

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS / SEMESTER : V / 1
TEMA : 3. MAKANAN SEHAT
SUB TEMA : 1. BAGAIMANA TUBUH
MENGOLAH MAKANAN
PEMBELAJARAN : 1

SD NEGERI SUDIRMAN 2 MAKASSAR



2. TUJUAN KEGIATAN

TUJUAN MUATAN BAHASA INDONESIA :

- 3.4.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat
- 4.4.1 Peserta didik dapat menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat

TUJUAN MUATAN IPA :

- 3.3.1 Peserta didik dapat mengetahui organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya dengan tepat
- 4.3.1 Peserta didik dapat membuat bagan dan model organ pencernaan manusia dengan benar





3. ALAT DAN BAHAN

BAHASA INDONERSIA :

1. Gambar iklan
2. Gambar Poster
3. PPT
4. Zoom
5. Whatsapp

IPA

1. Gambar organ-organ pencernaan sapi
2. Gambar Poster
3. PPT
4. Zoom
5. Whatsapp





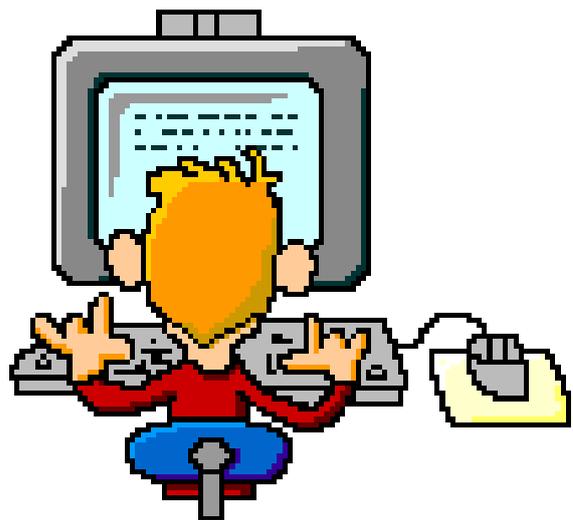
4. LANGKAH KEGIATAN

A. BAHASA INDONESIA

1. Untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan didiskusikan, guru menagajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik yang terkait dengan system pencernaan melalui ZOOM.
 - Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?
 - Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?
 - Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?
 - Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?
2. Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan dengan memperlihatkan sebuah gambar iklan yang ditampilkan melalui power poin di ZOOM kemudian peserta didik diminta untuk mengamati dan mencermati gambar iklan tersebut.
3. Peserta didik lalu diminta untuk menemukan gambar dan tulisan yang mereka lihat dan temukan pada iklan lalu mengemukakan temuannya tersebut melalui ZOOM.
4. Dengan menggunakan PPT yang ditampilkan di ZOOM guru menampilkan gambar dan tulisan yang ditemukan pada iklan sebagai petunjuk untuk mengarahkan peserta didik menemukan kalimat iklan dan kata kunci yang terdapat pada iklan.
5. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak yang ada di ZOOM dalam bentuk peta pikiran dengan hasil jawaban di foto dan dikirim melalui japri ke WA guru

B. IPA

1. Guru meminta siswa membaca teks bacaan tentang organ pencernaan hewan ruminansia yang terdapat pada buku siswa Kurikulum 13 halaman 7 yang telah dibagikan sebelumnya kemudian dengan bimbingan guru peserta didik diminta menggaris bawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan dan bersama-sama mencari artinya melalui buku atau internet dan membahas arti dari kosakata tersebut melalui diskusi kelas dan menyarankan peserta didik untuk membuat catatan kecil mengenai organ-organ pencernaan pada hewan sapi.
2. Untuk mempermudah siswa memahami tentang organ-organ pencernaan hewan sapi peserta didik diminta melengkapi diagram yang tersedia dalam buku siswa dengan hasil jawaban di tulis pada buku dan difoto serta dikirim melalui japri ke WA guru
3. Siswa diminta menggambar poster tentang organ pencernaan sapi dan memberi nama pada setiap organ pencernaan serta memberi tanda panah berwarna merah utnuk menunjukkan perjalanan makanan pada system pencernaan sapi dengan hasil gambar difoto lalu dikirim melalui japri ke WA guru





5. HASIL PENGAMATAN

A. BAHASA INONESIA

Ayo Mengamati!



Amati iklan-iklan berikut dengan seksama !

<p>1 MAKANAN SEHAT & BERGIZI SOLUSI UNTUK HIDUP SEHAT DAN AWET MELDA</p> 	<p>2 MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI PENTING UNTUK PERTUMBUHAN OTAK ANAK ANDA</p> 
<p>3</p> 	<p>CINTAI JANTUNG ANDA KONSUMSI SAYUR DAN BUAH SEGAR Manfaat Prima dengan Rasa yang Dahsyat</p>

Kalimat-kalimat yang umumnya dipergunakan oleh bahasa iklan adalah kalimat yang menarik atau kalimat yang mengajak pembacanya untuk mengikuti apa yang ditulis atau disarankan oleh pembuat iklan. Amatilah iklan di atas dengan saksama. Tuliskanlah apa yang kamu lihat dalam iklan media cetak tersebut!

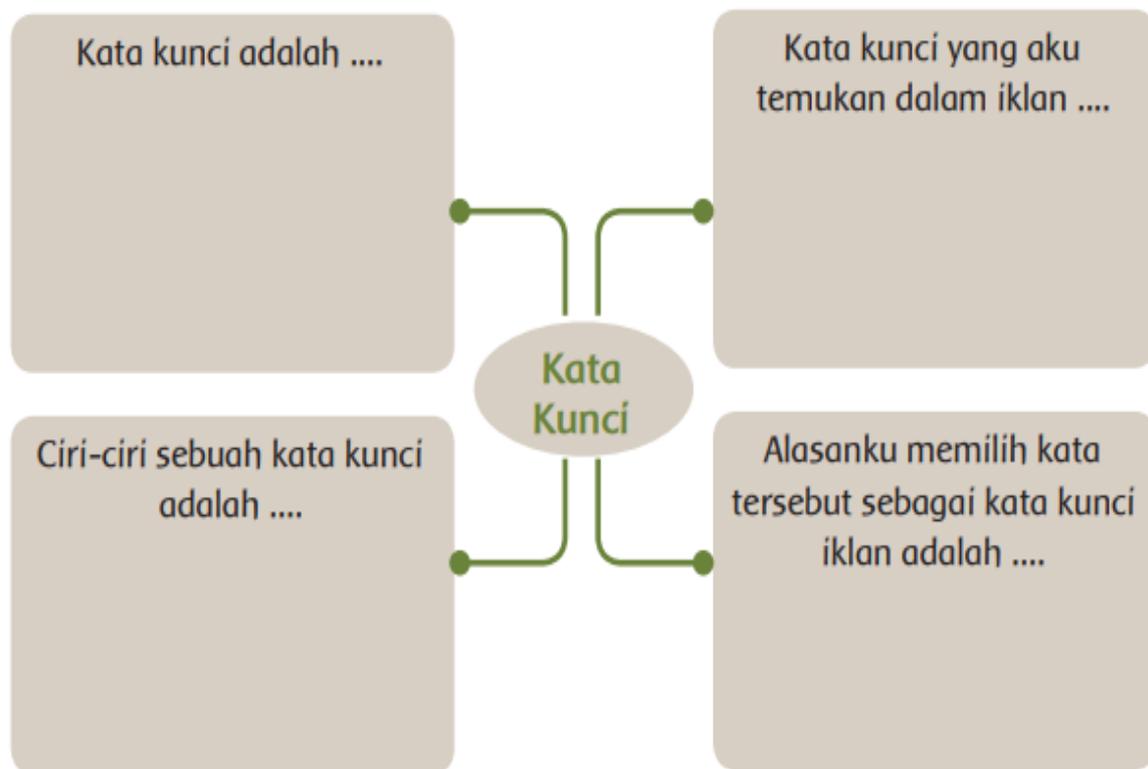
Aku menemukan:

No	Gambar	Tulisan yang Kulihat
1		
2		
3		

Berdasarkan tulisan iklan yang kamu baca di atas, diskusikan dengan teman sebangkumu tentang beberapa hal berikut.

- Kata-kata kunci dari iklan tersebut.
- Ciri-ciri dari sebuah kata kunci.
- Alasan kamu memilih kata-kata tersebut sebagai kata kunci.

Jelaskan hasil diskusimu dengan menggunakan peta pikiran seperti berikut.



Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu tentang kata kunci!

Kata kunci adalah _____

B. IPA



Bagaimana sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia? Simak penjelasan berikut ini.

Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.

Contoh hewan ruminansia ialah sapi, kerbau, rusa, domba, kambing, dan kijang.

Sistem pencernaan hewan ruminansia lebih kompleks dibandingkan pencernaan hewan lainnya. Pada hewan ruminansia terdapat empat bagian lambung dengan fungsi yang spesifik. Selain itu, pencernaan makanan pada hewan ruminansia dibantu oleh beberapa mikrob (bakteri dan protozoa). Mikrob tersebut dapat membantu mencerna rumput

Coba kamu perhatikan penjelasan mengenai proses pencernaan pada hewan ini dengan saksama.

Mekanisme pencernaan makanan pada hewan ruminansia

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, salah satu contoh hewan ruminansia ialah sapi. Mari kita baca informasi mengenai organ pencernaan pada sapi.

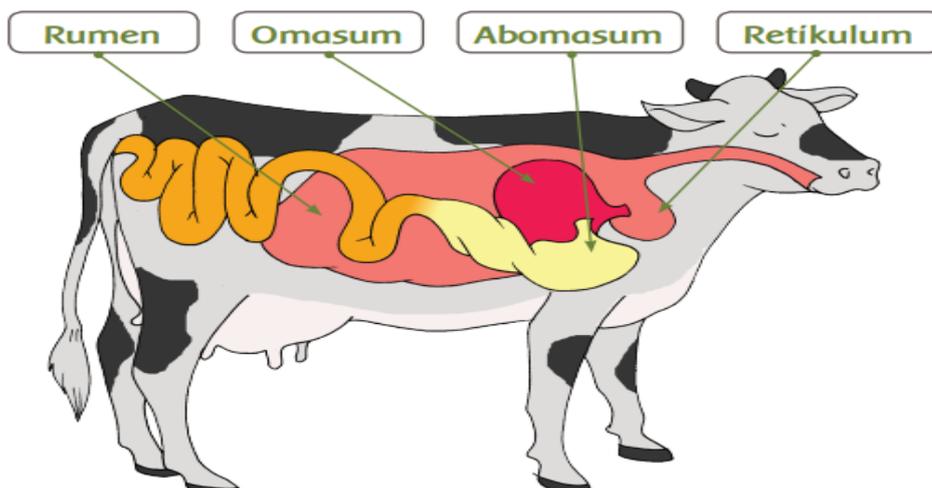
Makanan seperti rumput, pertama kali masuk ke dalam mulut sapi. Di dalam mulut terdapat organ-organ pencernaan seperti berikut.

Gigi : gigi sapi tersusun dari gigi seri yang berguna untuk memotong makanan dan gigi geraham untuk mengunyah makanan.

Lidah : lidah sapi berguna untuk merenggut rumput (makanan) dan mendorong makanan yang sudah dikunyah menuju lambung.

Saliva: merupakan cairan atau enzim khusus yang dihasilkan oleh kelenjar khusus pada sapi yang kemudian disalurkan ke dalam rongga mulut. Saliva berperan dalam proses pencernaan kimiawi.

Lambung sapi berbeda dengan lambung manusia, ukurannya jauh lebih besar. Lambung sapi merupakan organ pencernaan yang sangat penting bagi sapi. Lambung sapi terdiri atas empat bagian, yaitu rumen, retikulum, omasum dan abomasum. Oleh karena itu, sapi dikatakan memiliki empat perut.



Berikut bagian-bagian dari lambung sapi

- Rumen** (perut besar) : Tempat terjadinya pencernaan dengan bantuan mikroba (bakteri). Di sini makanan dicerna hingga menjadi bubur dengan gerakan mengaduk yang dilakukan oleh dinding rumen. Pada saat sapi beristirahat, makanan kembali ke mulut dan dikunyah kembali. Setelah dikunyah untuk yang kedua kalinya, makanan masuk ke retikulum (perut jala).
- Retikulum** (perut jala) : Di dalam retikulum, makanan kembali mengalami proses fermentasi dengan bantuan bakteri anaerob dan protozoa. Di dalam bagian perut ini, terjadi proses absorpsi dan penyaringan benda-benda asing yang masuk bersama makanan sehingga tidak masuk ke omasum (perut kitab).
- Omasum** (perut kitab) : Di dalam omasum, makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan. Selanjutnya, makanan masuk ke abomasum.
- Abomasum** (perut masam) : Perut bagian inilah yang sebenarnya disebut dengan lambung. Di sini makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan pepsin yang dihasilkan oleh abomasum.

Setelah melewati seluruh proses pencernaan makanan di dalam abomasum, makanan bergerak menuju usus halus. Panjang usus halus seekor sapi dewasa dapat mencapai 40 meter. Di dalam usus halus, terjadi proses absorpsi dan fermentasi. Selanjutnya, sisa-sisa makanan akan dikeluarkan melalui anus.

Ayo Berdiskusi



Tuliskan kosakata-kosakata baru yang kamu temukan dalam bacaan di atas!

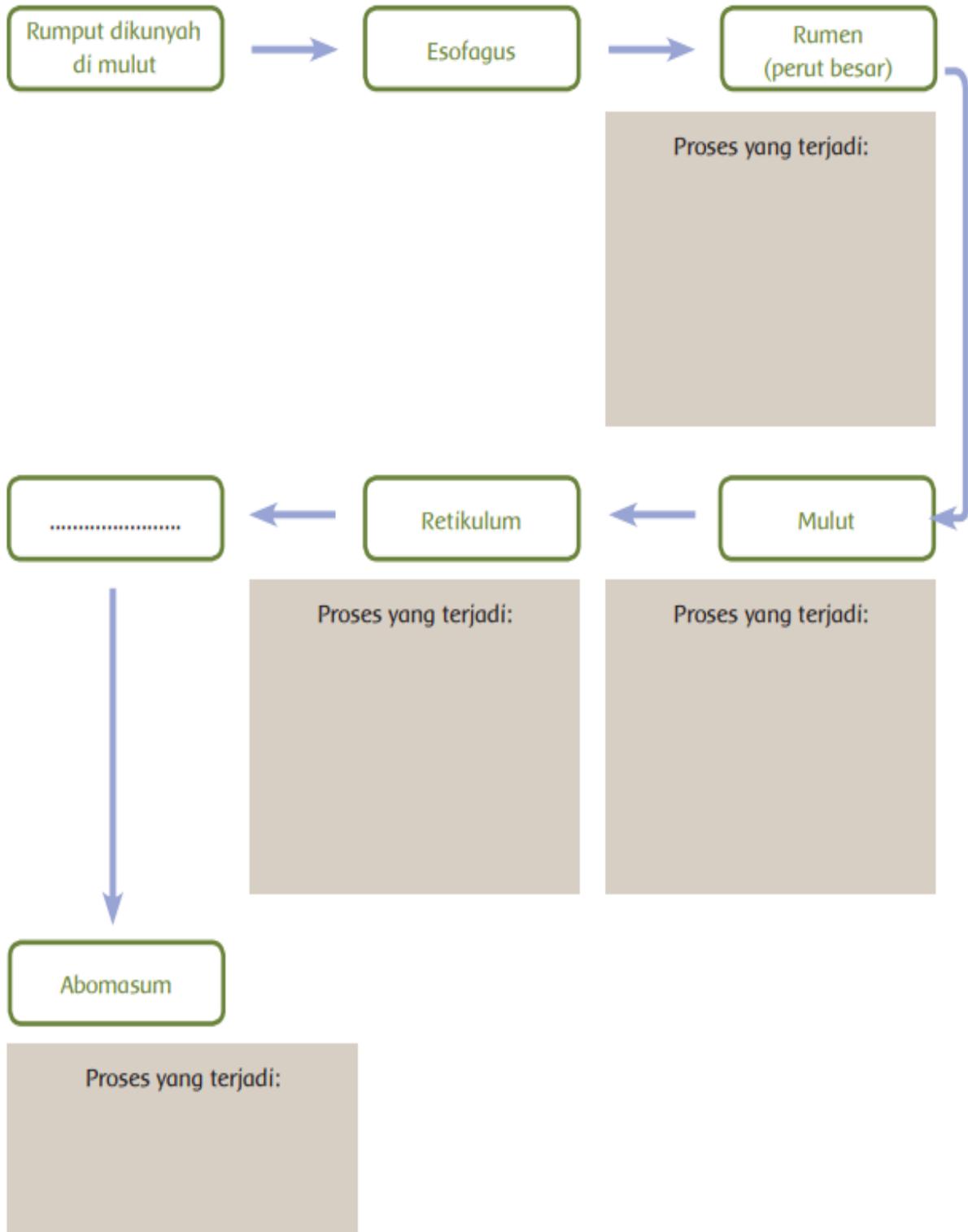
Selanjutnya, diskusikan dengan guru dan temanmu tentang arti dari kosakata-kosakata tersebut.

Kosa kata baru yang aku temukan:

Ayo Berlatih



Diagram di bawah ini menjelaskan mengenai proses pencernaan pada hewan ruminansia (sapi). Berdasarkan keterangan yang telah kamu pelajari, lengkapilah diagram berikut.

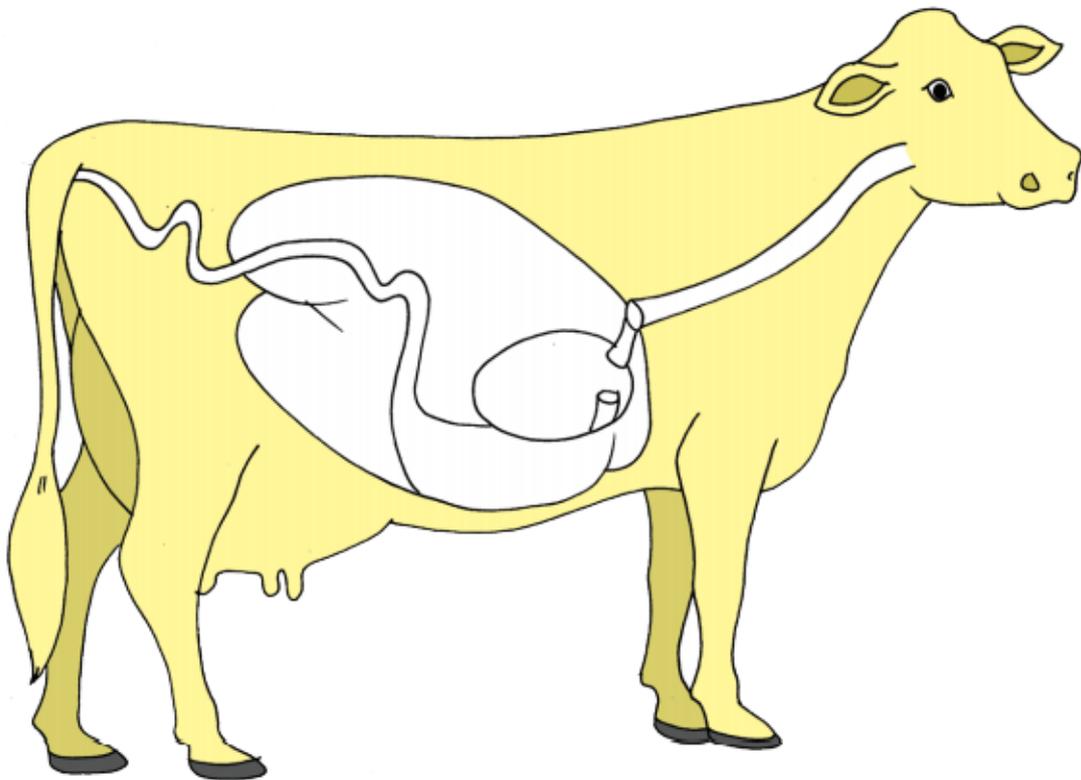


Ayo Berkreasi



Setelah melengkapi diagram di depan, bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang. Gambarlah hewan sapi seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah gambar sebaik mungkin kemudian lengkapi gambar tersebut dengan hal-hal berikut.

- Memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan sapi.
- Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan pada sistem pencernaan sapi.
- Warnai gambarmu sebaik dan semenarik mungkin.
- Jangan lupa untuk menuliskan nama anggota kelompokmu pada bagian kiri bawah kertas gambar.





6. KESIMPULAN

Dari beberapa kegiatan yang telah dilakukan di atas buatlah kesimpulan pada kolom di bawah ini !

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for writing a conclusion.

