



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**L K P D**



**Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat**

**KELAS D PPG DALJAB 2020  
KELOMPOK C  
DISUSUN OLEH  
SARYONO  
NIM. 2005720212**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Cirahab  
Kelas : III (Tiga)  
Semester : I (Satu)  
Tema III Subtema 1 Pembelajaran 1

Hari, tanggal : .....  
Kelompok : .....  
Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( L K P D )

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cirahab  
Kelas/Semester : 5 (Lima)/1  
Tema 3 : Makanan Sehat  
Sub Tema : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Fokus Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam iklan media cetak.

#### IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menunjukkan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat poster tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

### B. Tujuan pembelajaran:

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasikan dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia
3. Dengan menyaksikan video di Youtube siswa dapat mengidentifikasi minimal 5 penyakit yang menyerang saluran pencernaan dengan benar.
4. Dengan mencari informasi secara mandiri di internet siswa dapat mengetahui gejala-gejala seseorang yang terkena penyakit tipes dengan benar.
5. Melalui kegiatan berdiskusi dengan dipandu guru siswa dapat merumuskan cara agar mereka tidak mudah terkena penyakit saluran pencernaan.

### C. MATERI

Iklan  
Sistem Pencernaan

### D. ALAT DAN BAHAN

Teks iklan  
Diagram sistem pencernaan  
Gambar potongan sistem pencernaan

### E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Berikut adalah beberapa contoh iklan di televisi yang mempromosikan tentang obat untuk mengatasi sakit pada sistem pencernaan dalam kalian, cobalah untuk memeragakan iklan-iklan tersebut. Sebelum memperagakan silahkan baca percakapan tentang iklan PSP dibawah ini atau akses Youtube berikut <https://www.youtube.com/watch?v=3bOLECPv3aw>

### Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

- Laki-laki 1 : “Aduh!” (meringis sambil memegang perutnya)  
Perempuan 1 : “Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!”  
Laki-laki 2 : “Tidak bawa PSP, ya?” (tersenyum sambil memegang obat PSP)  
Narator : “Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pilpil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok.”  
Laki-laki 1 : “Minta obatnya!”  
Laki-laki 2 : “Minta? Beli!” (sambil tertawa)  
Narator : “Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP.”

Bersama teman sekelompok, coba rancanglah iklan elektronik tersebut dengan rapi. Gunakan pedoman berikut.

- ❖ Jika kamu mendapat kesempatan membuat iklan obat untuk mengatasi sakit pada sistem pencernaan, obat apakah yang akan kamu iklankan?
- ❖ Apa kelebihan dari obat yang kamu miliki bila dibandingkan dengan yang lain?
- ❖ Apa yang membuat sebuah iklan di media elektronik tersebut menarik untuk ditonton?
- ❖ Manakah yang membuat iklan di atas menarik jika dilihat dari bentuk percakapannya? Berikan alasanmu!

Kerjakan dalam kelompok untuk membuat diagram sistem pencernaan berikut nama dan fungsi tiap-tiap organ di dalamnya.

#### Baca dan ikutilah langkah pengerjaan berikut.

1. Mintalah diagram kosong tubuh manusia kepada gurumu.
2. Buatlah daftar organ-organ yang termasuk di dalam sistem pencernaan manusia.
3. Agar pengerjaan lebih cepat, ketua kelompok perlu mendelegasikan tugas kepada tiap-tiap anggota untuk menggambar organ-organ tersebut. Berilah warna dan gunting dengan rapi.
4. Urutkan dan tempel organ-organ tersebut pada diagram tubuh manusia yang kamu dapat dari gurumu.
5. Tuliskan fungsi dari tiap-tiap organ dengan rapi pada kertas kerja atau dapat juga pada kertas kecil terpisah dan ditempel di dekat organ yang bersangkutan.
6. Bekerja samalah dengan baik, manfaatkan waktumu semaksimal mungkin agar hasilnya baik.

Selanjutnya diskusikan bersama kelompok kalian tentang penyakit sistem pencernaan manusia, kalian analisis video berikut akses melalui laman Youtube berikut

<https://www.youtube.com/watch?v=wX8U3U95cNg>

Selanjutnya silahkan kalian tuliskan 5 penyakit yang dapat menyerang sistem pencernaan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## F. EVALUASI

### 1. Apa fungsi iklan?

Ibu : “Dik, ini ibu siapkan susu.” (membawa sekotak susu)

Anak : “Tidak mau, Bu. Rasanya tidak enak.”

Ibu : “Susu ini rasanya berbeda. Ayo, coba dulu!”

Anak : “ Baiklah, Bu.” (meminum susu)

Ibu : “Bagaimana rasanya, Dik?”

Anak : “ Wah, rasanya enak dan manis, tidak enek. Rasa buah strawbori.”

Ibu : “Betul kan, Selain rasanya enak, susu ini juga menyehatkan, membantumu cepat tumbuh tinggi.”

Narator : “Susu kotak Multimilk, susu sapi rasa buah-buahan. Mencukupi kebutuhan nutrisi anak.”

Anak : “Akum au minum susu ini terus.” (menunjukkan susu kotak Multimilk)

Narator : “Susu Multimilk, susu anak Indonesia.”

### 2. Simpulkan isi iklan diatas?

### 3. Apa keunggulan produk yang diiklankan di atas?

### 4. Sebutkan 3 penyakit yang dapat menyerang sistem pencernaan manusia?

### 5. Apa yang kalian lakukan agar sistem pencernaan kalian tetap sehat?



# Selamat Mengerjakan!

## G. KUNCI JAWABAN

1. ....