

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

NAMA PESERTA : HOSNAN MARSUKI, S.Pd
INSTANSI ASAL : SDN SUMBERREJO I , Kec. Paiton Kab. Probolinggo
NO. UKG : 201500935046
NO. PPG : 20052002710051
KELAS : 116-027-GURU KELAS SD-2

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN SUMBERREJO I
Kelas : IV (Empat)
Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 5
Integrasi mata pelajaran : IPS, SBdP
Kompetensi Inti :

- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator / IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media	
					Jenis Media	Deskripsi Sajian
IPS				1. Siswa mengamati gambar visual dari video tentang jenis hewan dan karakteristik tempat tinggalnya. 2. Siswa akan mengidentifikasi jenis hewan dan karakteristik tempat tinggalnya secara tepat. 3. Siswa mengamati langkah apresiasi kolase kemudian siswa memerinci apresiasi kolase pada video.	- Camera Handphon e - Whatshap Groub - Google Meet - Video Pembelajar an	1. HP dipergunakan untuk melakukan komunikasi melalui geogle meet untuk mengamati 2. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya 3. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami tentang seni kolase.
3.1.Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupat en sampai tingkat Provinsi	3.1.1.mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.	- Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya.	Karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya			

				4. Siswa menuliskan 3 jenis hewan dan karakteristik tempat tinggalnya!	- PPT	4. Gambar dapat dilihat melalui HP
				5. Siswa memberikan apresiasi pada kolase hasil karya temanmu (bertukar foto karya kolase dengan teman.		5. PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan bahan informasi
SBdP						
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel membuat karya kolase , montase, aplikasi dan mozaik.	3.4.1. Membuat apresiasi karya seni kolase dengan baik.	- Dengan mengamati petunjuk guru pada video pembelajaran, siswa mampu memerinci apresiasi karya seni kolase dengan baik.	Karya Seni Kolase			

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN SUMBERREJO I
Kelas : V (Lima)
Tema : 5. Ekosistem
Subtema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran : 2
Integrasi mata pelajaran : IPA, SBdP
Kompetensi Inti :

- KI 3** : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4** : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator / IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media		
					Jenis Media	Deskripsi Sajian	
IPA					1. Siswa mengamati 2 gambar yang telah dishare oleh guru melalui 2. Siswa membandingkan kedua gambar untuk menentukan apa yang akan terjadi pada jaring-jaring makanan pada kedua ekosistem. 3. Siswa menuliskan	- Handphon e - Whatshap Groub - Google Meet - Video Pembelajaran - PPT	1. HP dipergunakan untuk melakukan komunikasi melalui geogle meet untuk mengamati 2. Whatshap grob di gunakan untuk mengumpulkan tugas dan chat dalam kelas. 3. Google meet di gunakan agar siswa bisa berkomunikasi daring 4. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami karakteristik hewan
3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Siswa mampu menentukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.	Dengan membaca, siswa mampu menentukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.	Rangkaian lampu di kelasku				
SBdP					3. Siswa menuliskan	- PPT	4. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami karakteristik hewan
3.5. Memahami karya seni	3.5.1. Mengidentifikasi nama tarian,	- Melalui pengamatan	Tari Merak				

<p>rupa daerah.</p>	<p>asal daerah, dan property tari dengan tepat.</p>	<p>video tentang “Tari Merak”, siswa mampu mengidentifikasi nama tarian, asal daerah, dan property tari dengan tepat.</p>		<p>hasil pengamatan dan perbandingan dari kedua gambar pada buku tugas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dengan bantuan guru menemukan sebuah tari merak 6. Siswa mencari properti dari tari merak tersebut dengan browsing di internet. 		<p>berdasarkan tempat tinggalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami tentang tari merak dan tari tradisional di Jawa Timur. 6. Gambar dapat dilihat melalui HP 7. PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan bahan informasi 8. Video youtube sebagai sumber belajar bagi siswa
---------------------	---	---	--	---	--	--

ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN SUMBERREJO I
Kelas : VI (Enam)
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Subtema : 3. Ayo Menjadi Penemu
Pembelajaran : 3
Integrasi mata pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Kompetensi Inti :

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Indikator / IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Kebutuhan Media		
					Jenis Media	Deskripsi Sajian	
Bahasa Indonesia					1. Siswa membaca teks eksplanasi yang berjudul rangkaian lampu di kelasku yang di share oleh guru. 2. Siswa mencermati dan menemukan isi teks eksplanasi. 3. Siswa menentukan isi teks penjelasan ilmiah (eksplanasi) ilmiah	- Handphone - Whatshap Groub - Google Meet - Video Pembelajaran - PPT	1. HP dipergunakan untuk melakukan komunikasi melalui geogle meet untuk mengamati 2. Whatshap grob di gunakan untuk mengumpulkan tugas dan chat dalam kelas. 3. Google meet di gunakan agar siswa bisa berkomunikasi daring 4. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar
3.2. Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.2 Siswa mampu menentukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.	Dengan membaca, siswa mampu menentukan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang di baca.	Rangkaian lampu di kelasku				
IPA							

<p>3.4. engiden tifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana</p>	<p>3.4.1. Menganalisis fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menganalisis fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Pemanfaatan rangkaian seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>yang di baca berjudul rangkaian lampu di kelasku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati grup mengirimkan video tentang percobaan listrik seri dan paralel. 5. Melalui tanyangan video siswa menyebutkan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari. 6. Melalui pengamatan video siswa mempresentasikan dan menyajikan fakta penerapan sifat rangkaian listrik sederhana seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis. 		<p>memahami karakteristik hewan berdasarkan tempat tinggalnya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Gambar disajikan dalam PPT untuk diamati oleh siswa agar memahami tentang rangkaian seri dan rangkaian paralel 6. Gambar dapat dilihat melalui HP 7. PPT dipergunakan untuk menayangkan bahan ajar dan menjelaskan bahan informasi 8. Video youtube sebagai sumber belajar bagi siswa
--	--	--	---	---	--	---