LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(L K P D)

Ayo Cintai Lingkungan

KELAS D PPG DALJAB 2020

KELOMPOK C

Disusun oleh :

SARYONO, S.Pd.

NIM. 2005720212

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 2 CIRAHAB

KELAS : IV (EMPAT)

SEMESTER : 1

TEMA 3 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5

Hari, tanggal :

Kelompok :

Nama Anggota : 1. ……..

2. ……..

3. ……..

4. ……..

5. ……..

6. ……..

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cirahab
Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
Tema : 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema : 3 Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Fokus Muatan Terpadu : SBdP dan IPS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

SBdP

Kompetensi Dasar	**Indikator Pencapaian Kompetensi**
3.4 Memahami karya seni rupa teknik tempel Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni montase
4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	4.4.4 Mengapresiasi karya seni montase

IPS

Kompetensi Dasar	**Indikator Pencapaian Kompetensi**
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	3.1.2 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	4.1.2 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam

B. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan video pembelajaran dari guru di grup WA, siswa mampu menyimpulkan secara tertulis tentang informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka dengan sistematis.
2. Setelah mengamati tayangan video youtube dan berdiskusi melalui grup WA, siswa mampu mengkategorikan informasi yang didapat secara tertulis tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka.
3. Setelah melihat penjelasan guru melalui tayangan video youtube yang menampilkan hasil karya montase beberapa peserta didik , siswa mampu mengapresiasi/menilai hasil karya seni montase.

C. Materi Pelajaran

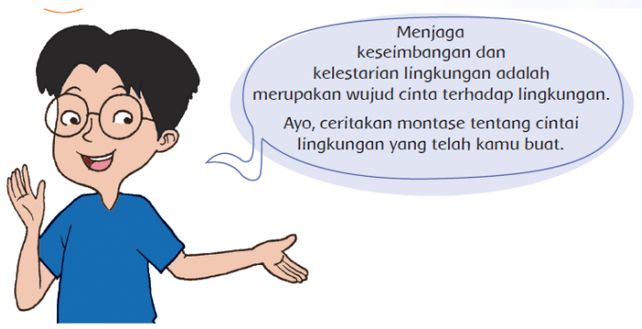
Mengapresiasi karya montase teman

Manfaat pelestarian Sumber Daya Alam

D. Bahan dan Alat

Bahan:	**Alat:**
Lem	Gunting
Pensil	Cutter
Spidol	
Crayon	
Kertas gambar/HVS	
Majalah/tabloid	

E. Uraian Materi



Amati hasil karya teman-temanmu tersebut dan beri komentar sebagai bentuk apresiasimu. Tuliskan pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.

Pilih salah satu hasil karya temanmu. Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut. Apa yang kamu ketahui tentang hasil karya temanmu tersebut?

Apa makna yang terkandung dalam karya seni montase tersebut?

Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?

Menurutmu, setelah melihat video bagian mana yang menarik dari karya tersebut? Mengapa?

Apa saran yang ingin kamu sampaikan kepada temanmu agar karya seni tersebut lebih baik lagi?

Apa yang telah kamu lakukan sebagai wujud cinta terhadap lingkungan?

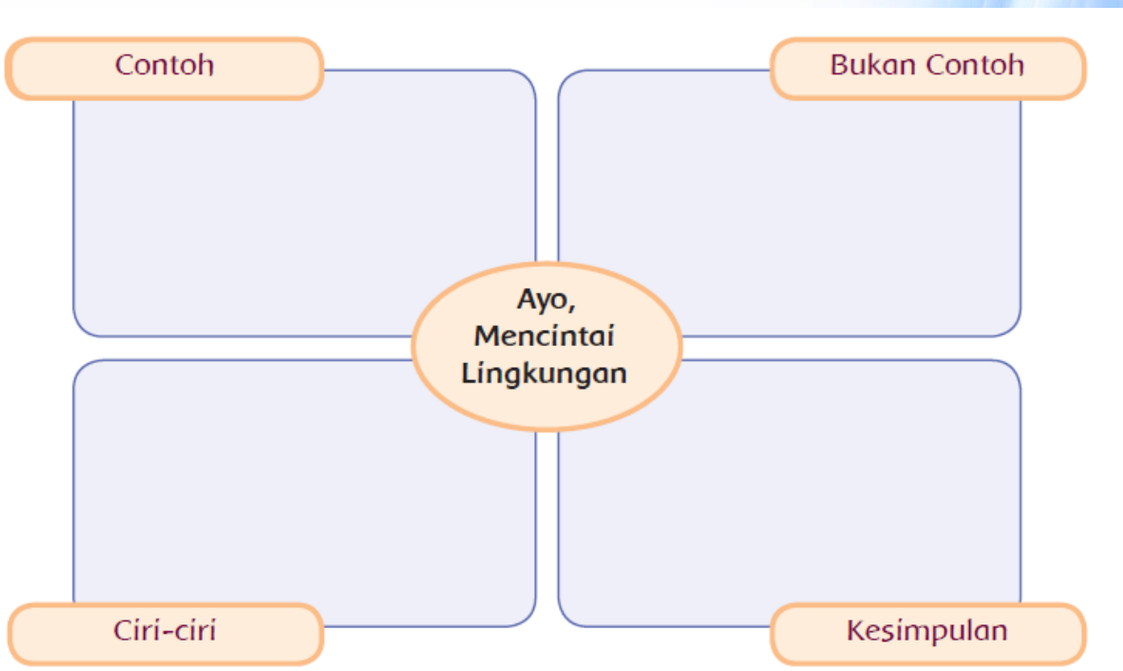
Ayo, ceritakan?

Setelah membaca dan menonton video Youtube pada bahan ajar, apa saja yang dapat kita lakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan?

Sikap apa yang mencerminkan tidak mencintai lingkungan?

Apa ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan?

Tuliskan cara pandangmu tentang pertanyaan-pertanyaan tersebut pada diagram berikut.



F. EVALUASI

1. **Apa akibat jika kita tidak menjaga lingkungan dengan baik?**

2. **Kewajiban apa yang telah dilanggar akibat perbuatan tersebut?**

3. **Siapa saja yang akan dirugikan akibat perbuatan tersebut?**

4. **Apa saja yang ditimbulkan dari perbuatan tersebut?**

5. **Sebutkan upaya menjaga dan melestarikan dilingkunganmu?**

G. KUNCI JAWABAN