

PRODUK LKPD

NAMA	: YANI SEPTIANI
UNIT KERJA	: TK DHARMA WANITA BABAD
KELAS	: A
PRODI PPG	: GURU KELAS TK
NO.PESERTA	: 20050502010009
ANGKATAN	: 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING RPP 1

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman Semester : 1
 Sub-sub Tema : Alat-alat makan
 Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
 KD : 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (cuci tangan)
- Anak dapat menggunakan alat makan
- Anak mampu mengelompokkan alat makan sesuai bentuk dan fungsi
- Anak dapat membuat karya seni bunyi dengan mengetukkan 2 sendok sesuai kreativitasnya
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Anak dapat Menyebutkan nama-nama alat makan
- Anak dapat Menyebutkan fungsi alat-alat makan
- Anak dapat terampil mandiri menggunakan alat-alat makan

Indikator Pencapaian KD

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral (NAM)	3.1 & 4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
Fisik Motorik	4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggantung, makan)
Sosial Emosional	3.4 & 4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Kognitif	3.6 & 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, warna dan ciri-ciri lainnya
Seni	3.15 & 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Bahasa	3.10 & 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)

KEGIATAN 1 :Mengamati dan menyebutkan nama-nama alat-alat makan dan fungsinya serta membuat bunyi dari alat makan.

Bahan dan Alat : Sendok, garpu, piring (gambar dan benda nyata)

Ayo sebutkan nama-nama gambar-gambar di bawah ini lalu carilah di rumahmu.....

Langkah-langkah kegiatan :

- Amati gambar –gambar alat –alat makan di LKPD ini dan carilah Alat-alat tersebut di lingkungan rumahmu.



- Coba sebutkan nama-nama alat makan tersebut
- Coba sebutkan kegunaan piring, sendok, dan garpu
- Cobalah membuat bunyi dari sendok ditangan kanan dan kiri yang di pukulkan satu sama lain alat makan tersebut, sebutkan bunyi yang kamu suka.

KEGIATAN 2 : Menggunakan alat-alat makan untuk makan

Bahan dan Alat : air cuci tangan, sabun cuci tangan, Sendok, garpu, piring, makanan

Ayo coba gunakan alat makan secara mandiri ya....

Langkah-langkah kegiatan :

- Cucilah tangan sebelum dan sesudah makan



- Berdoalah sebelum dan sesudah makan



- Makanlah dengan menggunakan alat-alat makan yang sudah kamu tahu secara mandiri



KEGIATAN 3 : Mencuci Alat makan yang di gunakan dan mengelompokkan sesuai jenisnya

Bahan dan Alat : (Sendok, garpu, piring yang telah di gunakan, sabun cuci piring dan air untuk cuci piring)

Ayo coba cuci alat makan yang telah kamu gunakan ya, lalu kelompokkan alat makansesuai jenisnya....

Langkah-langkah kegiatan :

- Cucilah alat-alat makan yang di gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan.



- kelompokkan Alat-alat makan kembali pada jenisnya. Garpu dikembalikan dengan garpu, sendok dikembalikan ke sendok, piring dikembalikan ke piring.



Lembar Pengamatan Kegiatan Belajar di Rumah RPP 1

Nama anak:
Hari/tanggal:

Kegiatan	Foto Hasil karya & Screenshot Video	Hasil Pengamatan
Paraf Guru YANI SEPTIANI, S.Pd		Paraf Orang Tua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING RPP 2

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman Semester : 1
 Sub-sub Tema : Alat-alat minum
 Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
 KD : 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang di gunakan)
- Anak dapat menuang air dari teko, kendi/botol ke dalam gelas/cangkir (sesuai yang ada di rumah)
- Anak mampu menyebutkan volume dalam gelas, (penuh, setengah, kosong)
- Anak dapat menggambar gelas
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Anak dapat Menyebutkan fungsi gelas -Anak dapat terampil mandiri menggunakan alat-alat minum

Indikator Pencapaian KD

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral (NAM)	3.1 & 4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
Fisik Motorik	4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)
Sosial Emosional	3.4 & 4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Kognitif	3.6 & 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, warna dan ciri-ciri lainnya
Seni	3.15 & 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Bahasa	3.10 & 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)

KEGIATAN 1 :Mengamati dan menyebutkan nama-nama alat-alat minum dan fungsinya

Bahan dan Alat : Gelas,botol minum , cangkir ,teko, kendi (jika tidak memiliki tidak perlu mencari di luar rumah, cukup yang ada saja di rumah)

Ayo sebutkan nama-nama gambar-gambar di bawah ini lalu carilah di rumahmu.....

Langkah-langkah kegiatan :

- Amati gambar –gambar alat –alat Minum di LKPD ini dan carilah Alat-alat tersebut di lingkungan rumahmu secara nyata, jika tidak memiliki tidak perlu mencari di luar rumah, cukup sebutkan saja nama gambar di LKPD ini.



Gelas



botol minum



cangkir



teko



kendi

- Coba sebutkan alat-alat fungsi/kegunaan dari gambar di atas

KEGIATAN 2 : Menuang air dari teko/kendi ke dalam gelas, menggunakan gelas/cangkir untuk minum dan mencuci gelas yang di gunakan.

Bahan dan Alat : Botol/kendi/teko (pilih salah satu yang ada di rumah), gelas/cangkir, sabun cuci piring dan air untuk cuci gelas)

Ayo coba tuang air ke dalam gelas secara hati-hati ya, lalu gunakan alat minum secara mandiri ya, jangan lupa cuci gelas yang kamu gunakan ya....

Langkah-langkah kegiatan :

- coba tuang air ke dalam gelas secara hati-hati ya



- Sebutkan isi gelas yang kamu tuang, sedikit, setengah atau penuh
- Bacalah bismillah sebelum minum
- Minumlah air yang kamu tuang ke dalam gelas/cangkir
- Cucilah gelas/cangkir yang telah kamu gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami



- Kembalikan gelas/cangkir pada tempatnya

KEGIATAN 3 : Menggambar gelas

Bahan dan Alat : Buku gambar, pensil

Ayo kita coba menggambar gelas

Langkah-langkah kegiatan :

- Gambarlah gelas



Contoh gambar

Lembar Pengamatan Kegiatan Belajar di Rumah RPP 2

Nama anak:
Hari/tanggal:

Kegiatan	Foto Hasil karya & Screenshot Video	Hasil Pengamatan
Paraf Guru YANI SEPTIANI, S.Pd		Paraf Orang Tua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING RPP 3

Tema /Sub Tema : Kebutuhan/Makanan Dan Minuman Semester : 1
 Sub-sub Tema : Minuman
 Usia/Kelompok : 5-6 Tahun/B
 KD : 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 4.4, 3.6, 4.6, 3.15, 4.15, 3.10, 4.10

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah minum susu
- Anak dapat membuat segelas susu(rasa sesuai kesukaan anak)
- Anak mampu menyebutkan warna susu yang di buatnya
- Anak dapat menggambar dan mewarna gambarnya
- Anak dapat Melaksanakan perintah yang lebih kompleks
- Anak dapat Menyebutkan bahan dan alat untuk membuat segelas susu
- Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat (mencuci gelas yang di gunakan)
- Anak dapat dapat terampil mandiri

Indikator Pencapaian KD

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral (NAM)	3.1 & 4.1	Anak dapat mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama nya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
Fisik Motorik	4.3	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel menggunting, makan)
Sosial Emosional	3.4 & 4.4	Anak dapat melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat
Kognitif	3.6 & 4.6	Anak dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi, warna dan ciri-ciri lainnya
Seni	3.15 & 4.15	Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya
Bahasa	3.10 & 4.10	Melaksanakan perintah yang lebih kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan (misal: aturan untuk melakukan kegiatan)

KEGIATAN 1 :Mengamati dan membuat segelas susu

Bahan dan Alat : Gelas,susu,sendok,air hangat / air dingin (gambar dan benda nyata)

Amati gambar di bawah ini,,,,,,,,,Ayo kita membuat segelas susu.....

Langkah-langkah kegiatan :

- Amati gambar –gambar alat –alat dan bahan membuat segelas susu di bawah ini, carilah Alat-alat dan bahan tersebut di lingkungan rumahmu secara nyata,



Gelas



susu



sendok



air hangat / air dingin

- Coba sebutkan alat dan bahan dari gambar di atas

- Cobalah untuk membuat segelas susu dengan rasa yang kamu sukai (tidak harus susu coklat)



1 Siapkan bahan



2 Tuang susu ke dalam gelas



3 Tuang air kedalam gelas



4 Aduk susu dan air dalam gelas dengan sendok



5 Segelas susu sudah jadi

- Coba sebutkan warna dari segelas susu yang kamu buat
- Bacalah bismillah sebelum minum segelas susu yang kamu buat
- Minumlah segelas susu yang kamu buat



KEGIATAN 2 : Mencuci gelas yang telah digunakan

Bahan dan Alat : gelas yang telah di gunakan, sabun cuci piring dan air untuk cuci gelas)

Ayo coba cuci gelas yang telah kamu gunakan ya

Langkah-langkah kegiatan :

- Cucilah gelas yang telah kamu gunakan (orang tua mendampingi, dan membantu hanya jika anak mengalami kesulitan.



- Kembalikan gelas pada tempatnya

KEGIATAN 3 : Menggambar segelas susu dan mewarnanya

Bahan dan Alat : buku gambar, pensil, krayon

Gambarlah segelas susu lalu warnai gambar yang kalian buat

Langkah-langkah kegiatan :

- Gambarlah segelas susu di buku gambar lalu warnai gambar yang kalian buat



Contoh gambar



boleh di warna selain coklat
tergantung pada rasa yang disukai anak

Lembar Pengamatan Kegiatan Belajar di Rumah RPP 3

Nama anak:

Hari/tanggal:

Kegiatan	Foto Hasil karya & Screenshot Video	Hasil Pengamatan
Paraf Guru YANI SEPTIANI, S.Pd		Paraf Orang Tua