

PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING 1
MENGGUNAKAN APLIKASI SLIDE SHARE
KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5



Oleh:

CHANIFAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1

PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

2020

LKPD DAUR HIDUP HEWAN

LKPD INI DAPAT DIAKSES MELALUI TAUTAN LINK BERIKUT:

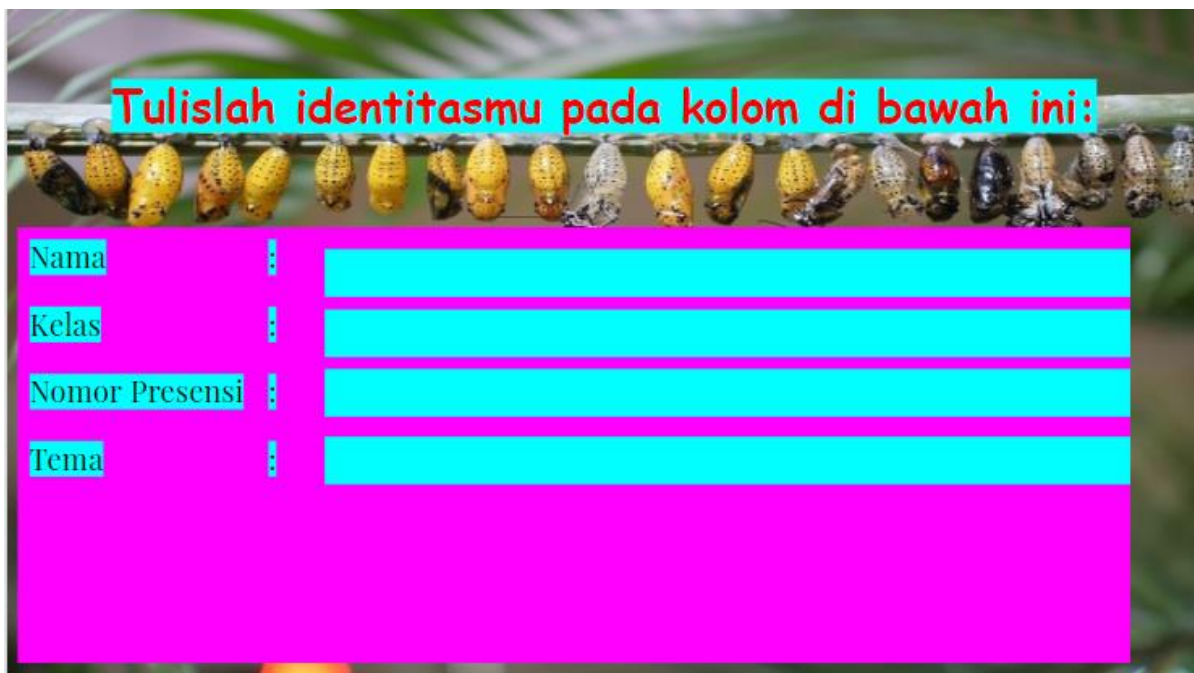
<https://docs.google.com/presentation/d/1LRVTMwrF5paovk0Czp03Aokbn5DOFiN2hz7L1Mm9PGg/edit?usp=sharing>

TAMPILAN LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN APLIKASI SLIDE SHARE:

SLIDE 1 (JUDUL LKPD)



SLIDE 2 (IDENTITAS)



SLIDE 3 (TUJUAN PEMBELAJARAN)

Tujuan Pembelajaran



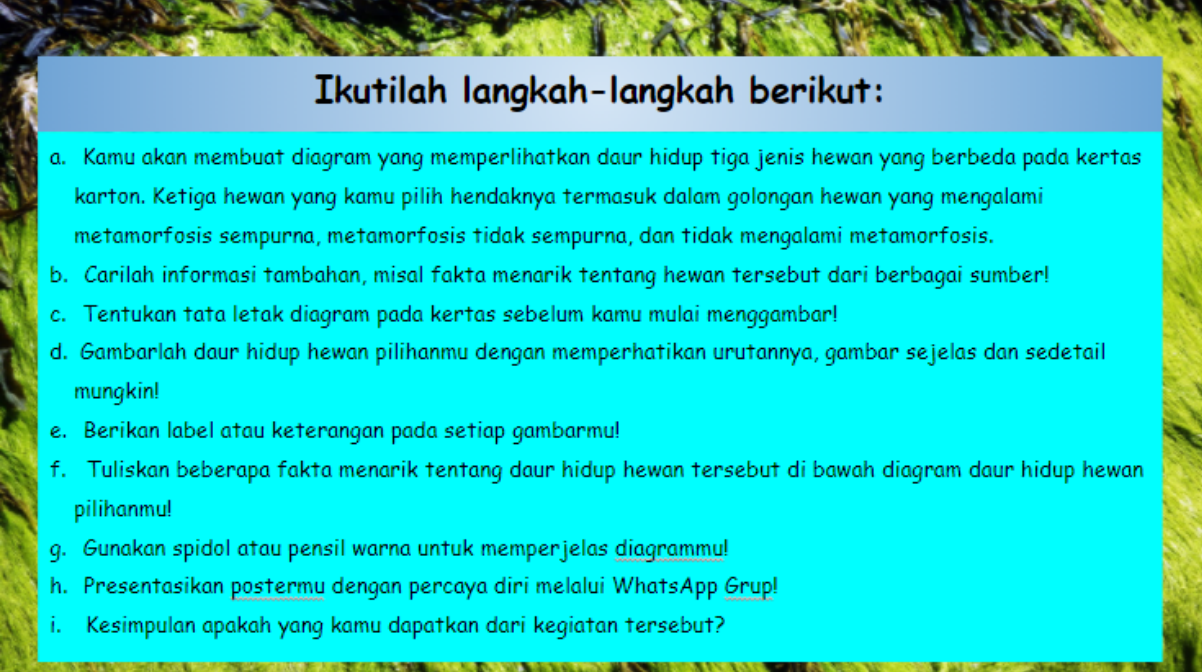
Melalui kegiatan membuat diagram secara berkelompok dalam WhatsApp Grup tentang daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda, peserta didik mampu membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda secara tepat.

SLIDE 4 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Simaklah Video berikut!



SLIDE 5 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)



Ikutilah langkah-langkah berikut:

- a. Kamu akan membuat diagram yang memperlihatkan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda pada kertas karton. Ketiga hewan yang kamu pilih hendaknya termasuk dalam golongan hewan yang mengalami metamorfosis sempurna, metamorfosis tidak sempurna, dan tidak mengalami metamorfosis.
- b. Carilah informasi tambahan, misal fakta menarik tentang hewan tersebut dari berbagai sumber!
- c. Tentukan tata letak diagram pada kertas sebelum kamu mulai menggambar!
- d. Gambarlah daur hidup hewan pilihanmu dengan memperhatikan urutannya, gambar sejelas dan sedetail mungkin!
- e. Berikan label atau keterangan pada setiap gambarmu!
- f. Tuliskan beberapa fakta menarik tentang daur hidup hewan tersebut di bawah diagram daur hidup hewan pilihanmu!
- g. Gunakan spidol atau pensil warna untuk memperjelas diagrammu!
- h. Presentasikan postermu dengan percaya diri melalui WhatsApp Grup!
- i. Kesimpulan apakah yang kamu dapatkan dari kegiatan tersebut?

SLIDE 6 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)



Poster Daur Hidup Hewan 1

Nama Hewan :

Fakta Menarik :

Gambar Daur Hidup Hewan

SLIDE 7 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Poster Daur Hidup Hewan 2

Nama Hewan

Fakta Menarik :

Gambar Daur Hidup Hewan

SLIDE 8 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Poster Daur Hidup Hewan 3

Nama Hewan

Fakta Menarik :

Gambar Daur Hidup Hewan

KUNCI JAWABAN:

Disesuaikan dengan poster yang dibuat siswa dengan pilihan hewan masing-masing, misalnya:

1. Daur hidup kupu-kupu



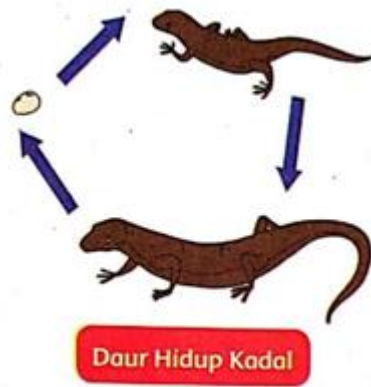
2. Daur hidup kecoa



3. Daur hidup ikan



4. Daur hidup kadal



LEMBAR PENILAIAN:

Bentuk Penilaian: Nontes (Rubrik Diagram Daur Hidup Hewan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Penjelasan daur hidup hewan.	Penjelasan yang diberikan sangat lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan	Penjelasan yang diberikan cukup lengkap, menyeluruh dengan penggunaan kalimat yang baik dan tidak membingungkan.	Penjelasan yang diberikan masih kurang lengkap dan di beberapa bagian terlihat membingungkan.	Sebagian besar penjelasan membingungkan dan sama sekali tidak lengkap.
Kelengkapan diagram	Diagram dilengkapi dengan gambar daur hidup, serta faktafakta menarik tentang hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud, itupun tidak semuanya.	Diagram hanya dilengkapi dengan gambar daur hidup serta sedikit penjelasan daur hidup hewan yang dimaksud.
<p>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang menunjukkan kecermatan dan ketelitian siswa yang sangat baik hingga yang memerlukan pendampingan untuk kemudian digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				