

### ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

No	Poin-poin Analisis Kebutuhan LKPD	Rancangan Realisasi
1.	Judul Kegiatan.	LKPD Kelas 2
2.	Tema, sub tema, dan semester.	Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah Semester : 1
3.	Tujuan belajar sesuai dengan kompetensi dasar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.</li> <li>2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.</li> <li>3. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.</li> <li>4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.</li> <li>5. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.</li> </ol>
4.	Alat dan bahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handpoh</li> <li>2. Buku siswa</li> <li>3. Buku tugas</li> </ol>
5.	Prosedur kerja yang berisi petunjuk kerja untuk peserta didik.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan video lagu “membuang sampah “ kemudian menirukannya dengan cara rekam suara atau video saat menyanyikan lagu tersebut.</li> <li>2. Siswa mengamati gambar kemudian menuliskan hasil pengamatan pada buku tulis.</li> <li>3. Siswa mengamati gambar dan menyebutkan benda bangun datar di lingkungan tempat tinggalnya, dan menulis pada kolom yang tersedia pada buku tugas dan foto.</li> <li>4. Siswa mengirim foto, rekaman dan video melalui Whatsapp</li> </ol>

Group paling lambat Pukul 20.00 WIB !																				
6.	Tabel data untuk mencatat hasil pengamatan atau pengukuran, eksperimen, dan eksplorasi. Untuk kegiatan yang tidak memerlukan memerlukan data bisa diganti dengan tabel/ kotak kosong yang dapat digunakan peserta didik untuk menulis, menggambar, atau berhitung.	<p>Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!</p> <p>Tuliskan pada kolom di bawah ini!</p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p><b>Rumah yang Bersih</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #008080; color: white;"> <th>No</th> <th>Nama Benda</th> <th>Jenis Bangun Datar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	No	Nama Benda	Jenis Bangun Datar	1			2			3			4			5		
No	Nama Benda	Jenis Bangun Datar																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
7.	Bahan diskusi yang berisi pertanyaan-pertanyaan untuk menuntun peserta didik melakukan analisis data dan melakukan konseptual.	<p>Dalam menulis hasil pengamatan siswa dipandu dengan menggunakan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>b. Apa saja alat yang mereka gunakan ?</li> <li>c. Adakah alat-alat itu di rumah?</li> <li>d. Bisakah kamu menggunakannya?</li> </ol>																		



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

No : .....

## A. Tujuan :

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
5. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

## B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

➤ Ayo dengarkan lagu di samping, rekamlah suara atau videomu saat menyanyikan

Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut bersama temanmu!  
Perhatikan panjang dan pendek nadanya!

**Membuang Sampah**  
do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{0} \quad |$   
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{0} \quad |$   
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \quad |$   
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{0} \quad |$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{0} \quad |$   
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



Apakah isi syair lagu yang sudah kamu nyanyikan?

Coba amati gambar di bawah ini dengan teliti!



Coba tuliskan hasil pengamatanmu tentang rumah yang bersih!

Tuliskan pada kolom di bawah ini!

**Rumah yang Bersih**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

➤ Amati gambar diatas, sebutkan benda bangun datar di lingkungan tempat tinggalmu. Tulis pada kolom di bawah ini, tulis pada buku tugas dan foto

No	Nama Benda	Jenis Bangun Datar
1		
2		
3		
4		
5		

➤ Foto, rekaman dan video dikirim pada Whatsapp Group paling lambat Pukul 20.00 WIB