

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**



DISUSUN OLEH

Nama : HERNANIS EKA WIDYASTUTI
NIP : 19850330 201410 2 003
Unit Kerja : SDN 3 SOBAYAN

LKPD KELAS 6 DARING



**TEMA 5 WIRAUSAHA SUBTEMA AYO, BELAJAR
BERWIRAUSAHA PEMBELAJARAN 1**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA :

KELAS :

NO URUT :

LKPD 1

IPS

MEMBACA

TOPIK : **Posisi dan Peran Indonesia Dalam lingkup ASEAN**

TUJUAN :

1. Dengan mencermati video power point dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
2. Dengan mencermati video power point dan mencari informasi, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan terperinci.
3. Dengan menyimak membaca teks yang dikirim lewat WAG, siswa mampu mencontohkan posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar
4. Dengan membaca teks yang dikirim lewat WAG, siswa mampu menyajikan laporan posisi dan peranan Indonesia dalam lingkup ASEAN dengan benar.

Petunjuk Mengerjakan

- 1. Pertama siswa mencermati teks “ Apakah MEA Itu?”**
- 2. Membuat peta konsep pada lembar yang sudah disediakan!**
- 3. Siswa menuliskan posisi dan peran Indonesia dalam lingkup ASEAN**
- 4. Foto hasil pekerjaanmu dan kirim ke grup WA kelas**

Indonesia sebagai salah satu Negara besar di ASEAN mempunyai posisi dan peran yang sangat penting. Salah satu peran itu adalah dalam bidang Ekonomi. Sejak akhir tahun 2015 ASEAN sudah menyepakati tentang MEA.

Apakah MEA itu?

MEA singkatan dari Masyarakat Ekonomi ASEAN. Para pemimpin Asean sepakat memberlakukan pasar tunggal di kawasan Asia Tenggara pada akhir 2015 agar daya saing Asean meningkat dan untuk menarik investasi asing. Penanaman modal asing di wilayah ASEAN sangat dibutuhkan untuk meningkatkan lapangan pekerjaan dan meningkatkan kesejahteraan. Pembentukan MEA nantinya memungkinkan satu negara menjual barang dan jasa dengan mudah ke negara-negara lain di seluruh Asia Tenggara sehingga kompetisi akan semakin ketat.

Bagaimana MEA mempengaruhi kita?

MEA tidak hanya membuka arus perdagangan barang atau jasa, tetapi juga pasar tenaga kerja profesional, seperti dokter, pengacara, akuntan, dan lainnya. Dengan diterapkannya MEA, peluang tenaga kerja asing untuk mengisi berbagai jabatan serta profesi di Indonesia akan semakin terbuka. Begitu pula sebaliknya, tenaga kerja Indonesia juga mempunyai peluang yang lebih besar untuk bekerja di negara-negara anggota ASEAN lainnya. Hal ini menandakan bahwa kualitas produk dan sumber daya manusia Indonesia harus terus ditingkatkan agar mampu ikut berpartisipasi bersama para pekerja asing

Apa keuntungan MEA bagi Indonesia dan negara-negara ASEAN lainnya?

Riset terbaru dari Organisasi Perburuhan Dunia atau ILO menyebutkan

pembukaan pasar tenaga kerja mendatangkan manfaat yang besar.

Selain dapat menciptakan jutaan lapangan kerja baru, Hal ini juga dapat

meningkatkan kesejahteraan 600 juta orang yang hidup di Asia Tenggara.

ILO memperkirakan bahwa permintaan tenaga kerja profesional akan naik

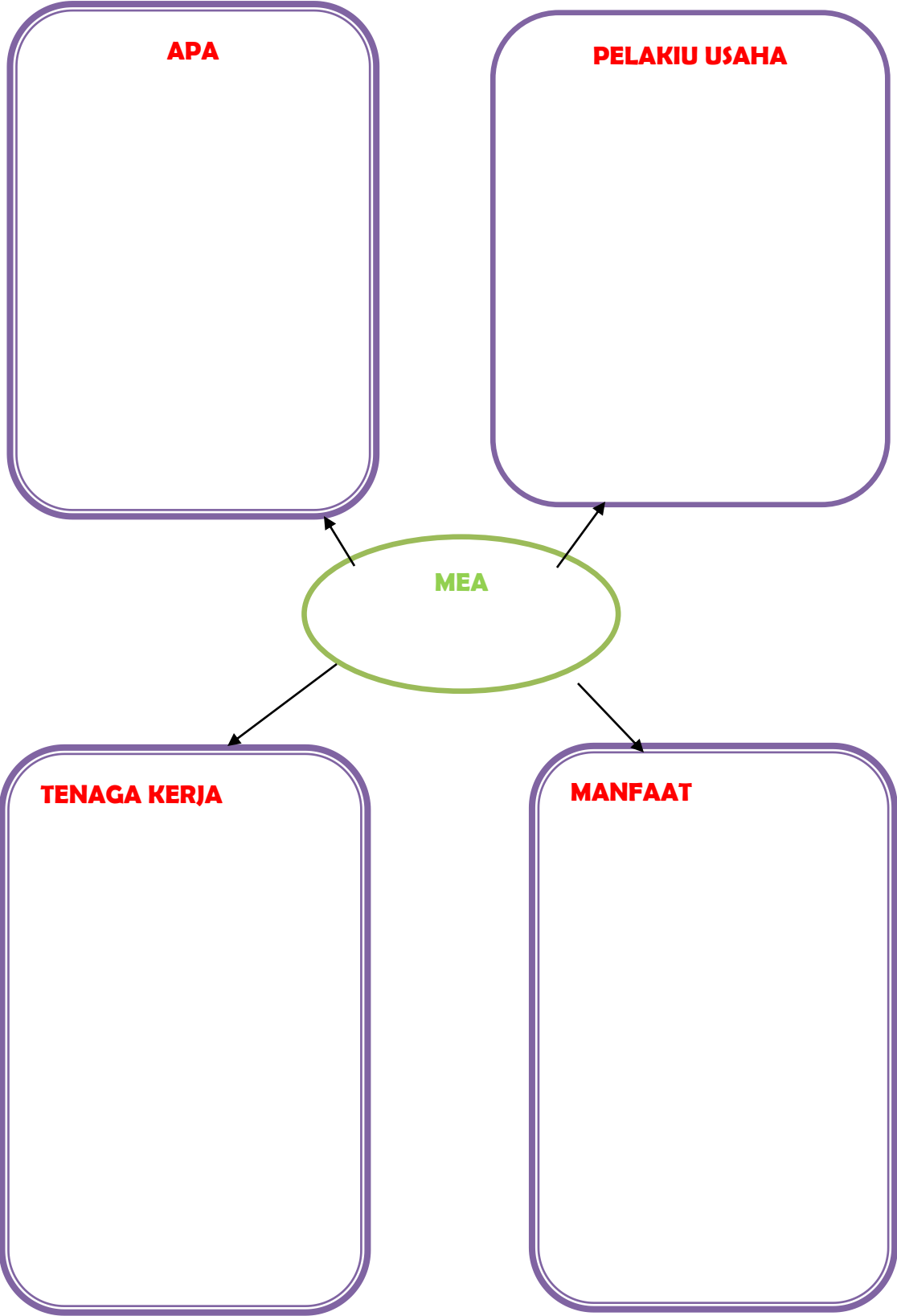
41% atau sekitar 14 juta di tahun 2015.

Sementara, permintaan akan tenaga kerja kelas menengah akan naik 22%

atau 38 juta, sementara tenaga kerja level rendah meningkat 24% atau 12

juta.

LENKAPILAH PETA KONSEP DIBAWAH INI!



Indonesia sendiri sebagai salah satu Negara besar dan pemelopor berdirinya ASEAN mempunyai posisi dan peran yang penting di ASEAN, antara lain:

1. Sebagai tuan rumah KTT ASEAN yang pertama.
2. Salah satu pemimpin ASEAN
3. Turut menjaga perdamaian di kawasan Asia Tenggara
4. Membentuk komunitas keamanan bagi ASEAN
5. Mendorong penguatan dan kerjasama keamanan disektor maritime
6. Turut serta pada isu pekerja migrant di ASEAN
7. Memastikan sentralitas ASEAN

Tuliskan hasil pengamatanmu di lembar dibawah ini!

Peran Indonesia di bidang

1. Ekonomi :
2. Politik :
3. Social Budaya :
4. Teknologi :
5. Pendidikan :

LKPD 2
IPA

MENCOBA

TOPIK : Percobaan Medan Magnet

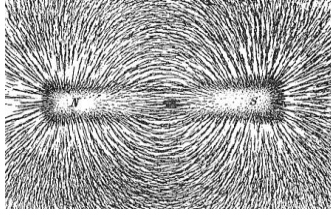
TUJUAN :

1. Dengan menyimak, siswa mampu mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan menyimak, siswa mampu menganalisis benda-benda yang memanfaatkan magnet dengan benar.
3. Dengan mencermati video yang dikirim lewat WAG, siswa mampu melakukan percobaan medan magnet dengan runtut.
4. Dengan mencermati video yang dikirim lewat WAG, siswa mampu menyajikan laporan percobaan medan magnet dengan benar.

Petunjuk Mengerjakan

1. **Pertama siswa menyiapkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk percobaan**
2. **Siswa mencermati langkah-langkah percobaan dengan menonton video**
<https://www.youtube.com/watch?v=Tf1BAV8SYuI>
3. **Siswa melakukan percobaan**
4. **Siswa menuliskan hasil percobaan**
5. **Videokan percobaanmu dan kirimkan ke grup WA kelas**
6. **Fotokan hasil pekerjaanmu dan kirimkan ke grup**

PERCOBAAN MEDAN MAGNET



Tujuan Percobaan :
Mengidentifikasi medan magnet

Alat dan Bahan

- a. Magnet
- b. Serbuk besi dari gundukan pasir
- c. Kertas karton

Langkah-Langkah

- a. Taruhlah magnet dibawah kertas karton
- b. Taburkan serbuk besi secukupnya diatas kertas karton
- c. Ketuklah kertas karton secara perlahan
- d. Gerakkan magnet di seputar kertas
- e. Jauhkan magnet dari kertas

LAPORAN PERCOBAANN MEDAN MAGNET

Tujuan

Alat dan Bahan

Langkah-Langkah

Hasil Percobaan

LKPD 3

BAHASA
INDONESIA

MENCERMATI

TOPIK : Teks Formulir

TUJUAN :

1. **Dengan mencermati video power point, siswa mampu menandai informasi penting dari teks formulir yang disajikan dengan benar.**
2. **Dengan mencermati video power point siswa mampu menganalisis komponen teks formulir dengan benar.**
3. **Dengan mencoba, siswa mampu mengisi teks formulir dengan tepat**
4. **Dengan mencoba, siswa mampu menyajikan hasil pengisian teks formulir dengan benar.**

Petunjuk Mengerjakan

1. **Siswa mencermati contoh-contoh teks formulir**
2. **Siswa menulis komponen-komponen teks formulir**
3. **Siswa mengisi formulir yang disediakan**
4. **Fotolah hasil pengisian formulirmu dan unggahlah ke WAG, instagram atau face book.**

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

FORMULIR PENDAFTARAN NASABAH

1. Nama Lengkap

2. Tempat, Tanggal Lahir

3. Jenis Kelamin

4. Alamat Rumah

5. Pendidikan

6. Tanggal dan tulan membuka tabungan

**FORMULIR LOMBA
SEMARAK "SUMPAH PEMUDA" SD ERLANGGA**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Kelurahan/Kecamatan:

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah:

f. No. Kartu Pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti (pilih salah satu):

a. Pual (Individu)

b. Paduan Suara (1 kelompok paling sedikit 10 orang)

c. Gerak Jalan (1 kelompok paling sedikit 20 orang)

d. Cerdas Cermat (1 kelompok berjumlah 3 orang)

Jakarta,

(tanda tangan)

Nama Lengkap

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani untuk diserahkan kepada panitia lomba paling lambat dua hari sebelum lomba.

**Formulir Pendaftaran Kegiatan Ekstrakurikuler (Ekskul) Kelas X
SMK Negeri 33 Jakarta**

Nama lengkap	
Jenis kelamin	Laki-laki / Perempuan
Tempat, tanggal lahir	
Kelas	
Alamat	
Nomor handphone	
Pilihan ekstrakurikuler (maksimal 2)	Pilih dengan cara centang (v) 1. English Club 2. Futsal 3. Palang Merah Remaja

Ayo, Tuliskan komponen tetap dan komponen tidak tetap berdasarkan pengamatanmu pada contoh teks formulir

Komponen Tetap

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Komponen Tidak Tetap

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**Cobalah isi teks formulir dibawah ini
berdasarkan datamu sendiri!**

Formulir Pendaftaran Lomba Cipta Puisi

- 1. Identitas Diri** :.....
- 2. Nama Lengkap** :.....
- 3. Umur** :.....
- 4. Kelas** :.....
- 5. Alamat** :.....
- 6. Kota** :.....
- 7. Kode Pos** :.....
- 8. No Telp** :.....
- 9. Sekolah** :.....
- 10. Alamat Sekolah** :.....
- 11. No Telp Sekolah** :.....

Tanda tangan

Nama Lengkap

**INGAT! UNGGAH
HASIL PEKERJAANMU
KE WAG, INSTAGRAM
ATAU FACEBOOK
YA!!!**



DAFTAR PUSTAKA

Buku Guru : Anggari, Anggi S.t, dkk. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Siswa : Anggari, Anggi S.t, dkk. 2018. *Tema 5 Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
<http://medcom.id>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Formulir>