

TUGAS PRODUK LKPD DAN RPP 1 (SATU) / HESTI HAYUNINGTYAS
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TAMAN INDRIA

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Buah
 Sub-sub tema : Bagian-bagian Buah
 Semester / Minggu : I / 15
 Kelompok : TK A/ Usia 4-5 tahun
 Hari/Tanggal :

1. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 1.1** Melalui kegiatan bercerita buah-buahan salah satu ciptaan Tuhan dan mengucapkan wujud syukur kita kepada Tuhan , dapat menanamkan karakter akhlak mulia **(Afektif,A5)**
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat **membiasakan** kegiatan beribadah **(Afektif,A5)**
3. **FM 3.3-4.3** Melalui Kegiatan Fisik Motorik mengupas buah, anak dapat **mengendalikan** kemampuan koordinasi anggota tubuh **(Psikomototik,P3)**
4. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat **melatih** kemampuan aspek bahasa anak secara verbal **(Psikomototik,P2)**
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai bagian-bagian buah, anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menjelaskan kembali dengan kaitannya bagian-bagian buah seperti apa **(PKK, Integrasi ICT) (HOTS,C6)**
6. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf sesuai gambar buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal **(HOTS,C6)**
7. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengurutkan pola warna buah dan **membandingkan** warna buah-buahan **(HOTS,C5)**
8. **KOG 2.2** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat **melatih** rasa ingin tahu mengenai tekstur buah yang keras dan lunak **(HOTS,C4)**
9. **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti: Pisau Plastik, Tusuk Sate) **(PKK, Integrasi TPACK)**
10. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam memasang huruf sesuai gambar buah, anak dapat **membangun** sikap mandiri **(Afektif,A4)**
11. **SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan mencap buah, anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Bantalan Stampel, Pewarna Makanan)**(HOTS,C6)**

2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya |
| KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat | 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan akhlak mulia | 2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu |
| | 3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (mengurutkan warna) |
| | 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana |
| | 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari |
| | 3.11-4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal |

| | |
|--|--|
| | 3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain |
| | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| | 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

3. KD dan Indikator yang dicapai sesuai STPPA:

NAM 1.1 : Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan

NAM 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

FM 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KOG 2.2 : Memiliki perilaku sikap ingin tahu

KOG 3.6-4.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya (mengurutkan warna)

KOG 3.9-4.9 : Mengenal teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

BHS 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

BHS 3.11-4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

SOSEM 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

SENI 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

4. Materi Kegiatan :

1. Pencipta Tanaman Buah
2. Bagian-bagian buah
3. Tekstur Kulit Buah
4. Tekstur Daging Buah
5. Biji Buah
6. Warna Buah

5. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

6. Sumber Belajar : Laptop untuk menayangkan video pembelajaran

7. Alat dan Bahan

1. Macam-macam buah dan keranjang (Kegiatan Motorik Kasar)
2. Media Gambar Buah, kartu huruf (**Area Bahasa**)
3. Bantalan Stampel, Pewarna Makanan, Buah Belimbing dan Kertas HVS (**Area Seni**)
4. Tusuk sate, pisau, piring plastik, macam-macam buah (**Area Sains**)

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|----------------------|---|
| Kegiatan Awal | <p style="text-align: center;">KEGIATAN AWAL</p> <p style="text-align: center;">(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (pendampingan orang tua) 2. Guru mengajak anak mengupas buah dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Anak menyimak video cara mengupas buah Keranjang (pendampingan orang tua) Anak mempraktekkan kegiatan mengupas buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam Video) |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>kegiatan)</p> <p>3. Guru menjelaskan tema dan sub-sub tema hari ini yaitu Tanaman dan Sub Temanya Bagian-bagian Buah dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Anak menyimak video dengan bantuan tentang bagian-bagian buah (pendampingan orang tua) b. Anak dan guru berdiskusi/bercakap-cakap tentang kulit buah, daging buah, biji buah (pendampingan orang tua) c. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (pendampingan orang tua) <ul style="list-style-type: none"> - buah apa saja yang ada di video, Siapa yang menciptakan buah? - Bagaimana cara kita mengucapkan syukur kepada Tuhan (mengucapkan kata Alhamdulillah - Kulitnya bagaimana ? - Warna kulit buah apa? - Warna daging buah apa? - Biji buahnya bagaimana? <p>4. Guru menerangkan alat dan bahan main</p> <p>5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Tebak buah”</p> |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p> <p style="text-align: center;">(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <p>a) Mengamati (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati cara memasang huruf dengan kartu buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak mengamati cara mencap buah belimbing menjadi sebuah karya seni (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak mengamati cara membuat sate buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) <p>b) Menanya (VIDEO ANAK/ VOICE NOTE MELALUI WHATSAPP GRUP)</p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara memainkan kartu huruf? (pendampingan orang tua) - Bagaimana cara mencap buah (pendampingan orang tua) - Bagaimana cara membuat sate buah (pendampingan orang tua) <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <p>1. AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang memasang kartu huruf pada gambar buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan memasang huruf pada gambar buah dengan merekatkan kartu huruf pada nama gambar buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>2. AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat karya seni dengan mencap buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan mencap buah menjadi sebuah karya seni (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) <p>3. AREA SAINS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat sate buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan membuat sate buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak menyampaikan pendapat bahwa buah yang dipotong untuk sate buah ini teksturnya lunak dan ada yang keras (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p style="text-align: center;">KEGIATAN PENUTUP</p> <p style="text-align: center;">(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan belajar hari ini (pendampingan orang tua) - Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran dan menghasilkan karya seni dengan menunjukkan hasil kegiatan belajar anak hari ini (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk mengetahui buah termasuk Ciptaan Tuhan (pendampingan orang tua) - Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur segala yang diciptakan Tuhan (pendampingan orang tua) - Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (pendampingan orang tua) |

Mengetahui,
Kepala TK Taman Indria

Semarang,
Guru Kelas A

Sriyatun, S.Pd
NIP. 196107091983032011

Hesti Hayuningtyas, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN BUAH

USIA : 4 - 5 Tahun

➤ **KD : BHS 3.12-4.12** Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

BHS 3.12-4.12 Melalui kegiatan **menyusun** kartu huruf sesuai gambar buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal dengan mengenal huruf pada nama buah yang sesuai dengan gambar buah (**HOTS,C6**)

➤ **Kegiatan Pembelajaran :**

AREA BAHASA

Anak bermain kartu huruf dengan cara menggunting dan menempel kartu huruf pada nama buah yang terdapat pada gambar buah

➤ **Alat dan Bahan :** Kartu Huruf, Gunting dan Lem kertas



j

e

r

u

k

KARTU HURUF

j

r

e

u

k

➤ **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan kartu huruf, gunting dan lem kertas

2. Anak mulai bermain kartu huruf dengan cara menggunting dan menempel kartu huruf pada nama buah yang terdapat pada gambar buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN BUAH

USIA : 4 - 5 Tahun

- **KD : SENI 3.15-4.15** Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media
- **Tujuan Pembelajaran :**
SENI 3.15-4.15 Melalui Kegiatan mencap buah, anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Bantalan Stampel, Tinta Stampel)(HOTS,C6)
- **Kegiatan Pembelajaran :**
AREA SENI
Anak bermain mencap buah belimbing menjadi sebuah karya seni
- **Alat dan Bahan :** Bantalan Stampel, Pewarna Makanan, Belimbing dan Kertas HVS



- **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**
 1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan kertas hvs, bantalan stampel, tinta stampel, dan pewarna makanan
 2. Guru (Orangtua) memotong belimbing menjadi dua bagian untuk di jadikan alat capnya
 3. Anak mulai mencap menjadi sebuah karya seni dari belimbing, bantalan stampel, dan pewarna makanan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : BAGIAN-BAGIAN BUAH
USIA : 4 - 5 Tahun

➤ **KD :**

- **KOG 3.6-4.6** Mengenal benda - benda sekitar (nama, warna, jenis)
- **KOG 2.2** Memiliki rasa ingin tahu
- **KOG 3.9-4.9** Mengenal teknologi sederhana (menggunakan alat rumah tangga)

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

- **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengurutkan pola warna buah dan **membandingkan** warna buah-buahan (**HOTS,C5**)
- **KOG 2.2** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat **melatih** rasa ingin tahu mengenai tekstur buah yang keras dan lunak (**HOTS,C4**)
- **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti: Pisau Plastik, Tusuk Sate) (**PKK, Integrasi TPACK**)

➤ **Kegiatan Pembelajaran :**

AREA SAINS

Anak membuat sate buah

➤ **Alat dan Bahan :** Tusuk sate, pisau, piring plastik, macam-macam buah



➤ **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan tusuk sate, pisau, piring plastik macam-macam buah
2. Anak mulai memotong buah dibantu oleh Guru (Orangtua)
3. Anak memasukkan potongan buah kedalam piring
4. Anak mulai membuat sate buah dengan menusukkan potongan buah ke tusuk sate

RPP 2 (DUA) / HESTI HAYUNINGTYAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK TAMAN INDRIA

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub tema : Macam-macam Buah
Semester / Minggu : I / 15
Kelompok : TK A/ Usia 4-5 tahun
Hari/Tanggal :

1. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 1.1** Melalui kegiatan bercerita buah-buahan salah satu ciptaan Tuhan dan mengucapkan wujud syukur kita kepada Tuhan , dapat menanamkan karakter akhlak mulia (**Afektif,A5**)
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan berdoa, anak dapat **membiasakan** kegiatan beribadah (**Afektif,A5**)
3. **FM 3.3-4.3** Melalui Kegiatan Fisik Motorik melompati keranjang buah, anak dapat **mengendalikan** kemampuan koordinasi anggota tubuh (**Psikomototik,P3**)
4. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengenai macam-macam buah, anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menjelaskan kembali dengan kaitannya nama buah, bentuk buah, ukuran, warna buah seperti apa (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C6**)
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan bersyair, anak dapat **melatih** kemampuan aspek bahasa anak secara verbal (**Psikomototik,P2**)
6. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan **menyusun** huruf dengan stempel huruf pada gambar buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
7. **KOG 2.2** Melalui Kegiatan membuat sup buah, anak dapat **melatih** rasa ingin tahu anak terhadap gejala sebab akibat (**HOTS,C4**)
8. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan membuat sup buah, anak dapat **membandingkan** rasa buah, rasa minuman sup buah (**HOTS,C5**)
9. **KOG 3.9-4.9** Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti: Pisau Plastik, Gelas) (**PKK, Integrasi TPACK**)
10. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan bermain stempel, anak dapat **membangun** sikap mandiri (**Afektif,A4**)
11. **SENI 2.4** Melalui kegiatan melukis dengan jari (fingerpainting) menjadi bentuk buah anak dapat menunjukkan sikap estetis dengan **membuat** fingerpainting(**HOTS,C6**)

2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|---|
| KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya |
| KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat | 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan akhlak mulia | 2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu |
| | 3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (membandingkan rasa buah dan rasa minuman sup buah) |
| | 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana |
| | 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari |
| | 3.11-4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal |

| | |
|--|--|
| | 3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain |
| | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| | 2.4 memiliki perilaku sikap estetis |

3.KD dan Indikator yang dicapai sesuai STPPA:

NAM 1.1 : Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan

NAM 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

FM 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KOG 2.2 : Memiliki perilaku sikap ingin tahu

KOG 3.6-4.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya

KOG 3.9-4.9 : Mengenal teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegitannya

BHS 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

BHS 3.11-4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

SOSEM 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

SENI 2.4 : Menunjukkan sikap dan perilaku estetis

4. Materi Kegiatan :

1. Pencipta Tanaman Buah
2. Macam-macam Buah
3. Warna Buah
4. Bentuk Buah
5. Ukuran Buah
6. Manfaat Buah

5. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

6. Sumber Belajar : Laptop untuk menayangkan video pembelajaran

7. Alat dan Bahan

1. Keranjang Buah (Kegiatan Motorik Kasar)
2. Stempel Huruf, Bantalan Stempel dan Gambar buah (**Area Bahasa**)
3. Pewarna Makanan, Lem Fox dan Kertas HVS (**Area Seni**)
4. Buah, Sirup, Susu, Air Putih , dan Gelas Plastik/ Wadah, Pisau Plastik (**Area Sains**)

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|----------------------|--|
| Kegiatan Awal | <p>KEGIATAN AWAL</p> <p>(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (pendampingan orang tua) 2. Guru mengajak anak bermain melompati keranjang buah dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Anak menyimak video cara melompati keranjang buah (pendampingan orang tua) b. Anak mempraktekkan kegiatan bermain keranjang buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam) |

| | |
|---|---|
| | <p style="text-align: center;">Video kegiatan)</p> <p>3. Guru menjelaskan tema dan sub-sub tema hari ini yaitu Tanaman danSub temanya Macam-macam buah dengan cara :</p> <p>a. Anak menyimak video dengan bantuan tentang macam-macam buah (pendampingan orang tua) Anak dan guru berdiskusi/bercakap-cakap tentang nama buah, bentuk buah, ukuran buah dan warna buah (pendampingan orang tua)</p> <p>b. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (pendampingan orang tua)</p> <ul style="list-style-type: none"> - buah apa saja yang ada divideo, ada buah apa saja? - Bentuknya bagaiman? - Ukurannya bagaimana? - Bagaimana cara kita mengucapkan syukur kepada Tuhan (mengucap kata Alhamdulillah - mengapa kita harus makan buah? <p>4. Guru menerangkan alat dan bahan main anak hari ini</p> <p>5. Guru mengajak anak Bersyair “Buahku”</p> |
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> | <p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p> <p style="text-align: center;">(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <p>a) Mengamati (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati cara bermain stempel huruf (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak mengamati cara bermain finger painting (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak mengamati cara membuat sup buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) <p>b) Menanya (VIDEO ANAK/ VOICE NOTE MELALUI WHATSAPP GRUP)</p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara menyusun huruf dengan stempel huruf? (pendampingan orang tua) - Bagaimana cara finger painting (pendampingan orang tua) - Bagaimana cara membuat sup buah (pendampingan orang tua) <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <p>1. AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menyusun huruf dengan stempel huruf (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan menyusun huruf dengan stempel huruf (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>2. AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang finger painting membuat buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan fingerpainting membuat buah menjadi sebuah karya seni (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) <p>3. AREA SAINS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru membuat sup buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan membuat sup buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak menyampaikan pendapat bahwa rasa dari sup buah ini ada yang kecut, manis, segar (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p style="text-align: center;">KEGIATAN PENUTUP (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan belajar hari ini (pendampingan orang tua) - Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran menghasilkan karya seni dengan menunjukkan hasil kegiatan belajar anak hari ini (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk mengetahui buah termasuk Ciptaan Tuhan (pendampingan orang tua) - Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur segala yang diciptakan Tuhan (pendampingan orang tua) - Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (pendampingan orang tua) |

Mengetahui,
Kepala TK Taman Indria

Semarang,
Guru Kelas A

Sriyatun, S.Pd
NIP. 196107091983032011

Hesti Hayuningtyas, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : MACAM-MACAM BUAH

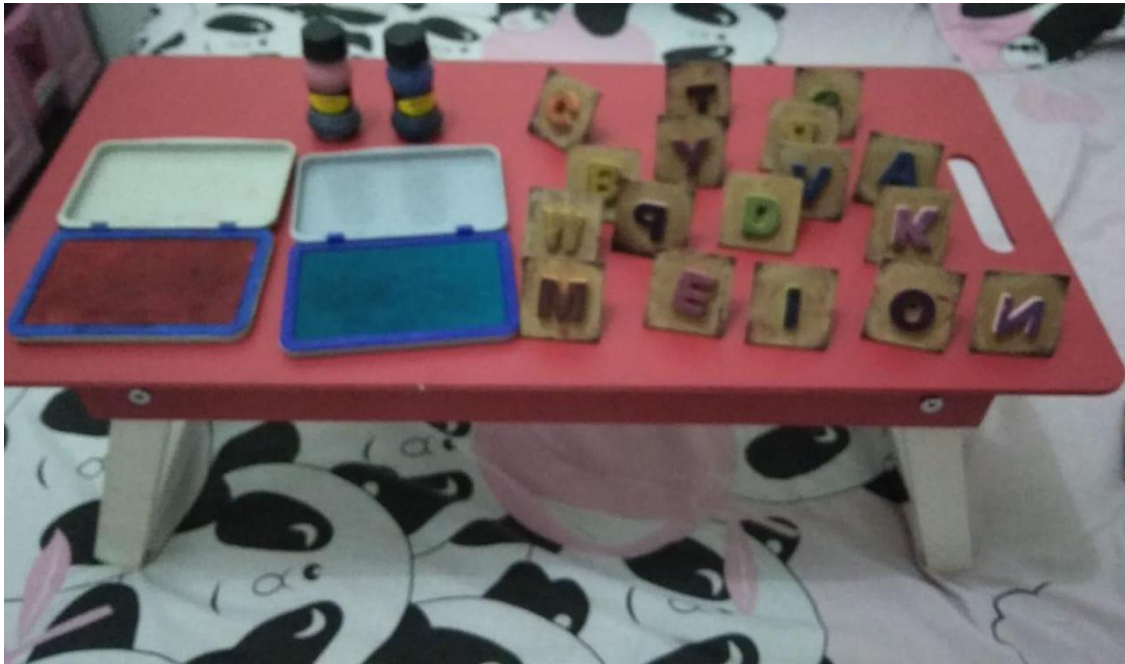
USIA : 4 - 5 Tahun

- **KD : BHS 3.12-4.12** Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
- **Tujuan Pembelajaran :**
BHS 3.12-4.12 Melalui kegiatan **menyusun** huruf dengan stempel huruf pada gambar buah, anak dapat mengembangkan keaksaraan awal (**HOTS,C6**)
- **Kegiatan Pembelajaran :**
AREA BAHASA
Anak bermain stempel huruf dengan cara menstempel huruf pada nama buah
- **Alat dan Bahan :** Kartu Huruf, Gunting dan Lem kertas



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| M | E | L | O | N |
|----------|----------|----------|----------|----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



➤ **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan stempel huruf, bantalan stempel dan gambar buah
2. Anak mulai bermain stempel huruf dengan cara menstempel huruf pada nama buah yang ada di gambar buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : MACAM - MACAM BUAH

USIA : 4 - 5 Tahun

➤ **KD : SENI 2.4** Menunjukkan sikap estetis

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

SENI 2.4 Melalui kegiatan melukis dengan jari (fingerpainting) menjadi bentuk buah anak dapat menunjukkan sikap estetis dengan **membuat** fingerpainting(HOTS,C6)

➤ **Kegiatan Pembelajaran :**

AREA SENI

Anak bermain fingerpainting membuat bentuk buah

➤ **Alat dan Bahan :** Pewarna Makanan, Lem Fox dan Kertas HVS



➤ **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan Pewarna Makanan, Lem Fox dan Kertas HVS
2. Guru (Orangtua) mencampur bahan untuk fingerpainting dari lem fox dan pewarna makanan
3. Anak mulai bermain fingerpainting membuat bentuk buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : MACAM-MACAM BUAH
USIA : 4 - 5 Tahun

➤ **KD :**

- KOG 3.6-4.6 Mengenal benda - benda sekitar (macam , warna, jenis)
- KOG 2.2 Memiliki rasa ingin tahu
- KOG 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (menggunakan alat rumah tangga)

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

- KOG 2.2 Melalui Kegiatan membuat sup buah, anak dapat **melatih** rasa ingin tahu anak terhadap gejala sebab akibat (**HOTS,C4**)
- KOG 3.6-4.6 Melalui kegiatan membuat sup buah, anak dapat **membandingkan** rasa buah, rasa minuman sup buah (**HOTS,C5**)
- KOG 3.9-4.9 Melalui kegiatan membuat sate buah , anak dapat mengenal **teknologi sederhana** (seperti: Pisau Plastik, Gelas) (**PKK, Integrasi TPACK**)

➤ **Kegiatan Pembelajaran :**

AREA SAINS

Anak membuat sup buah

➤ **Alat dan Bahan :** Macam-macam buah, sirup, susu, air putih , dan gelas plastik, wadah, pisau plastik



➤ **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**

1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan Macam-macam buah, sirup, susu, air putih , dan gelas plastik, wadah, pisau plastik
2. Anak mulai mengambil gelas plastik
3. Anak memasukkan buah-buahan ke dalam gelas plastik
4. Anak menuangkan susu cair, sirup, dan ke dalam gelas yang berisi buah-buahan
5. Anak mulai mengaduk dan jadilah sup buah

RPP 3 (TIGA) / HESTI HAYUNINGTYAS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK TAMAN INDRIA

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub tema : Cara Menanam Buah
Semester / Minggu : I / 15
Kelompok : TK B/ Usia 5-6 tahun
Hari/Tanggal :

1. Tujuan Pembelajaran :

1. **NAM 1.1** Melalui kegiatan bercerita Tanaman buah pisang salah satu ciptaan Tuhan dan mengucapkan wujud syukur kita kepada Tuhan , dapat menanamkan karakter akhlak mulia (**Afektif,A5**)
2. **NAM 3.1-4.1** Melalui Kegiatan Berdoa, anak dapat **membiasakan** kegiatan beribadah (**Afektif,A5**)
3. **FM 3.3-4.3** Melalui Kegiatan Fisik Motorik menirukan gerakan fantasi seperti tanaman tertiuip angin, anak dapat **mengendalikan** kemampuan koordinasi anggota tubuh (**Psikomototik,P3**)
4. **BHS 3.11-4.11** Melalui Kegiatan Bernyanyi, anak dapat **melatih** kemampuan aspek bahasa anak secara verbal (**Psikomototik,P2**)
5. **BHS 3.11-4.11** Melalui kegiatan menonton video pembelajaran mengeni cara menanam buah , anak dapat **mengumpulkan** informasi dan menjelaskan kembali dengan kaitannya cara menanam buah (**PKK, Integrasi ICT**) (**HOTS,C6**)
6. **BHS 3.12-4.12** Melalui kegiatan menarik garis tanaman buah pada hasil buah anak dapat **menyimpulkan** hasi buah dari tanaman buah (**HOTS,C5**)
7. **KOG 3.6-4.6** Melalui kegiatan memberikan angka 1-7 pada gambar seri pertumbuhan tanaman buah, anak dapat mengenal angka dan **menyimpulkan** proses pertumbuhan tanaman buah (**HOTS,C5**)
8. **SOSEM 2.8** Melalui Kegiatan dalam menyusun gambar seri pertumbuhan buah, anak dapat **membangun** sikap mandiri (**Afektif,A4**)
9. **SENI 3.15-4.15** Melalui Kegiatan membuat pot bunga, anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Botol Minum Plastik, Lem UHU, Kertas Krep)(**HOTS,C6**)

2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

| Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar |
|--|--|
| KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya |
| KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat | 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus |
| KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan akhlak mulia | 3.6-4.6 Mengenal benda - benda disekitarnya |
| | 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari |
| | 3.11-4.11 Mengetahui bahasa verbal dan non verbal |
| | 3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain |
| | 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian |
| | 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media |

3. KD dan Indikator yang dicapai sesuai STPPA:

NAM 1.1 : Menunjukkan sikap syukur atas ciptaan Tuhan

NAM 3.1-4.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari

FM 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

KOG 3.6-4.6 : Mengenal benda - benda disekitarnya

BHS 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

BHS 3.11-4.11 : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

SOSEM 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

SENI 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

4. Materi Kegiatan :

1. Pencipta Tanaman Buah
2. Cara Menanam Buah
3. Perlengkapan Menanam

5. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Penugasan

6. Sumber Belajar : Laptop untuk menayangkan video pembelajaran

7. Alat dan Bahan

1. Gambar seri, Pensil Penghapus (**Area Bahasa**)
2. Botol Minum Plastik, Gunting, Kertas Krep, Kertas Lipat, Cat, Kuas dan Lem UHU (**Area Seni**)
3. Lembar Kerja, Pensil, Penghapus (**Area Matematika**)

| WAKTU | LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN |
|---------------|---|
| Kegiatan Awal | <p style="text-align: center;">KEGIATAN AWAL (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (pendampingan orang tua)2. Guru mengajak anak bermain menirukan gerakan tanaman buah teriup angin dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Anak menyimak video cara menirukan gerakan tanaman buah teriup angin (pendampingan orang tua)b. Anak mempraktekkan kegiatan menirukan gerakan tanaman buah teriup angin (pendampingan orang tua dan orangtua merekam Video kegiatan)3. Guru menjelaskan tema dan sub-sub tema hari ini yaitu Tanaman dan Sub Temanya Macam-macam Buah Pisang dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Anak menyimak video dengan bantuan tentang cara menanam buah g (pendampingan orang tua) Anak dan guru berdiskusi/bercakap-cakap tentang proses menanam, Perlengkapan menanam (pendampingan orang tua)b. Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan (pendampingan orang tua)<ul style="list-style-type: none">- bagaimana cara menanam tanaman?- perlengkapan apa saja yang dibutuhkan? |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana caranya agar tanaman kita tumbuh dengan baik? - Bagaimana cara kita mengucapkan syukur kepada Tuhan (mengucap kata Alhamdulillah) <p>4. Guru menerangkan alat dan bahan main</p> <p>5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu “Ayo kawan kita menanam”</p> |
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p> <p style="text-align: center;">(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <p>a) Mengamati (VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati cara memberikan angka 1-7 pada proses pertumbuhan tanaman buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak mengamati cara membuat pot tanaman buah karya seni (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Anak mengamati cara menarik garis gambar tanaman buah pada hasil Buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) <p>b) Menanya (VIDEO ANAK/ VOICE NOTE MELALUI WHATSAPP GRUP)</p> <p>Guru menstimulasi anak untuk bertanya dan menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana cara memberikan angka 1-7 pada proses pertumbuhan tanaman buah” (pendampingan orang tua) - Bagaimana cara membuat pot tanaman buah? (pendampingan orang tua) - Bagaimana cara menarik garis gambar tanaman buah pada hasil Buah (pendampingan orang tua) <p>c) Mengumpulkan informasi</p> <p>1. AREA BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menarik garis gambar tanaman buah pada hasil buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan menarik garis gambar tanaman buah pada hasil buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) <p>2. AREA SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru cara membuat pot tanaman Buah (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan membuat pot tanaman buah (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>3. AREA MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mendengarkan penjelasan guru memberikan angka 1-7 pada proses pertumbuhan tanaman buah” (pendampingan orang tua) - Anak melakukan kegiatan memberikan angka 1-7 pada proses Pertumbuhan tanaman buah” (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) |
| <p>Kegiatan Penutup</p> | <p style="text-align: center;">KEGIATAN PENUTUP</p> <p style="text-align: center;">(VIDEO PEMBELAJARAN VIA WHATSAPP GRUP)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang kegiatan belajar hari ini (pendampingan orang tua) - Anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran dan menghasilkan karya seni dengan menunjukkan hasil kegiatan belajar anak hari ini (pendampingan orang tua dan orangtua merekam video/ foto kegiatan anak) - Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk mengetahui buah termasuk Ciptaan Tuhan (pendampingan orang tua) - Guru memberikan pesan moral kepada anak untuk selalu bersyukur segala yang diciptakan Tuhan (pendampingan orang tua) - Guru mengajak anak untuk berdoa sebelum kegiatan (pendampingan orang tua) |

Mengetahui,
Kepala TK Taman Indria

Semarang,
Guru Kelas B

Sriyatun, S.Pd
NIP. 196107091983032011

Hesti Hayuningtyas, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

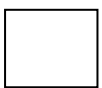
TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA: CARA MENANAM TANAMAN BUAH

USIA : 5 - 6 Tahun

- **KD : KOG 3.6-4.6** Mengenal benda - benda disekitarnya
- **Tujuan Pembelajaran :**
KOG 3.6-4.6 Melalui gambar pertumbuhan tanaman jeruk, anak dapat **menyimpulkan** proses pertumbuhan tanaman buah jeruk (**HOTS,C5**)
- **Kegiatan Pembelajaran :**
AREA MATEMATIKA
Anak menuliskan angka 1-7 pada proses pertumbuhan tanaman buah jeruk
- **Alat dan Bahan :** Gambar Seri Proses Pertumbuhan buah jeruk, Pensil, Penghapus



- **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**
 1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan gambar seri, pensil tulis dan penghapus
 2. Anak mulai membuat lembar kerja secara mandiri dengan menuliskan angka 1 -7 pada gambar seri pertumbuhan tanaman buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

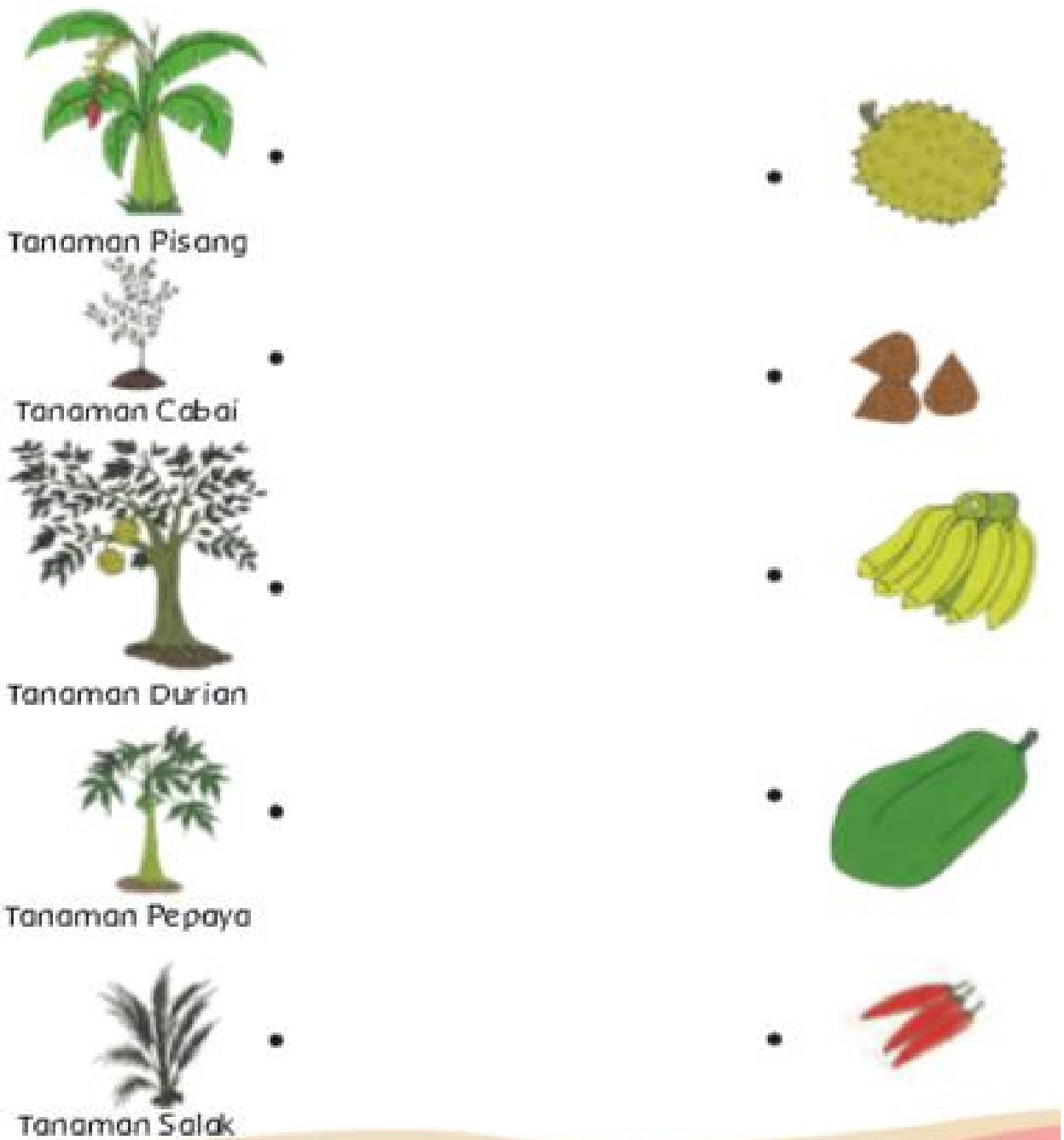
TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA: CARA MENANAM TANAMAN BUAH

USIA : 5 - 6 Tahun

- **KD : BHS 3.12-4.12** Mengenal Keaksaraan awal melalui bermain
- **Tujuan Pembelajaran :**
BHS 3.12-4.12 Melalui kegiatan menarik garis tanaman buah pada hasil buah anak dapat menyimpulkan hasil buah dari tanaman buah (HOTS,C5)
- **Kegiatan Pembelajaran :**
AREA BAHASA
Anak menarik garis tanaman buah pada hasil buah
- **Alat dan Bahan :** Lembar Kerja, Pensil dan Penghapus



- **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**
 1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan lembar kegiatan, pensil tulis dan penghapus
 2. Anak mulai membuat lembar kerja secara mandiri dengan menarik garis gambar tanaman buah dengan hasil buah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TK TAMAN INDRIA

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN BUAH

SUB-SUB TEMA : CARA MENANAM TANAMAN BUAH

USIA : 5 - 6 Tahun

- **KD : SENI 3.15-4.15** Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media
- **Tujuan Pembelajaran :**
SENI 3.15-4.15 Melalui Kegiatan membuat pot buah, anak dapat **membuat** karya dan aktifitas seni dengan menggunakan media (seperti : Botol Plastik bekas,)(HOTS,C6)
- **Kegiatan Pembelajaran :**
AREA SENI
Anak bermain membuat pot buah menjadi sebuah karya seni
- **Alat dan Bahan :** Botol Minum Plastik, Gunting, Kertas Krep, Kertas Lipat, Cat, Kuas dan Lem UHU



- **Langkah Kegiatan Pembelajaran :**
 1. Guru (Orangtua) menyediakan alat dan bahan Botol Minum Plastik, Gunting, Kertas Krep, Kertas Lipat, Cat, Kuas dan Lem UHU
 2. Anak dibantu guru saat menggunting botol plastik menjadi dua bagian
Anak mulai membuat pot tanaman buah sesuai dengan kreativitas anak