

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH
Hari/Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang berkaki empat / domba
Judul Kegiatan Belajar : Membuat domba dari botol susu bekas

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.1 , 3.3-4.3	Melompat dengan hitungan 1-5
Kognitif,	3.6-4.6	Mengurutkan benda dari besar ke kecil
Bahasa,	3.11-4.11	Tanya jawab macam binatang berkaki 4
Sosial-Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas
Seni	3.15-4.15	Membuat boneka domba

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengetahui ciptaan-ciptaan tuhan (domba)
2. Anak mampu mengkoordinasikan anggota tubuh untuk gerak melompat
3. Anak mampu mengembangkan cara memecahkan masalah
4. Anak dapat melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab

- Anak dapat membuat berbagai hasil karya dengan memanfaatkan barang bekas

D. Materi Pembelajaran

- Domba salah satu binatang berkaki 4 ciptaan Tuhan
- Menyebutkan macam – macam binatang berkaki 4
- Mengurutkan benda dari besar ke kecil
- Membuat boneka domba dari botol susu bekas

E. Sumber dan Media Belajar

- LKA
- Vidio cara pembuatan boneka domba
- Pensil
- Lem
- Botol susu bekas
- Kapas
- Cotton Bud
- Kertas warna hitam dan putih
- Gunting

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Berbaris didepan kelas Salam, doa Melompat bervariasi Bercakap-cakap tentang macam-macam binatang berkaki 4 Tanya jawab antara anak dan guru (5 W 1 H) 	15 menit	<ol style="list-style-type: none"> Melihat vidio salam dan doa Melompat dengan hitungan 1-5 	15 Menit
B. Kegiatan Inti				
	1. Mengurutkan benda	40 Menit	1. Melihat vidio	40 Menit

	<p>dari besar ke kecil</p> <p>2. Melihat vidio pembuatan boneka domba</p>		<p>cara mengurutkan benda dari besar ke kecil</p> <p>2. Anak membuat boneka domba (melihat vidio)</p>	
C. Recalling				
	<p>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</p> <p>2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</p> <p>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</p> <p>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</p> <p>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</p>	10 Menit	<p>1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan</p> <p>2. Mengirimkan hasil karya pada guru</p>	
D. Istirahat				
	Mencuci tangan, makan, bermain	10 Menit		
E. Kegiatan Penutup				
	<p>1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman</p> <p>2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa</p>	15 Menit	Berdoa setelah pelajaran	

	yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar			
--	---	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan anekdot/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

1. Ceklis

Instrumen Penilaian Cek List

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	1.1	Mengetahui ciptaan-ciptaan Tuhan				
Fisik-Motorik,	2.1 , 3.3-4.3	Melompat dengan hitungan 1-5				
Kognitif,	3.6-4.6	Mengurutkan benda dari besar ke kecil				
Bahasa,	3.11-4.11	Tanya jawab macam binatang berkaki 4				
Sosial-Emosional	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugas				
Seni	3.15-4.15	Menyajikan berbagai hasil karya seni				

Mengetahui,
Kepala TK Darul Hikmah

Sidoarjo
Guru Kelas

Sri sudarni, S.Pd

Sri Hartini,S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru
BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan nya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. Event Sampling

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

3. Catatan anekdot/kelas

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Bulan :

Kelas:

Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

4. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

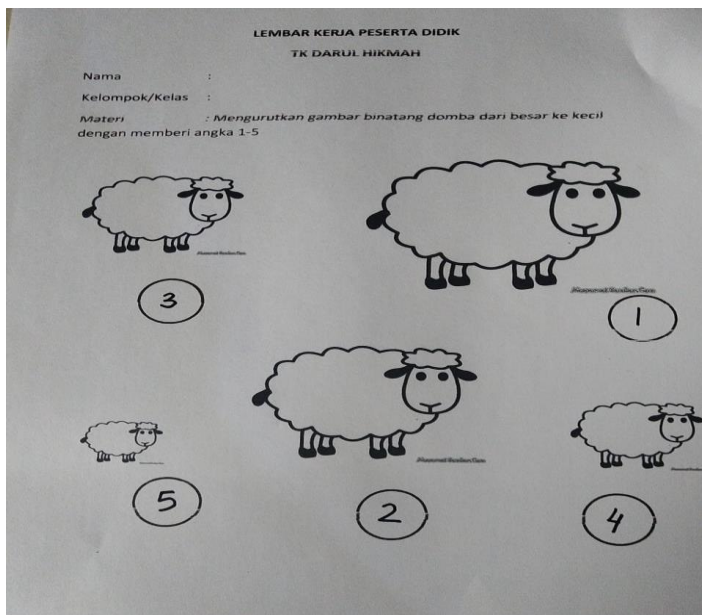
No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah
Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas
Sri Hartini, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- ❖ Mengurutkan gambar dari besar ke kecil



- ❖ Membuat boneka domba



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH
Hari/Tanggal : Rabu, 21 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Air / Ikan
Judul Kegiatan Belajar : Membuat aneka kreasi bentuk ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Bersyukur akan ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.1	Terbiasa makan makanan yang bergizi
Kognitif,	3.6-4.6	Membilang dengan benda
Bahasa,	3.12-4.12	Menunjukkan keaksaraan awal
Sosial-Emosional	3.13-4.13	Tidak suka marah
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni menghias gambar ikan dengan kertas warna warni

C. Tujuan Pembelajaran

- Anak selalu bersyukur terhadap pemberian Tuhan
- Anak mampu memahami makan makanan yang bergizi misalnya dengan makan ikan, sayur

- Anak dapat membilang dengan benda
- Anak dapat menunjukan keaksaraan awal
- Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni dengan baik

D. Materi Pembelajaran

1. Membilang dengan benda
2. Menghias gambar ikan dengan kertas warna warni
3. Menulis kata “ikan”

E. Sumber dan Media Belajar

1. Pensil
2. Kertas lipat warna warni
3. LKA
4. Vidio

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN				
TAHAP PEMBELAJARAN	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berbaris didepan kelas 2. Salam, doa 3. Bercakap-cakap tentang binatang di air 4. Tanya jawab antara anak dan guru (5 W 1 H) 	15 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. orang tua mengambil LKA dan kertas lipat 2. Melihat vidio salam , doa,dan binatang di air 	15 Menit
B. Kegiatan Inti				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung jumlah ikan dengan memberi angka 2. menghias gambar ikan dengan kertas 	40 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat vidio menghitung jumlah gambar ikan 2. Menghias 	

	warna warni		gambar ikan dengan kertas warna warni (Melihat vidio cara pembuatannya)	
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	10 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan 2. Mengirimkan hasil karya pada guru 	
D. Istirahat				
	Mencuci tangan, makan, bermain	10 Menit		
E. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek 	15 Menit	Berdoa setelah belajar	

	yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar			
--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

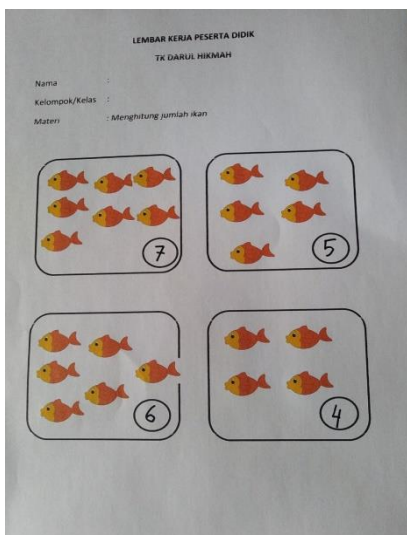
Sri Hartini, S.Pd

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan anekdot/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

LEMBAR KERJA ANAK

- ❖ Menghitung jumlah gambar ikan



- ❖ Menghias gambar ikan dengan kertas warna warni



1. Ceklis

Instrumen Penilaian Cek List

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Bersyukur akan ciptaan Tuhan				
Fisik-Motorik,	2.1	Terbiasa makan makanan yang bergizi				
Kognitif,	3.6-4.6	Membilang dengan benda				
Bahasa,	3.12-4.12	Menunjukkan keaksaraan awal				
Sosial-Emosional	3.13-4.13	Tidak suka marah				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni				

Mengetahui,
Kepala TK Darul Hikmah

Sidoharjo
Guru Kelas

Sri sudarni, S.Pd

Sri Hartini,S.Pd

Keterangan :

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukannya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukannya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

2. Event Sampling

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

3. Catatan anekdot/kelas

CATATAN ANEKDOT

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
3.			
4.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

4. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK DARUL HIKMAH
Hari/Tanggal : Kamis, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak /Ayam
Judul Kegiatan Belajar : Membuat aneka kreasi bentuk Ayam

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Menyayangi binatang ciptaan Allah
Fisik-Motorik,	2.1, 3.3-4.3	Meniru gerak lagu anak ayam
Kognitif,	3.8-4.8	Memahami ciri-ciri ayam
Bahasa,	3.10-4.10	Menirukan suara ayam
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki perilaku bertanggung jawab terhadap tugas
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengenal berbagai hasil karya seni

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengagumi akan kebesaran Tuhan
2. Anak dapat mengerakan anggota tubuh secara terkoordinasi
3. Anak dapat memahami ciri-ciri ayam

4. Anak dapat memahami dan menirukan suara ayam
5. Anak dapat memahami berbagai hasil karya seni
6. Anak dapat memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

D. Materi Pembelajaran

1. Menyanyi lagu kalimat Toyyibah (Subhanallah)
2. memberi makan ayam
3. Meniru suara ayam
4. Kolase dengan daun kering

E. Sumber dan Media Belajar

1. Vidio
2. LKA
3. Lem
4. Daun kering

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	On Line	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan	1. Baris didepan kelas 2. Salam, doa 3. Mengucap Subhanallah melihat kebesasaran ciptaan Tuhan 4. Vidio tentang jenis, ciri-ciri dan makannya ayam 5. Gerak lagu “anak ayam”	15 Menit	1. Melihat vidio salam dan doa 2. Melihat vidio jenis, ciri-ciri dan makannya ayam 2. Melihat vidio gerak lagu “anak ayam”	
B. Kegiatan Inti				
	1. Meniru suara ayam	40 Menit	1. Melihat vidio	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kolase dengan daun kering 3. Melakukan tugas sampai selesai 		<p>cara merapikan tempat tidur</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melihat video suara ayam dan anak menirukan 3. Melihat video kolase gambar ayam dengan daun kering dan anak mempraktekan 	
C. Recalling				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak 	10 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan alat bahan yang telah digunakan 2. Mengirimkan hasil karya pada guru 	
3. Istirahat				
	Mencuci tangan, makan, bermain	10 Menit		
4. Kegiatan Penutup				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini belajar dan bermain dengan 	15 Menit	Berdoa setelah belajar	

	<p>guru dan teman-teman</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok 5. Berdoa setelah belajar 			
--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

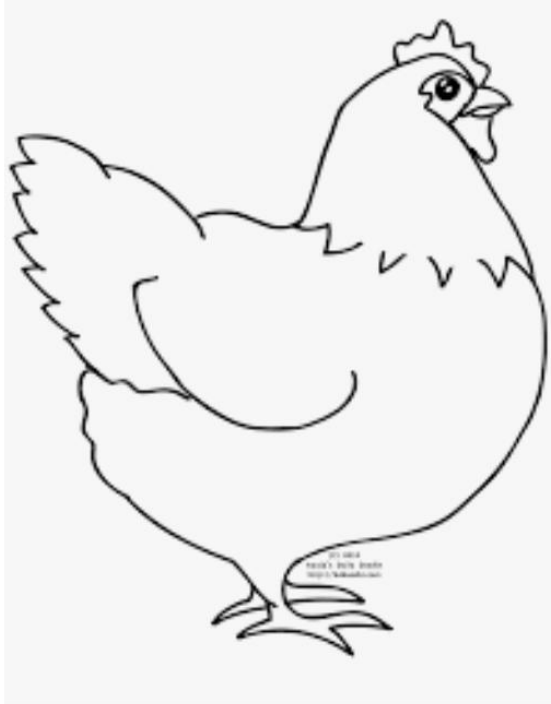
Sri Hartini, S.Pd

G. Penilaian

1. Metode : Observasi Instrumen :
 - a. Skala capaian perkembangan (ceklis)
 - b. Event Sampling
 - c. Catatan anekdot/kelas
 - d. Rubrik hasil karya

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- ❖ Kolase gambar ayam dengan daun kering



Lampiran Penilaian

1. Ceklist (✓)

Instrumen Penilaian Cek List

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian Perkembangan Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral,	1.1 1.2	Menyayangi binatang ciptaan Allah				
Fisik-Motorik,	2.1, 3.3-4.3	Meniru gerak lagu anak ayam				
Kognitif,	3.8-4.8	Memahami ciri-ciri ayam				
Bahasa,	3.10-4.10	Menirukan suara ayam				
Sosial-Emosional	2.12	Memiliki perilaku bertanggung jawab terhadap tugas				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengenal berbagai hasil karya seni				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Sidoarjo, 21 Oktober 2020
Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

2. Event Sampling

CATATAN EVENT SAMPLING

Nama :

Kelompok / Usia :

No	Hari / Tanggal	Event	Kejadian	Komentar

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

3. Catatan anekdot/kelas

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelas:

Bulan :

Tahun:

No	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sri Sudarni, S.Pd

Sri Hartini, S.Pd

4. Penilaian Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama :
Bulan :

Kelas:
Tahun:

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSB, BSH)
1.			
2.			

Kepala Sekolah

Sri Sudarni, S.Pd

Guru Kelas

Sri Hartini, S.Pd

