

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DARING KELAS RENDAH

OLEH:

DESI LAILA SARI

NO PESERTA 20080602710094

MAHASISWA PPG ANGKATAN IV

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2020

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN. 06 Kampung Pansur

Kelas/ Semester : I/I

Tema/ Subtema : 4. Keluargaku/2

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 35 menit

Hari/Tanggal :

Nama :

A. JUDUL : Menolong Orang Tua

B. INDIKATOR

3.8.1Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

4.8.1Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah mendengarkan guru membacakan teks bacaan melalui voice note, peserta didik mampu menjelaskan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menggunakan ungkapan tolong dan terima kasih dengan santun dan percaya diri.

D. ALAT DAN BAHAN:

Alat tulis, teks pendek, smart phon untuk merekam

E. LANGKAH –LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik mengamati materi yang ditampilkan guru dalam powerpoint dalam bentuk video.
2. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru melalui pesan di

grup *Whatsapp*.

3. Peserta didik mengamati video youtube yang dikirimkan melalui *Whatsapp* grup kelas.
4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok *video call*.
5. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru terkait video, misalnya “ Apa yang dilakukan Dayu bersama orang tuanya?”
6. Peserta didik mendengarkan teks bacaan melalui *Whatsapp voice note*.

### Kegiatan 1

Langkah-langkah kegiatan :

1. Simaklah bacaan tentang kegiatan Dayu di rumah!
2. Tuliskan sikap yang baik dilakukan anak kepada orang tuanya!



Coba perhatikan kegiatan apa saja yang dilakukan Dayu Ketika berada di dapur bersama orang tua!

## Kegiatan 2

Isilah tabel di bawah ini.

Perhatikan contohnya.

Isilah kegiatan lain yang belum ditulis di tabel.

### Aku Senang Membantu Orang Tua

Kegiatan	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Bangun pagi tepat waktu.	✓		
Merapikan tempat tidur.			
Menyapu halaman.			
Merapikan meja belajar.			
Merapikan baju, tas sekolah, dan sepatu.			
Membantu ibu memasak.			
...			
...			



1. Cobalah setiap orang untuk bercerita pengalaman!
2. Tuliskan kebiasaan yang kalian lakukan Ketika Bersama orang tua!
3. Laporkan hasil kgiatannya kemudian dikirim ke WhatsApp Ibu Guru!

### Kegiatan 3

#### Langkah kegiatan

1. Cobalah baca teks di bawah ini!
2. Lakukan percakapan dengan temanmu!
3. Gunakan ungkapan terima kasih  
Minta tolong, permintaan maaf,  
Pemberian pujian

Bacalah dengan nyaring.

**Memasak Bersama Keluarga**

Hari minggu pagi  
Dayu membantu Ibu memasak.  
Ibu memasak sayur sop.  
Ibu mengambil 6 wortel  
dan 4 kentang.

Ayah menyiapkan buah.  
Ada 10 apel dan 8 pisang.

Dayu membantu ibu dan ayah.  
Dayu senang belajar memasak.  
Dayu senang melakukan kegiatan  
bersama orang tua.



Dayu tolong ambilkan wortel.

Baik bu. Apakah wortelnya  
boleh Dayu cuci dulu?



Terima kasih Dayu. Ibu senang  
Dayu selalu membantu Ibu.  
Dayu anak yang rajin.

Sama-sama bu.



1. Lengkapi dengan ungkapan terima kasih, minta tolong, minta izin, mohon maaf



Dayu ....ambilkan kentang di kulkas!

Iya bu!...saya mencuci terlebih dahulu?



...Dayu.Ibu senang,Dayu selalu membantu ibu.



Sama-sama, bu.



2. Rekamlah percakapan kalian bersama orang tuamu, kemudian kirimkan ke WA ibu guru!

#### F. HASIL KEGIATAN

1. Isian table
2. Rekam hasil kegiatan percakapan bersama orang tua

#### G. KESIMPULAN

1. Dayu menolong...
2. Setiap mendapat bantuan orang lain ucapkan...

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN. 06 Kampung Pansur

Kelas/ Semester : I/I

Tema/ Subtema : 4. Keluargaku/2

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : MATEMATIKA

Alokasi Waktu : 35 menit

Hari/Tanggal:

Nama :

A. JUDUL : Menolong Orang tua

B. INDIKATOR

**3.5.1** Menyebutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.

**4.5.1** Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/ gerakan atau lainnya.

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah mengamati kumpulan benda dalam buku teks, peserta didik mampu mengurutkan baris bilangan berdasarkan pola tertentu dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu membuat pola bilangan dengan teliti.

D. ALAT DAN BAHAN

Alat tulis, dan smart phon untuk merekam serta mengirim lewat wa

E. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik melihat gambar yang ada di dalam buku teks.  
Peserta didik mengerjakan tugas yang dikirim oleh guru di dalam goggle classroom

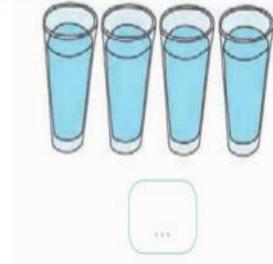


Langkah Kegiatan :

1. amati banyak benda di bawah ini!
2. Tuliskan angka pada setiap kumpulan banyak benda tersebut!
3. susunlah dari bilangan yang terkecil!

Tuliskan lambang bilangan di bawah ini

Kemudian susun dari bilangan yang terkecil! \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



#### F. HASIL KEGIATAN

Foto kegiatan dikirim lewat wa guru

#### G. KESIMPULAN

1. Pola bilangan dari yang kecil
  - a. 4, 6, 8, ..., 12, ...
  - b. 3, 6, ..., 15.
2. Pola bilangan dari yang besar
  - a. 10, 8, ..., ...
  - b. 8, 6, ...

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN. 06 Kampung Pansur

Kelas/ Semester : I/I

Tema/ Subtema : 4. Keluargaku/2

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : PPKn

Alokasi Waktu : 35 menit

Hari/Tanggal:

Nama :

A. JUDUL: Menolong Orang Tua

B. INDIKATOR

3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah.

4.2.1 Meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah

C. TUJUAN KEGIATAN

1. Setelah menyimak penjelasan guru melalui voice note, peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan orang tua di rumah dengan tepat.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mempraktikkan cara meminta izin orang tua jika hendak bermain di luar rumah dengan tepat.

Ayo Bercerita



Sebelum bermain ke luar rumah,

kamu pasti minta izin kepada ibu atau ayah.

Bersama siapa kamu bermain?

**Rekam lah cerita mu dalam video dan kirimkan ke wa guru, ya..**

**=Selamat Berlatih anak anak hebat=**