

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SDN SUKOSARI KIDUL 2
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5 (Ekosistem)
Sub Tema	: 1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (4 x 35 menit)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPS dan PPKN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks nonfiksi yang berjudul “Mengetahui Letak Geografis Indonesia”, siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Setelah mencermati teks nonfiksi yang berjudul “Mengetahui Letak Geografis Indonesia”, siswa dapat menemukan informasi penting dalam bacaan dengan benar
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang letak geografis Indonesia, siswa dapat menyebutkan letak geografis Indonesia dengan tepat
4. Setelah mencermati teks bacaan yang berjudul “Peristiwa Sumpah Pemuda” siswa dapat menjelaskan peristiwa Sumpah Pemuda dengan benar
5. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi nilai – nilai persatuan dan kesatuan yang ada pada peristiwa Sumpah Pemuda dengan benar
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa Sumpah Pemuda dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan voice note guru membuka kelas dengan salam dan menanyakan kabar siswa hari ini (grup WA) 2. Dilanjutkan dengan berdo'a bersama dan mengecek kehadiran siswa (grup WA) 3. Guru dan siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru mengapersepsi siswa dengan pertanyaan seputar materi yang akan dipelajari yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Tahukah kalian bahwa negara kita terdiri dari banyak pulau? • Coba kalian sebutkan, kita sekarang tinggal di pulau apa? • Bisakah kalian menyebutkan pulau – pulau lain yang ada di Indonesia? 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa diminta membaca teks bacaan berjudul “Mengetahui Letak Geografis Indonesia” yang ada di halaman 20 buku siswa Kurikulum 13 7. Guru memimpin diskusi kelas tentang pokok pikiran yang ada di tiap paragraf bacaan tersebut 8. Diskusi dilanjutkan dengan menemukan informasi penting yang ada dalam bacaan 9. Siswa diminta mengerjakan LKPD yang telah diberikan melalui link di grup WA 10. Guru memandu siswa jika ada yang belum paham tentang LKPD yang harus dikerjakan 11. Siswa diminta mengamati video tentang letak geografis Indonesia 12. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi video 13. Siswa diminta mengerjakan LKPD 14. Selama siswa mengerjakan LKPD, guru tetap aktif mengontrol perkembangan pekerjaan siswa melalui grup WA 15. Siswa diminta mencermati bacaan berjudul “Peristiwa Sumpah Pemuda” 16. Guru membimbing siswa mengidentifikasi nilai – nilai persatuan dan kesatuan yang ada pada peristiwa Sumpah Pemuda 17. Siswa berdiskusi tentang manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa Sumpah Pemuda 18. Siswa diminta menyelesaikan LKPD yang telah diberikan tadi, mengecek kembali , dan mengirim hasil kerjanya dalam bentuk 	85 menit

	foto melalui wapri ke WA guru	
Penutup	<p>19. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini</p> <p>20. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini ,seperti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kalian pelajari hari ini? • Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apakah ada materi yang belum kalian pahami? <p>21. Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan dan mengajak siswa untuk selalu bangga menjadi warga negara Indonesia dan untuk ikut serta menjaga persatuan dan kesatuan</p> <p>22. Kegiatan ditutup dengan doa.Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran hari ini</p>	10 menit

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: uraian

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sumberwringin,2020
Guru kelas 5

SUTOPO, S.Pd
NIP. 19620927 198202 1 002

DWI SEPTIANA HANDAYANI, S.Pd.SD
NIP. 19830926 201410 2 001

Lampiran 1 : Video pembelajaran <https://youtu.be/bUDaZV8r0NQ> Karya Dian Karim

Lampiran 2 : LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1h3Dzn-ANc6bFDJ60yyr5e11GhSqllzH9/view?usp=sharing>

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian <https://drive.google.com/file/d/1M-iuN-3PmbnjI3SeUcayjZ3q1BOYVWr/view?usp=sharing>