

## Analisis kebutuhan Media Pembelajaran RPP 1

### 1. Hasil Analisis

Sebelum mengembangkan suatu media pembelajaran daring, terlebih dahulu dilakukan analisis terhadap kebutuhan Media pembelajaran yang dilakukan berdasarkan analisis Kurikulum dan analisis kebutuhan.

**a. Analisis Kurikulum**, didasarkan kepada:

- Kejelasan Media dengan Tujuan pembelajaran
- Kesesuaian Media dengan KI, KD dan IPK
- Kesesuaian Media dengan materi
- Konsistensi tujuan-materi dan evaluasi

Hasilnya adalah: Media pembelajaran yang dibutuhkan untuk,

Kelas : 6

Tema : 3. Tokoh dan Penemuan

Subtema : 3. Ayo Menjadi Penemu

Pembelajaran : 1

adalah media pembelajaran yang menyajikan teks eksplanasi yang disajikan dalam suatu power point (untuk muatan pelajaran Bahasa Indonesia).

**b. Analisis Kebutuhan**, didasarkan kepada:

- Kesesuaian karakteristik sasaran media
- Pemberian contoh dengan ilustrasi yang jelas
- Kemenarikan media
- Kebenaran substansi materi
- Kedalaman materi
- Kelengkapan sumber
- Kejelasan pesan melalui media
- Sesuai dengan teknologi dan lingkungan
- Mudah digunakan oleh siswa
- Keamanan media untuk siswa
- Memudahkan pemahaman

Hasilnya adalah : Media pembelajaran yang dibutuhkan adalah power point bernarasi yang dilengkapi dengan penjabaran materi karena di dalam buku siswa tidak memuat materi yang mendalam, ilustrasi, dan penguatan, serta pemanfaatan teknologi yang ramah dan mudah digunakan sehingga peserta didik lebih memahami.

### 2. Pengembangan Media Pembelajaran

Untuk dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai hasil analisis kebutuhan di atas, maka media pembelajaran yang dikembangkan adalah power point bernarasi yang diberikan dalam bentuk playback, dimana dalam media pembelajaran tersebut disajikan dengan cerita melalui suara guru mengenai seorang tokoh "Bacharudin Jusuf Habibie" beserta biografi dan penemuannya, serta panduan peserta didik untuk memahami kosakata non baku dan menemukan kosakata baku yang diambil dari teks eksplanasi yang diberikan guru saat memberikan bahan ajar beserta penguatan dari pengertian kosakata baku dan kosakata nonbaku, agar siswa dapat menyusun kalimat yang efektif.

Sumber :

- Buku Siswa Tema : "*Tokoh dan Penemuan*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Power point tentang Teks Eksplanasi
- <https://koesrow.blogspot/2019/10/kunci-jawaban-tema-3-kelas-6-halaman-116-119.html>

## Analisis kebutuhan Media Pembelajaran RPP 2

### 1. Hasil Analisis

Sebelum mengembangkan suatu media pembelajaran daring, terlebih dahulu dilakukan analisis terhadap kebutuhan Media pembelajaran yang dilakukan berdasarkan analisis Kurikulum dan analisis kebutuhan.

**a. Analisis Kurikulum**, didasarkan kepada:

- Kejelasan Media dengan Tujuan pembelajaran
- Kesesuaian Media dengan KI, KD dan IPK
- Kesesuaian Media dengan materi
- Konsistensi tujuan-materi dan evaluasi

Hasilnya adalah: Media pembelajaran yang dibutuhkan untuk,

Kelas : 6

Tema : 3. Tokoh dan Penemuan

Subtema : 3. Ayo Menjadi Penemu

Pembelajaran : 2

adalah media pembelajaran yang menyajikan tentang hak dan kewajiban serta contoh permasalahan yang berkaitan dengan tanggung jawab atas hak dan kewajiban anak dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam suatu power point serta sebuah video demonstrasi permainan alat musik pianika dalam menyanyikan lagu “Mariam Tomong” (untuk muatan pelajaran PPKn dan SBdP).

**b. Analisis Kebutuhan**, didasarkan kepada:

- Kesesuaian karakteristik sasaran media
- Pemberian contoh dengan ilustrasi yang jelas
- Kemenarikan media
- Kebenaran substansi materi
- Kedalaman materi
- Kelengkapan sumber
- Kejelasan pesan melalui media
- Sesuai dengan teknologi dan lingkungan
- Mudah digunakan oleh siswa
- Keamanan media untuk siswa
- Memudahkan pemahaman

Hasilnya adalah : Media pembelajaran yang dibutuhkan adalah power point bernarasi yang dilengkapi dengan penjabaran materi karena di dalam buku siswa tidak memuat materi yang mendalam, ilustrasi, dan penguatan, serta pemanfaatan teknologi yang ramah dan mudah digunakan sehingga peserta didik lebih memahami.

### 2. Pengembangan Media Pembelajaran

Untuk dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai hasil analisis kebutuhan di atas, maka media pembelajaran yang dikembangkan adalah power point bernarasi yang diberikan dalam bentuk playback, dimana dalam media pembelajaran tersebut disajikan dengan cerita melalui suara guru mengenai seorang tokoh “Guglielmo Marconi, Sang Penemu Radio” beserta biografi dan penemuannya, serta pemaparan tentang hak dan kewajiban yang dimiliki oleh setiap anak serta diberikan penguatan bagaimana tanggung jawab atas hak dan kewajiban yang dimiliki berdasarkan suatu permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang ditampilkan dengan sebuah gambar ilustrasi, agar siswa dapat menilai pelaksanaan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dengan terperinci. Kemudian mengambil salah satu hak dari anak, ditampilkan video demonstrasi permainan alat musik pianika yang memainkan lagu “Mariam Tomong”, diharapkan agar peserta didik dapat berlatih dan memainkan alat musik dengan menyanyikan lagu tersebut secara mandiri.

Sumber :

- Buku Siswa Tema : "*Tokoh dan Penemuan*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Power point tentang Kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan hak dan kewajiban
- Video pembelajaran tentang cara memainkan piano dari sumber youtube <https://www.youtube.com/watch?v=sgD4PXJJNUI>

## Analisis kebutuhan Media Pembelajaran RPP 3

### 1. Hasil Analisis

Sebelum mengembangkan suatu media pembelajaran daring, terlebih dahulu dilakukan analisis terhadap kebutuhan Media pembelajaran yang dilakukan berdasarkan analisis Kurikulum dan analisis kebutuhan.

**a. Analisis Kurikulum**, didasarkan kepada:

- Kejelasan Media dengan Tujuan pembelajaran
- Kesesuaian Media dengan KI, KD dan IPK
- Kesesuaian Media dengan materi
- Konsistensi tujuan-materi dan evaluasi

Hasilnya adalah: Media pembelajaran yang dibutuhkan untuk,

Kelas : 6

Tema : 3. Tokoh dan Penemuan

Subtema : 3. Ayo Menjadi Penemu

Pembelajaran : 3

adalah media pembelajaran yang menyajikan teks eksplanasi yang disajikan dalam suatu power point (untuk muatan pelajaran Bahasa Indonesia).

**b. Analisis Kebutuhan**, didasarkan kepada:

- Kesesuaian karakteristik sasaran media
- Pemberian contoh dengan ilustrasi yang jelas
- Kemenarikan media
- Kebenaran substansi materi
- Kedalaman materi
- Kelengkapan sumber
- Kejelasan pesan melalui media
- Sesuai dengan teknologi dan lingkungan
- Mudah digunakan oleh siswa
- Keamanan media untuk siswa
- Memudahkan pemahaman

Hasilnya adalah : Media pembelajaran yang dibutuhkan adalah power point bernarasi yang dilengkapi dengan penjabaran materi karena di dalam buku siswa tidak memuat materi yang mendalam, ilustrasi, dan penguatan, serta pemanfaatan teknologi yang ramah dan mudah digunakan sehingga peserta didik lebih memahami.

### 3. Pengembangan Media Pembelajaran

Untuk dapat mengembangkan media pembelajaran sesuai hasil analisis kebutuhan di atas, maka media pembelajaran yang dikembangkan adalah power point bernarasi yang diberikan dalam bentuk playback, dimana dalam media pembelajaran tersebut disajikan dengan teks eksplanasi tentang "Rangkaian Listrik", serta panduan peserta didik untuk memahami kosakata non baku dan menemukan kosakata baku yang diambil dari teks eksplanasi yang diberikan guru saat memberikan bahan ajar beserta penguatan dari pengertian kosakata baku dan kosakata nonbaku, agar siswa dapat menyusun kalimat yang efektif. Dan dengan mengamati dai video pembelajaran yang diambil dari youtube tentang Rangkaian listrik, maka dapat ditemukan ciri-ciri dari masing-masing rangkaian listrik.

Sumber :

- Buku Siswa Tema : "*Tokoh dan Penemuan*" Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015).
- Power point tentang Teks Eksplanasi
- Video pembelajaran tentang Rangkaian listrik yang diambil dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=pNZRNH9lyOk&t=605s>
- <https://koesrow.blogspot/2019/10/kunci-jawaban-tema-3-kelas-6-halaman-116-119.html>