan bulan Juni
dirahasiakannya rintik rindunya
kepada pohon berbunga itu

Tak ada yang lebih bijak
dari hujan bulan Juni
dihapusnya jejak-jejak kakinya
yang ragu-ragu di jalan itu

Tak ada yang lebih arif
dari hujan bulan Juni
dibiarkannya yang tak terucapkan
diserap akar pohon bunga itu

.....
.....

Nilai	Tanda Tangan	Catatan Perbaikan/Pengayaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan Ketiga

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 Banguntapan
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII/1
Materi Pokok	:	Teks Puisi
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 30 menit)
Kompetensi Dasar	:	4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/ lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	4.8.5 Mengkreasikan ide/gagasan dalam bentuk teks puisi secara lisan dengan memperhatikan tekanan, nada, lafal, intonasi, dan ekspresi.
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik melalui kegiatan pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> mampu mengkreasikan ide/gagasan dalam bentuk teks puisi secara lisan dengan memperhatikan tekanan, nada, lafal, intonasi, dan ekspresi dengan penuh percaya diri.

Membaca Puisi dengan Memperhatikan Tekanan, Nada, Lafal, Intonasi, dan Ekspresi yang Tepat

A. Petunjuk Kerja

1. Simaklah tayangan video pembelajaran tentang langkah membaca puisi dengan baik dan benar pada link youtube: <https://youtu.be/OuBkgxTonkk> serta video pembacaan puisi yang berjudul "Cinta Tuhan Semata" pada link *Youtube* https://youtu.be/kf1tsvB_fYM . (TPACK)
2. Sekarang, siapkan puisi yang telah selesai kalian sunting.
3. Mulailah berlatih untuk membaca puisi dengan memperhatikan tekanan, nada, lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat seperti contoh video yang telah kalian simak.

4. Setelah berlatih dengan baik, rekamlah pembacaan puisi kalian tersebut ke dalam bentuk video, kemudian unggahlah video tersebut di *Youtube Channel* kalian masing-masing.
5. Salinlah link *Youtube* video tersebut, kemudian bagikan link-nya melalui *Edmodo*.

B. Berlatih Membaca Puisi dengan Baik dan Benar

1. Siapkan puisi yang telah kalian susun pada pertemuan sebelumnya!
2. Mulailah berlatih dengan menggunakan panduan di link *Youtube* berikut.



C. Menyajikan Hasil Pembacaan Puisi dalam Bentuk *Link Youtube*

Nama	:
Kelas	:
Nomor Presensi:	
Judul Puisi	:
Link Youtube	:

Nilai	Tanda Tangan	Catatan Perbaikan/Pengayaan