



LKPD RPP 1

KELAS 2

TEMA 4

Hidup Bersih dan Sehat

SUBTEMA 1

Hidup Bersih dan Sehat di

Rumah

Pembelajaran 1

Oleh : Sari Fauzia

Nama Siswa :
Kelas : II (dua)
Tema : **Hidup Bersih dan Sehat (4)**
Subtema : **Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (1)**
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : **SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika**

Petunjuk Kerja

- a. Cermati setiap langkah kerja yang akan kalian laksanakan!
- b. Laksanakan secara urut apa sesuai dengan langkah-langkah kerja.

Tujuan Pembelajaran :

SBdP

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru melalui video yang dikirim melalui whatsapp, siswa dapat membedakan dan mempraktikkan bunyi panjang dan pendek dengan benar.

Bahasa Indonesia

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjodohkan kata dengan makna kata dengan benar.
2. Setelah mencermati teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” siswa dapat menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat dengan tepat.

Matematika

Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat membuat laporan sederhana tentang bentuk dan jenis benda di lingkungan.

Langkah-Langkah Kegiatan:

- Dengarkan penjelasan guru dengan seksama!
- Mari menyanyi!

Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada. Panjang pendek nada dapat dihitung. Satuan hitungannya yaitu ketukan. Perhatikan panjang pendek nada berikut!

Nada $\underline{1}$ dibunyikan satu ketukan.

Nada $\underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\underline{\underline{.4}}$ dibunyikan dua ketukan.

Nada $\underline{1} \underline{\underline{.0}}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.

Nada $\underline{\underline{.0}}$ angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\underline{\underline{0}}$ dibunyikan setengah ketukan.

Nada $\underline{\underline{.3}}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.



• Mari menyanyi!

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

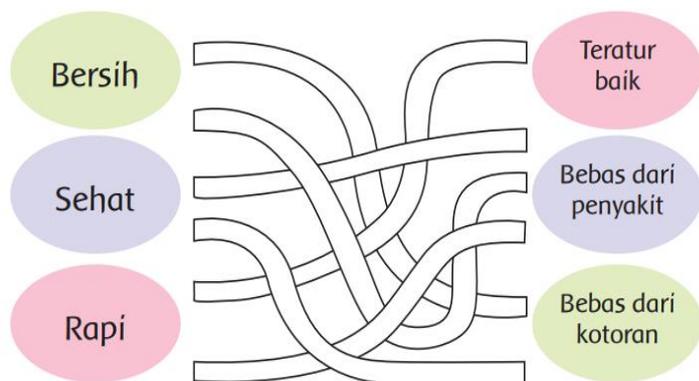
6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

- Diskusikan dengan kelompokmu pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Sekarang, coba jelaskan makna setiap kata sesuai dengan jawabanmu!



- Bacalah teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat!

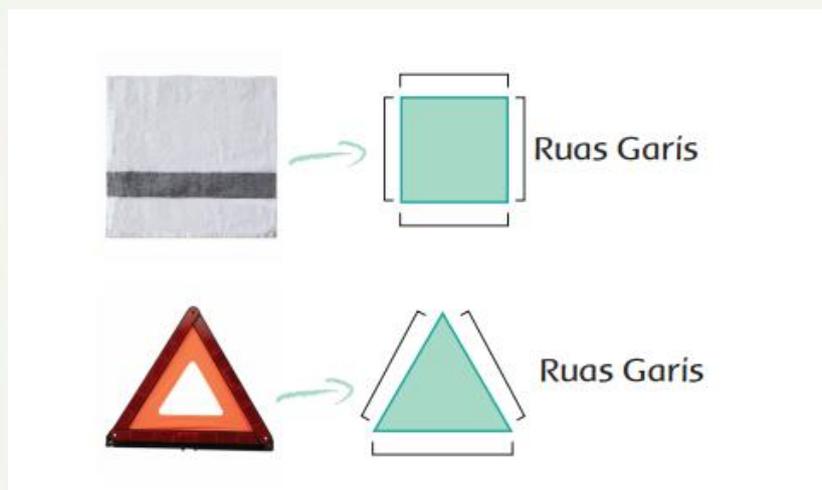
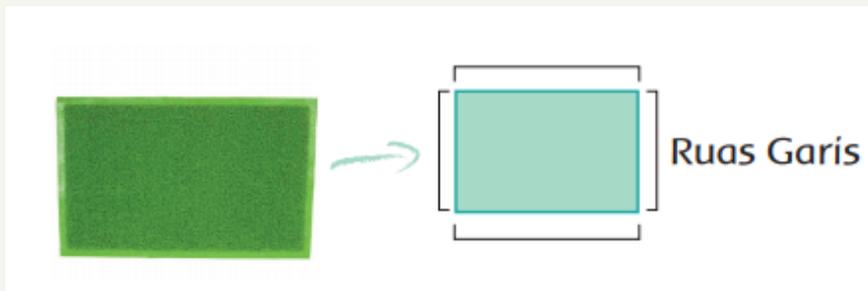
Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan. Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

- Buatlah laporan sederhana tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan mengamati lingkungan sekitarmu!



1. Perhatikan penjelasan guru tentang bangun datar dan ruas garis!



2. Amatilah lingkungan dirumahmu! Tulis benda apa saja yang berbentuk persegi, persegi Panjang dan lingkaran!

Penilaian

Penilaian menyanyi menggunakan beberapa kriteria berikut.

No	Nama Siswa	Kriteria			Rata-rata
		Sikap	Volume	Ketepatan nada	

Pedoman penilaian

- 1= Kurang
- 2= cukup
- 3= baik
- 4=sangat baik

Penilaian Diskusi

Dari hasil diskusi siswa pedoman penilaiannya sebagai berikut!

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat memasang kata dengan makna dengan tepat			
2	Siswa dapat menjelaskan makna kata sesuai dengan jawaban			

Nilai Pembuatan laporan sederhana mengamati lingkungan menggunakan kriteria sebagai berikut!

No	Indikator	1	2	3	4
1	Siswa dapat menyebutkan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar				
2	Siswa menuliskan laporan sederhana dengan ejaan yang benar				

Pedoman penilaian

- 1= Kurang
- 2= cukup
- 3= baik
- 4=sangat baik