

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING

Kelas : V
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 1
Mutpel : Bahasa Indonesia, IPA

I. Petunjuk

1. Sebelum belajar mari kita berdoa'.
2. Amati, baca dengan teliti tugas-tugas di bawah ini!
3. Kerjakan semua tugas dengan penuh semangat.
4. Kumpulkan pekerjaan sesuai petunjuk gurumu!
5. Selesai mengerjakan tugas akhiri dengan doa'.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat.
3. Siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

III. BACALAH TEKS DIBAWAH INI



Jenis Makanan Hewan



Jenis makanan hewan dikelompokkan menjadi dua, yaitu makanan yang berupa tumbuhan dan makanan yang berupa hewan lain. Hewan yang memakan tumbuhan memilih bagian-bagian tumbuhan yang dapat dijadikan makanan. Ada hewan yang hanya memakan daun tumbuhan. Ada pula hewan yang hanya memakan batang, buah, atau hanya biji tumbuhan. Namun, ada beberapa jenis hewan yang

memakan lebih dari satu bagian tumbuhan tersebut.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji. Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai



Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demikian juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung elang.

Setelah kamu membaca teks bacaan di atas, catatlah beberapa pertanyaan berdasarkan teks bacaan dan juga pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan!

Tuliskanlah pertanyaanmu di tempat yang tersedia di halaman berikut ini!

Ingatlah untuk selalu menggunakan kata tanya yang tepat dan ejaan bahasa Indonesia yang benar.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Berdasarkan bacaan di atas, temukanlah pikiran utama dari setiap paragraf beserta informasi yang kamu anggap penting.

Tuliskan pikiran utama dan informasi penting tersebut di tempat yang tersedia di bawah ini!

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1	
2	
3	



Amatilah hewan-hewan yang ada di sekitarmu. Lalu, bekerjasamalah dengan teman-temanmu untuk melakukan kegiatan berikut!

Alat-alat dan bahan yang diperlukan, antara lain:

- gunting
- kertas karton besar
- spidol
- surat kabar atau majalah bekas
- penggaris
- serta lem kertas.

Langkah-Langkah Kegiatan

1. Carilah dan guntinglah gambar-gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas.
2. Dengan menggunakan penggaris buatlah tabel besar pada kertas karton tersebut seperti contoh berikut!

Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Golongan makanan (Tumbuhan/Hewan)

3. Letakkan gambar hewan yang sudah digunting lalu rekatkan pada kolom pertama tabel dengan menggunakan lem. Tuliskanlah nama hewan dibawah gambarnya!
4. Tuliskanlah nama atau jenis makanan yang dimakan oleh hewan tersebut dikolom tengah.
5. Tuliskanlah jenis makanan tersebut, apakah termasuk tumbuhan atau hewan lain.
6. Buatlah kesimpulanmu tentang hewan dan jenis makanannya.

Ayo Menulis



Buatlah sebuah teks nonfiksi yang terdiri atas tiga paragraf! Untuk itu, ikutilah langkah-langkah berikut ini.



1. Pilihlah dua hewan yang memiliki jenis makanan yang berbeda. Satu hewan pemakan tumbuhan dan satu hewan pemakan hewan lain.
2. Tuliskanlah penjelasan tentang hewan tersebut termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya.
3. Gunakanlah hasil pengamatan dan informasi penting yang telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi tulisanmu.
4. Kamu juga dapat melengkapi tulisanmu dengan gambar hewan yang kamu maksud.
5. Tuliskanlah penjelasan tentang kedua hewan tersebut pada selembar kertas dengan tulisan yang rapi.

Nilai	Paraf Guru Kelas, _____	Paraf Orang tua, _____
--------------	---	--