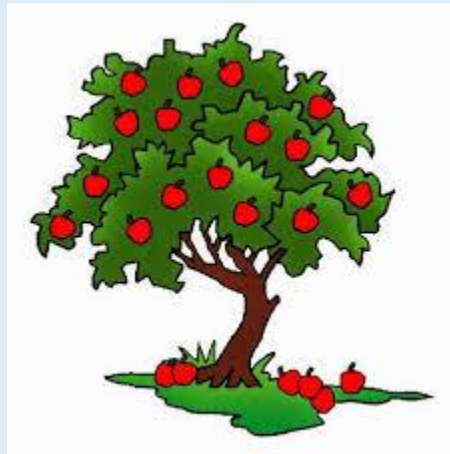


LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)



TEMA : TANAMAN

TK ROUDLOTUL ULUM
Kec.Sarirejo Lamongan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :	Tema : Tanaman
Hari/Tgl :	Sub Tema : Tanaman Hias
Kelompok : B	Sub-sub Tema : Bunga

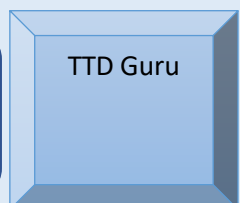
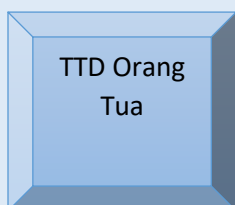
Aspek Pengembangan Bahasa

KD	: 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun huruf yang masih acak menjadi kata / nama bunga
Materi Pembelajaran	: Mengungkapkan kata mengenai benda yang diketahuinya
Kegiatan Belajar	: Menyusun huruf yang masih acak menjadi nama Bunga
Langkah kerja	: Anak menyusun huruf yang masih acak menjadi nama bunga



w a r M a

M - - - -



➤ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

• **PEMBUKAAN**

1. Guru melakukan video call bersama peserta didik
2. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping
3. Guru bersama anak dan orangtua/ pendamping membaca basmallah dalam memulai kegiatan
4. Guru bertanya kepada anak, apakah hari ini sudah siap untuk bermain?
5. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua / pendamping untuk kegiatan hari ini. “Baik anak-anak untuk kegiatan hari ini adalah menyusun huruf menjadi kata atau nama bunga. Apakah kalian sudah tau nama-nama bunga anak-anak?”.
6. Setelah itu guru menutup kegiatan anak-anak bisa mulai bermain nanti sore kita bertemu lagi ya di sini nanti anak-anak bisa menceritakan apa saja yang anak peroleh dari kegiatan bermain hari ini

• **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai:

1. Anak bersama orangtua melihat gambar macam-macam bunga
2. Orangtua/pendamping memberikan beberapa pertanyaan
3. Guru mengarahkan orangtua untuk memberikan pertanyaan kepada anak
 - Apakah kalian pernah melihat bunga?
 - Siapa yang menciptakan bunga?
 - Bagaimana cara memanfaatkan bunga?
 - Mengapa kita harus merawat bunga?
 - Dimana kita bisa membeli bunga ?
 - Olahan apa saja yang di buat dari bunga?
 - Bunga apa saja ya yang warnanya merah coba sebutkan?
 - Kamu mau nggak menyusun huruf menjadi nama bunga?

4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Anak menyiapkan LKPD dari guru



- Pensil



- Anak menyusun huruf membentuk kata bunga

5. Orang tua bisa mengirimkan foto liwat grup WA setelah melakukan kegiatannya dirumah

• KEGIATAN PENUTUP

- Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini dengan melakukan video call
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
- Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak liwat foto atau vidio
- Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
- Guru mengakhiri vidio call dengan mengucapkan salam dan anak menjawab

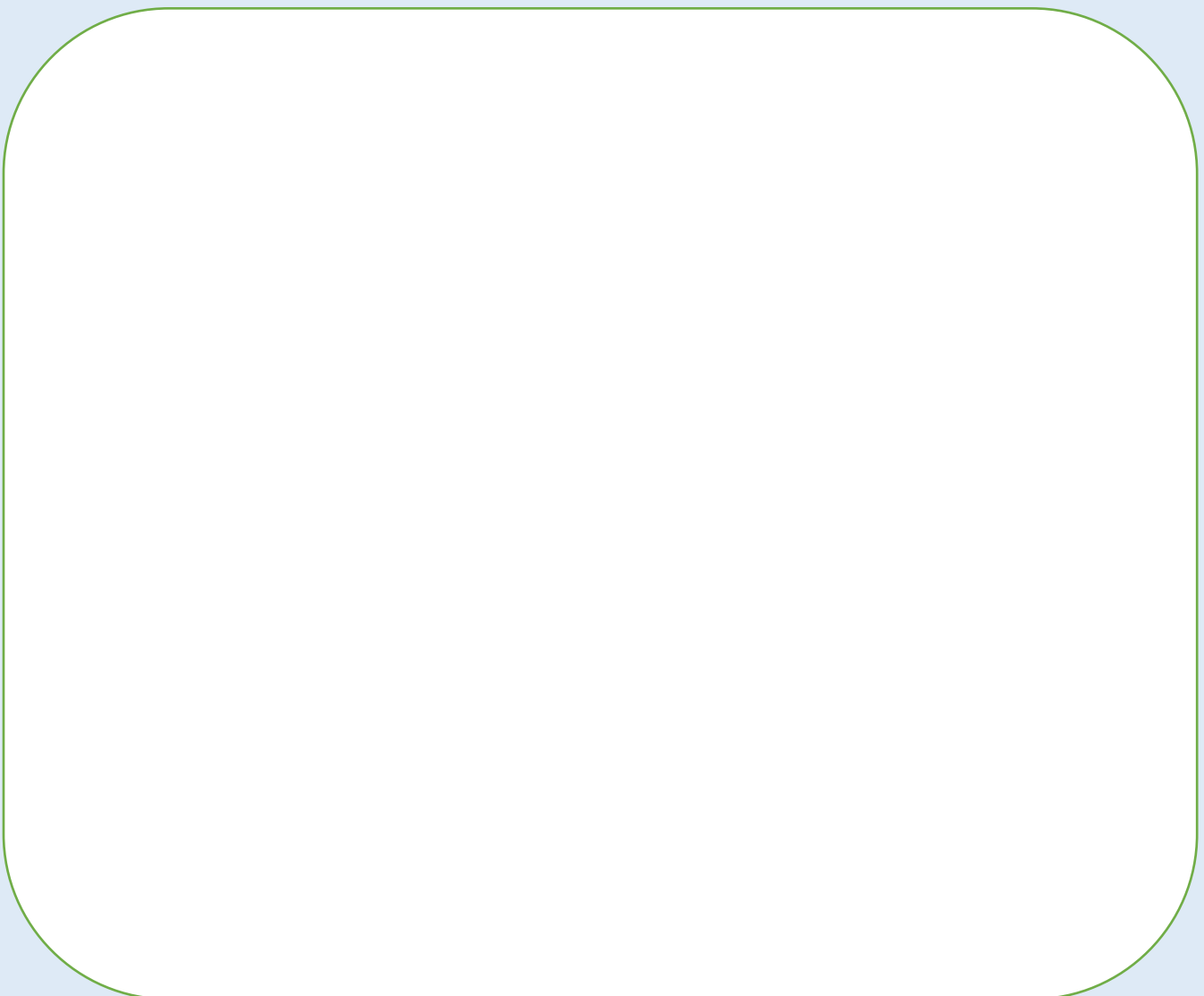
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :	Tema : Tanaman
Hari/Tgl :	Sub Tema : Tanaman Buah
Kelompok : B	

Aspek Pengembangan SENI

KD	: 3.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dg menggunakan berbagai media
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu menunjukkan karya seni melalui kegiatan mencap dengan media belimbing
Materi Pembelajaran	: Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya
Kegiatan Belajar	: Mencap dengan menggunakan buah belimbing
Langkah kegiatan	: Buah belimbing dipotong kemudian potongan belimbing di beri pewarna lalu ditempel Pada kertas

Tempat mencap dengan buah belimbing



➤ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

• **PEMBUKAAN**

- a. Guru melakukan video call bersama peserta didik
- b. Guru menyapa, salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/pendamping
- c. Guru bersama anak dan orangtua/pendamping membaca basmallah dalam memulai kegiatan
- d. Guru bertanya kepada anak, apakah hari ini sudah siap untuk bermain?
- e. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua/pendamping untuk kegiatan hari ini. “Baik anak-anak untuk kegiatan hari ini adalah mencap dengan buah belimbing. Kalian nanti boleh berkreasi sebagus mungkin ya”.
- f. Setelah itu guru menutup kegiatan anak-anak bisa mulai bermain nanti sore kita bertemu lagi ya di sini nanti anak-anak bisa menceritakan apa saja yang anak peroleh dari kegiatan bermain hari

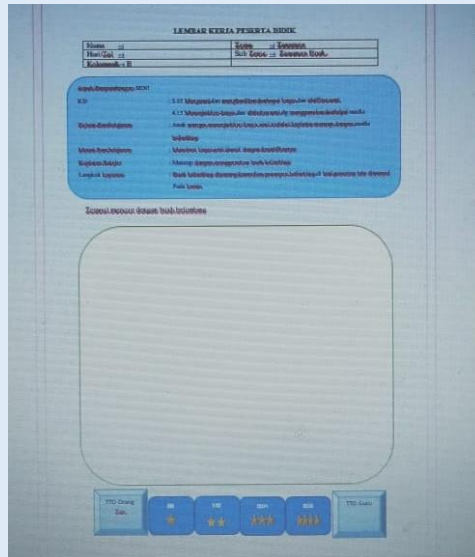
• **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai:

1. Anak bersama orangtua melihat gambar macam-macam buah
2. Orangtua/pendamping memberikan beberapa pertanyaan
3. Guru mengarahkan orangtua untuk memberikan pertanyaan kepada anak
 - Apakah kalian pernah melihat buah-buahan?
 - Siapa yang menciptakan buah-buahan ya?
 - Bagaimana cara kita menjaga tanaman buah ya?
 - Mengapa kita harus merawat buah-buahan?
 - Dimana kita bisa membeli buah-buahan?
 - Olahan apa saja yang di buat dari buah-buahan?

4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Anak menyiapkan LKPD yang diberi oleh guru



Dengan didampingi orang tua silahkan menyiapkan

1.



2. Pewarna makanan



4. Tempat untuk tinta



5. Kertas untuk mencap



Selanjutnya tuang tinta dengan warna yang diinginkan, semakin banyak perpaduan warna akan semakin bagus

Kemudian celupkan potongan belimbing ke dalam tinta sesuai warna

Tempelkan pada tempat yang telah disediakan di LKPD

Bentuk mengecap bisa bervariasi sesuai keinginan anak

5. Orang tua bisa mengirimkan hasil karya lewat Whatsapp setelah melakukan kegiatan di rumah

- **KEGIATAN PENUTUP**

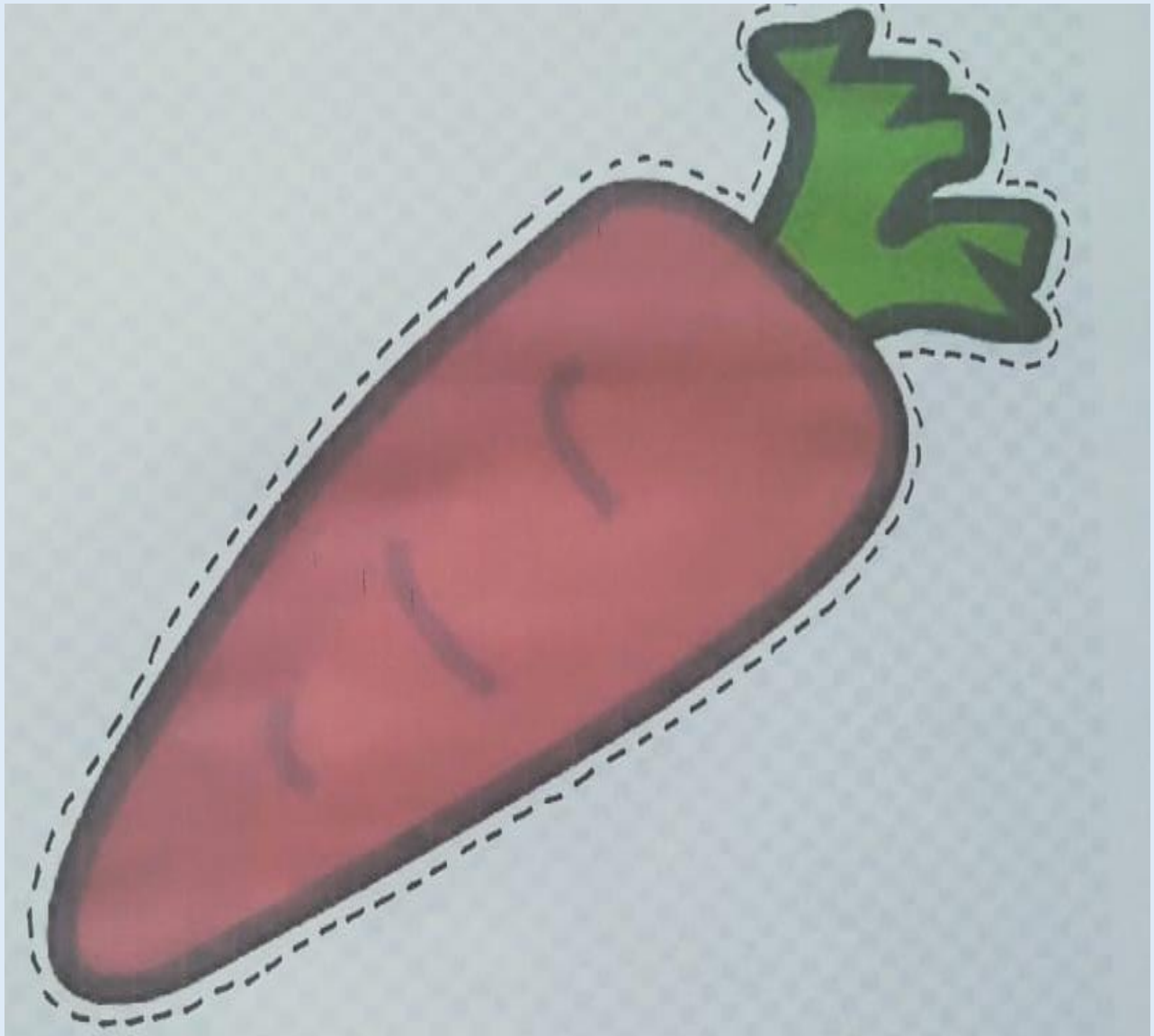
- a. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini dengan melakukan video call
- b. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
- c. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak lewat foto atau video
- d. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
- e. Guru mengakhiri video call dengan mengucapkan salam dan anak menjawab

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :	Tema : Tanaman
Hari/Tgl :	Sub Tema : Tanaman Sayur
Kelompok : B	Sub-sub tema : Wortel

Aspek Pengembangan KOGNITIF

KD	: 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain Peralatan pertukangan dll)
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu menggunakan teknologi sederhana dengan kegiatan menggunting gambar wortel
Materi Pembelajaran	: Melakukan kegiatan dengan teknologi sederhana
Kegiatan Belajar	: Menggunting dan gambar Wortel
Langkah kegiatan	: Ambil pola gambar wortel, kemudian guntinglah dengan hati-hati



TTD Orang Tua	BB ★	MB ★★	BSH ★★★	BSB ★★★★	TTD Guru
------------------	---------	----------	------------	-------------	----------

➤ LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

• **PEMBUKAAN**

1. Guru melakukan vidio call bersama peserta didik
2. Guru menyapa,salam dan menanyakan kabar anak dan orangtua/ pendamping
3. Guru bersama anak dan orangtua/ pendamping membaca basmallah dalam memulai kegiatan
4. Guru bertanya kepada anak , apakah hari ini sudah siap untuk bermain?
5. Guru menyampaikan kepada anak dan orangtua / pendamping untuk kegiatan hari ini. “Baik anak-anak setelah kalian mengetahui macam-macam sayur sekarang waktunya untuk bermain. Untuk kegiatan main hari ini adalah menggunting gambar Wortel. Kalian nanti mengguntingnya pelan-pelan dan hati-hati ya.”.
6. Setelah itu guru menutup kegiatan anak-anak bisa mulai bermain nanti sore kita bertemu lagi ya di sini nanti anak-anak bisa menceritakan apa saja yang anak peroleh dari kegiatan bermain hari ini

• **KEGIATAN INTI**

Kegiatan inti sudah disampaikan kepada orangtua lewat media WA grup kelas sebelum acara pembukaan dimulai:

1. Anak bersama orang tua melihat gambar macam-macam sayur
2. Orangtua/pendamping memberikan beberapa pertanyaan
3. Guru mengarahkan orangtua untuk memberikan pertanyaan kepada anak
 - Apakah kalian pernah melihat sayur wortel?
 - Siapa yang menciptakan sayur wortel?
 - Bagaimana cara kita memasak sayur wortel?
 - Mengapa kita harus makan wortel?
 - Dimana kita bisa membeli sayur wortel ?
 - Olahan apa saja yang di buat dari wortel?

4. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Anak memperhatikan LKPD yang diberikan oleh guru



- Anak mengambil gunting yang telah disediakan orang tua



- Anak menggunting gambar sesuai pola dengan hati-hati
5. Orang tua bisa mengirimkan foto lewat grup WA setelah melakukan kegiatannya dirumah

- o **KEGIATAN PENUTUP**

- a. Guru melakukan kegiatan recalling untuk kegiatan hari ini dengan melakukan video call
- b. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan
- c. Guru menyampaikan kepada anak untuk menunjukkan hasil karya anak liwat foto atau vidio
- d. Guru bertanya apa yang dirasakan anak pada waktu melakukan kegiatan (perasaan anak pada waktu kegiatan)
- e. Guru mengakhiri vidio call dengan mengucapkan salam dan anak menjawab