

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

DARING

Nama siswa :

Kelas : V (lima)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

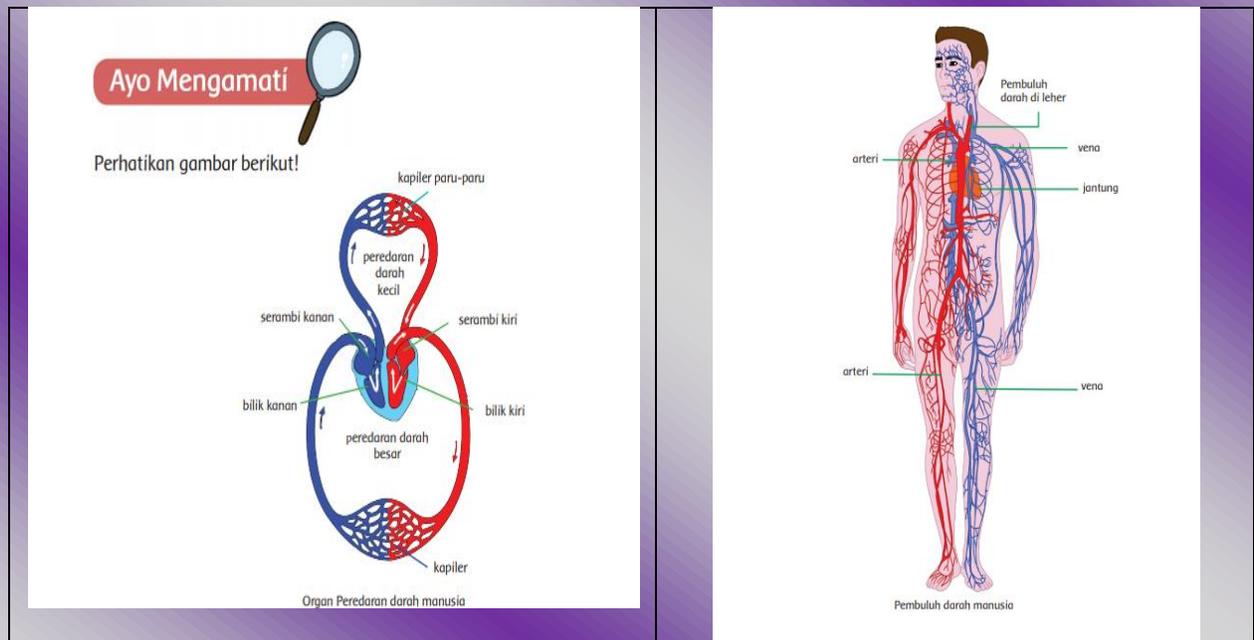
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Tujuan Kegiatan :

- ❖ Dengan mengamati gambar peredaran darah siswa dapat menyusun urutan sistem peredaran dan menganalisa hubungan antara pembuluh darah dengan sistem peredaran darah secara tepat.
- ❖ Melalui penugasan individu siswa dapat menganalisa bagian-bagian pantun secara tepat.

Langkah-langkah kegiatan :

A. Amatilah gambar berikut ini!



1. Berdasarkan gambar di atas, susunlah sistem peredaran darah besar dan peredaran darah kecil!
2. Apa hubungan antara sistem peredaran darah dengan pembuluh darah sesuai gambar di atas?

B. Perhatikan pantun berikut!

1. Pergi ke kota pada hari Jumat Tidak lupa membawa makanan Jika kita ingin jantung sehat Jangan lupa jaga kesehatan	2. Pagi hari pergi ke pasar Membeli kopi juga gula Jika ingin darah lancar Kita harus rutin olahraga
--	--

Bedasarkan contoh pantun di atas analisislah bagian-bagian pantun di atas!

Jawaban LKPD

A. 1. Susunan peredaran darah kecil :

Bilik kanan → Arteri pulmonalis → Paru –paru → Vena pulomonalis →
Serambi kiri

2. Susunan peredaran darah besar :

Bilik kiri → Arteri besar → Arteri → Seluruh tubuh → Vena → Serambi
kanan

3. Hubungan sistem peredaran darah dengan pembuluh darah adalah pada proses peredaran darah baik peredaran darah kecil maupun peredaran darah besar pasti membutuhkan alat yang disebut pembuluh darah. Darah tidak akan mengalir ke seluruh tubuh tanpa adanya pembuluh darah.

B. Secara umum bagian-bagian pantun ada 2 yaitu bagian sampiran dan isi.

Bagian-bagian pantun pertama

Sampiran	Isi
Pergi ke kota pada hari Jumat Tidak lupa membawa makanan	Jika kita ingin jantung sehat Jangan lupa jaga kesehatan

Bagian-bagian pantun kedua :

Sampiran	Isi
Pagi hari pergi ke pasar Membeli kopi juga gula	Jika ingin darah lancar Kita harus rutin olahraga

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LURING

Nama siswa :

:

:

:

Kelas : V (lima)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Tujuan Kegiatan :

- ❖ Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengarang sebuah pantun menentukan cirri-ciri pantun yang dikarangnya dengan benar.
- ❖ Melalui diskusi kelompok siswa mampu merancang gambar sistem peredaran darah hewan dengan benar

Langkah kegiatan

1. Buatlah pantun seperti format di bawah ini

Pantun Kanak-Kanak

.....

.....

.....

.....

Pantun Muda

.....

.....

.....

.....

-
2. Buat atau rancanglah bersama teman kelompokmu tentang sistem peredaran darah burung!

Jawaban

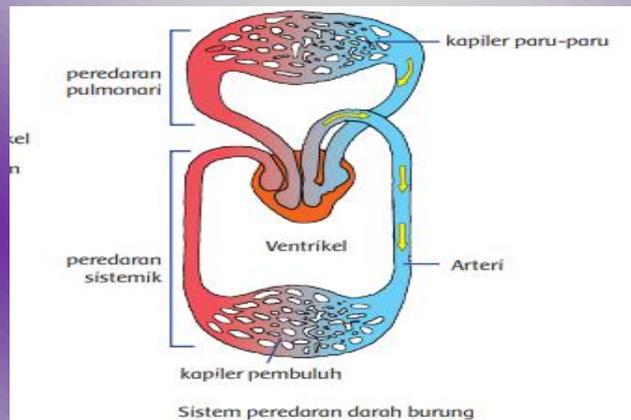
1. Contoh pantun kanak-kanak dan pantun muda

<p>1. Contoh Pantun Kanak-Kanak</p> <p><i>Terbang rendah burung kutilang Hinggap di dahan sambil menoleh Hatiku senang tidak kepalang Ayah pulang membawa oleh-oleh</i></p>	<p>2. Contoh Pantun Muda</p> <p><i>Hujan turun rintik-rintik Ada gubug di tepi sawah Wahai dinda berwajah cantik Bolehkah kanda main ke rumah</i></p>
---	---

Ciri-ciri pantun di atas

<p>Pantun kanak-kanak di atas</p> <ul style="list-style-type: none">• Sajak a-b-a-b• Terdiri dari 4 baris• Jumlah suku kata baris pertama 9• Jumlah suku kata baris kedua 10• Jumlah suku kata baris ketiga 10• Jumlah suku kata baris ke empat 12	<p>Pantun muda di atas</p> <ul style="list-style-type: none">• Sajak a-b-a-b• Terdiri dari 4 baris• Jumlah suku kata baris pertama 8• Jumlah suku kata baris kedua 9• Jumlah suku kata baris ketiga 9• Jumlah suku kata baris ke empat 10•
---	--

Gambar sistem peredaran darah burung



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BLENDED LEARNING

Nama siswa :

Kelas : V (lima)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Tujuan Pembelajaran :

- ❖ Melalui tugas mandiri siswa mampu menyusun laporan sederhana tentang pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab dalam kehidupan sekitar dengan tepat.

Langkah Kegiatan

Tulislah narasi laporan kegiatan pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab di rumah!

Contoh Jawaban

Pelaksanaan Hak	Pelaksanaan Kewajiban	Pelaksanaan Tanggung jawab
<p>Hak mendapatkan pendidikan. Saya setiap hari belajar untuk menuntut ilmu agar apa yang saya cita-citakan bisa diraih. Selain belajar di sekolah saya juga belajar di rumah apalagi saat sekarang ini kegiatan belajar dari rumah jadi saya dalam mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru saya minta bantuan pada orangtua baik secara materi dan non materi.</p>	<p>Kewajiban anak membantu orangtua. Setelah saya mendapatkan banyak hak dari orang tua, saya juga berkewajiban patuh dan tunduk pada setiap perintah orang tua. Sudah selayaknya anak berbakti orang tua tidak hanya ketika orang tua member sesuatu kepada saya saja namun berbaktin pada orang tua merupakan suatu kewajiban yang tidak bisa kita langgar.</p>	<p>Melaksanakan tugas yang sudah diberikan misalnya tugas menyapu dan mencuci baju sendiri. Kegiatan ini harus saya lakukan setiap hari karena sudah menjadi tanggung jawab saya dan jika melanggar maka saya akan mendapat sanksi dari orangtua misalnya saya tidak diberi uang jajan atau dimarahi.</p>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BLENDED LEARNING

Nama siswa :
:
:
:

Kelas : V (lima)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

- ❖ Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan hasil analisa interaksi sosial di lingkungan sekitar dengan benar.

Langkah kegiatan

- A. Carilah contoh kegiatan yang termasuk interaksi individu, interaksi individu dan kelompok, dan interaksi antarkelompok di lingkungan sekitar! Masing-masing 3.

1. Contoh interaksi antarindividu

.....
.....
.....

2. Contoh interaksi antara individu dan kelompok

.....
.....
.....

3. Contoh interaksi antarkelompok

.....
.....
.....

- B. Buatlah kesimpulan berdasarkan contoh interaksi yang sudah dibuat!

Jawaban

A. Contoh kegiatan interaksi

Antar individu	Individu dan kelompok	Antarkelompok
<ol style="list-style-type: none">1. Ibu yang sedang memomong anak bayinya2. Seseorang memeriksa kesehatan dengan dokter3. Seseorang yang memberi uang pada pengemis	<ol style="list-style-type: none">1. Seorang guru dengan murid-murid di kelas.2. Penjual sedang menawarkan dagangannya pada banyak orang.3. Seorang ustadz yang sedang berceramah di depan jamaahnya	<ol style="list-style-type: none">1. Klub sepakbola beruji coba tanding dengan club lainnya.2. Antar kelas bekerja sama dalam hal menjaga kebersihan3. Kelompok petani yang bekerja sama dengan staf pemerintah desa.

- B. Kesimpulan dari contoh di atas adalah bahwa interaksi antar individu terjadi hanya perorangan saja, sedangkan interaksi individu dengan kelompok adalah interaksi yang terjadi antara seseorang berhadapan dengan banyak orang, serta interaksi antar kelompok adalah interaksi yang terjadi antara banyak orang (kelompok) dengan kelompok lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

BLENDDED LEARNING

Nama siswa :
:
:
:

Kelas : V (lima)

Tema : 4 (Sehat Itu Penting)

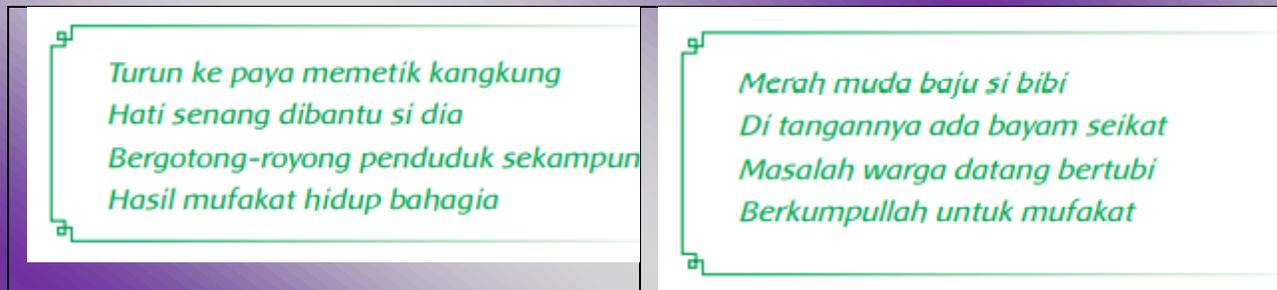
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)

Tujuan Pembelajaran

- ❖ Melalui diskusi kelompok siswa mampu menafsirkan makna pantun dengan benar.

Langkah kegiatan

Amati contoh pantun berikut ini!



Apa makna atau arti dari kedua pantun di atas?

Jawaban:

- Pantun pertama mengandung makna bahwa dengan bergotong royong hidup menjadi
- bahagia karena pekerjaan yang berat akan terasa ringan jika dikerjakan bersama-sama.
- ✓ Pantun kedua mengandung makna bahwa jika ada persoalan yang sedang terjadi jalan terbaik adalah dengan bermusyawarah untuk mencapai kata mufakat.