

PERANGKAT PEMBELAJARAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING 2
MENGGUNAKAN APLIKASI SLIDE SHARE
KELAS V TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



Oleh:

CHANIFAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1

PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

2020

LKPD PERAN MAKHLUK HIDUP PADA RANTAI MAKANAN
LKPD INI DAPAT DIAKSES MELALUI TAUTAN LINK BERIKUT:

<https://docs.google.com/presentation/d/1foMK8b8eNbNly8DNLDnNgjpLkBG1EKCS8KGO9F2nF6c/edit?usp=sharing>

TAMPILAN LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN APLIKASI SLIDE SHARE:

SLIDE 1 (JUDUL LKPD)



SLIDE 2 (IDENTITAS)

The slide has a background of interlocking puzzle pieces in shades of purple and pink. At the top, the instruction 'Tuliskan identitasmu pada kolom di bawah ini!' is written in pink. Below this, there are four rows of text labels followed by light blue input boxes, all contained within a green rectangular frame. The labels are: 'Nama', 'Kelas', 'Nomor Presensi', and 'Tema'. Each label is followed by a colon and an empty input box.


SLIDE 3 (TUJUAN PEMBELAJARAN)



Tujuan Pembelajaran

Melalui media TTS (teka-teki silang) pada link [Sway Office/Slide Share](#), siswa dapat menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat.

SLIDE 4 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)



Kata Rahasia

PETUNJUK:

1. Sebuah kata rahasia tersembunyi pada teka-teki di bawah ini.
2. kamu hanya dapat menemukannya dengan cara menjawab teka-teki tersebut dengan benar.
3. Apa kata rahasia tersebut?
4. Temukan jawabannya dengan pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai nomor pada baris teka-teki!

SLIDE 5 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Pertanyaan:

1. Makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanannya sendiri
2. Komponen pertama dalam rantai makanan yang dapat menghasilkan makanannya sendiri
3. Contoh ekosistem alami
4. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan hijau
5. Jenis organisme pengurai

SLIDE 6 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Isikan jawabanmu pada setiap kotak sesuai nomor pertanyaan!

			1	K							N
	2	P								N	
			3	S					I		
	4	F									S
				5	B					I	

KUNCI JAWABAN:

1. KONSUMEN
2. PRODUSEN
3. SUNGAI
4. FOTOSINTESIS
5. BAKTERI

LEMBAR PENILAIAN:

TTS Baris ke-	Kriteria Jawaban	Skor
1	Jika semua huruf benar	20
2	Jika semua huruf benar	20
3	Jika semua huruf benar	20
4	Jika semua huruf benar	20
5	Jika semua huruf benar	20
Total skor maksimal		100

LKPD RANTAI MAKANAN

LKPD INI DAPAT DIAKSES MELALUI TAUTAN LINK BERIKUT:

https://docs.google.com/presentation/d/1AodgPFZDZza_xTd-Qc3MIRCO6cMgSqOaweCn630KrvA/edit?usp=sharing

TAMPILAN LKPD INTERAKTIF MENGGUNAKAN APLIKASI SLIDE SHARE:

SLIDE 1 (JUDUL LKPD)



SLIDE 2 (IDENTITAS)

Tulislah identitasmu pada kolom di bawah ini!

Nama :

Kelas :

Nomor Presensi :

Tema :

SLIDE 3 (TUJUAN PEMBELAJARAN)



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dalam kelompok NHT melalui WhatsApp Grup tentang rantai makanan, peserta didik mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.

SLIDE 4 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Ikutilah petunjuk berikut untuk berdiskusi dalam kelompok NHT!

1. Gunakan nomor NHT yang telah gurumu tentukan pada WhatsApp Grup!
2. Tentukan rantai makanan pada masing-masing ekosistem berikut sesuai dengan nomormu dalam kelompok:



1



2



3



4



5

SLIDE 5 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

3. Buatlah rantai makanan itu pada kertas A4, digambar dan diberi keterangan dengan rapi dan jelas. Warnai rantai makananmu hingga nampak menarik!
4. Diskusikan rantai makanan yang telah kamu buat dalam kelompokmu melalui WhatsApp Grup!
5. Saling bertukar gambar dan berilah komentar agar gambar rantai makanan teman sekelompokmu lebih bagus!
6. Tunggulah giliran nomormu dipanggil oleh guru untuk presentasi!

SLIDE 6 (PETUNJUK BELAJAR/LANGKAH KERJA)

Buatlah seperti contoh berikut!

Nomor NHT :

Kelompok :

Rantai Makanan Pada Ekosistem

Gambar Rantai Makanan



Penjelasan Mengenai Rantai Makanan



KUNCI JAWABAN:

1. Ekosistem 1

Gambar rantai makanan : sesuai kreatifitas siswa
Urutan rantai makanan : rumput dimakan kerbau, kotoran kerbau dimakan plankton, plankton dimakan ikan, ikan dimakan kura-kura, kura-kura diuraikan oleh bakteri

2. Ekosistem 2,3,4

Gambar rantai makanan : sesuai kreatifitas siswa
Urutan rantai makanan :

- Energi matahari → alga → ikan kecil → ikan besar → hiu → dekomposer.
- Energi matahari → fitoplankton → ikan kecil → burung bangau → ular laut → dekomposer.
- Energi matahari → fitoplankton → udang → ikan → singa laut → hiu → dekomposer.
- Energi matahari → fitoplankton → zooplankton → udang → gurita → manusia

3. Ekosistem 5

Gambar rantai makanan : sesuai kreatifitas siswa
Urutan rantai makanan :

- rumput dimakan rusa, rusa diuraikan oleh dekomposer
- rumput dimakan capung, capung dimakan burung, burung diuraikan oleh dekomposer
- energi matahari dimanfaatkan oleh fitoplankton, fitoplankton dimakan ikan kecil, ikan kecil dimakan ikan besar, ikan bear dimakan elang, elangdiuraikan oleh dekomposer

LEMBAR PENILAIAN:

Bentuk Penilaian: Nontes (Gambar Rantai Makanan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khususnya.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				