

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 1

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluh  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
Pembelajaran : 6  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 60 menit  
Hari/Tanggal :

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

**A. Judul : Menyelesaikan Masah Sederhana Di Rumah**

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga.
- 4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam keluarga dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

**C. Tujuan Kegiatan**

- 1. Siswa mampu menjelaskan maksud kalimat saran.
- 2. Siswa mampu menyampaikan kalimat saran dengan bahasanya sendiri.

**D. Alat dan Bahan**

Alat tulis, teks masalah (sederhana) di rumah, Smart phon.

**E. Langkah-langkah Kegiatan**

- 1. Tuliskan namamu pada kotak nama di atas.
- 2. Mintalah bantuan keluargamu di rumah, misalnya ayah, ibu, kakak untuk memberikan saran dari setiap permasalahan sederhana yang diberikan.
- 3. Tulislah saran yang diberikan keluargamu pada kotak saran, tuliskan pula maksud dari saran tersebut.
- 4. Bacakan kalimat saran dan maksudnya yang telah kamu buat dan rekamlah dengan perekam suara lalu kirimkan pada gurumu. Jangan lupa potonya juga!

Kalimat saran berarti kalimat yang mengandung anjuran untuk melakukan sesuatu. Sebaiknya kalimat saran diiringi dengan alasan yang baik pula. Disaat kamu menyampaikan saranmu kepada temanmu berarti kamu sedang memberi masukan kepadanya. Bacalah permasalahan sederhana di bawah ini dan isilah kotak saranny masing-masing!

**Permasalahan sederhana di rumah:**

Edo ingin rumahnya rapi. Bibi selalu merapikan rumah Edo. Sudah satu minggu bibi pulang kampung. Rumah Edo tampak berantakan. Apa saranmu untuk Edo?

**Kotak saran:**

Kalimat saran:	
Maksudnya :	

**Permasalahan sederhana di rumah:**

Dayu ingin kamarnya rapi. Ia tidak bisa merapikan kamarnya sendiri. Apa yang seharusnya Dayu lakukan?

**Kotak saran:**

Kalimat saran:	
Maksudnya :	

**Permasalahan sederhana di rumah:**

Siti ingin rumah yang menyenangkan. Ia sedang bersedih. Ayah dan ibu Siti sedang pergi menengok nenek. Bagaimana seharusnya Siti bersikap?

**Kotak saran:**

Kalimat saran:	
Maksudnya :	

**F. Hasil Kegiatan**

1. Photo Isian kotak saran
2. Rekaman suara presentasi isian kotak saran

**G. Kesimpulan**

1. Kalimat saran berarti kalimat yang mengandung .....
2. Sebaiknya kalimat saran diiringi dengan .....
3. Saat memberi saran berarti sedang .....

**Selamat bekerja, semoga tuntas  
ya!**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 2

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluh  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
Pembelajaran : 6  
Muatan Pembelajaran : PKn  
Alokasi waktu : 60 menit  
Hari/Tanggal :

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

### A. Judul : Kewajiban dan Hakku di Rumah

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1 Memahami kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
- 2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
- 3.2.1 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.
- 4.2.1 Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga di rumah.

### C. Tujuan Kegiatan

- 1. Menidentifikasi kewajiban dan hak di rumah dengan tabel kewajiban & hak di rumah.
- 2. Menceritakan pelaksanaan kewajiban dan hak di rumah melalui rekaman suara.

### D. Alat dan Bahan

Alat tulis, smart phon.

### E. Langkah-langkah Kegiatan

- 1. Tiliskan namamu pada kotak nama di atas.
- 2. Carilah informasi tentang apa saja kewajiban dan hakmu di rumah, lalu isikan pada tabel kewajiban dan hak.
- 3. Setelah mengisi tabel, ceritakan pada gurumu kewajiban yang sudah kamu lakukan di rumah. Rekam ceritamu menggunakan perekam suara dengan HP lalu kirimkan rekamanmu pada gurumu.
- 4. Foto juga hasil isianmu dan kirimkan pada gurumu.
- 5. Bacalah dengan seksama teks dibawah ini terlebih dahulu!

Kewajiban di rumah adalah sesuatu yang harus kita laksanakan di rumah. Adapun hakmu di rumah berarti sesuatu yang harus kamu peroleh saat kamu berada di rumah. Tentu setiap anggota keluarga punya kewajiban dan haknya di rumah. Coba kamu cari

informasi dari anggota keluargamu di rumah, apa saja yang menjadi kewajiban dan hakmu saat berada di rumah. Isikanlah pada tabel kewajiban dan hak berikut ini.

**Tabel Kewajiban Dan Hak Di Rumah**

Kewajiban	Hak

**F. Hasil kegiatan**

1. Foto Isian tabel kewajiban dan hak di rumah
2. Rekaman cerita isian tabel

**G. Kesimpulan**

1. Kewajiban adalah sesuatu yang .....
2. Hak adalah sesuatu yang harus .....
3. Semua orang memiliki ..... dan .....
4. Kewajibanmu di rumah antara lain .....
5. Hakmu di rumah antara lain .....

**Selamat bekerja, semoga tuntas  
ya!**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 3

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluh  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)  
Subtema : 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)  
Pembelajaran : 6  
Muatan Pembelajaran : Matematika  
Alokasi waktu : 60 menit  
Hari/Tanggal :

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

**A. Judul : Menentukan Dua Bilangan Cacah dan Jumlahnya**

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui.

4.3.1 Membuat cerita penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

**C. Tujuan Kegiatan**

1. Menceritakan penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.

**D. Alat dan Bahan**

Alat tulis, smart phon.

**E. Langkah-langkah Kegiatan**

1. Tiliskan namamu pada kotak nama di atas.
2. Bacalah teks tentang bilangan cacah terlebih dahulu.
3. Buatlah penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya kamu tentukan sendiri.
4. Ceritakan hasil pekerjaanmu kepada gurumu. Buat rekaman suara ceritamu dan kirimkan pada wa gurumu (tidak di goupw kelas).
5. Kirimkan juga foto hasil pekerjaanmu.

**Bilangan Cacah**

Udin dan kakaknya baru selesai mandi sore. Mereka hendak bermain kelereng. Kaleng tempat menyimpan kelereng jatuh. Oleh karena itu, kelereng berserakan di lantai. Udin dan kakaknya mengumpulkan kelereng bersama-sama. Jumlah kelereng semuanya 600 butir.

Bilangan berapa yang kamu temukan dalam teks diatas? Ya, bilangan 600. Bilangan 600 termasuk contoh bilangan cacah. Adakah contoh bilangan cacah lainnya? Tentu

banyak sekali contoh bilangan cacah lainnya. Sebut saja 0, 1, 2, 3, 4, dan seterusnya adalah contoh bilangan cacah. Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari 0 (nol) sampai ke atas. Jumlahnya tidak terhingga banyaknya.

Seandainya jumlah kelerang tidak 600 butir, coba kamu tentukan bilangan lainnya dan tentukan hasil penjumlahannya sendiri seperti di bawah ini!

1.  $210 + 215 = 425$

2.  $\dots + \dots = \dots$

3.  $\dots + \dots = \dots$

4.  $\dots + \dots = \dots$

5.  $\dots + \dots = \dots$

6.  $\dots + \dots = \dots$

**F. Hasil kegiatan**

1. Isian penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.
2. Foto dan rekaman suara hasil pekerjaan siswa.

**G. Kesimpulan**

1. Bilangan cacah adalah .....
2. Contoh bilangan cacah adalah ....., ....., .....

**Selamat belajar, anak-anak!**