

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI



Satuan Pendidikan : **SMAT Krida Nusantara**
 Mata Pelajaran : **Geografi**
 Kelas/ Semester : **XII/ Ganjil**
 Tahun Pelajaran : **2020/2021**
 Alokasi Waktu : **4 x 2 x 35 menit**



MEDIA Moodle/LMS
 WAG, EDMODO,
 GOOGLE FORM,
 BLOG

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui strategi pembelajaran kolaboratif dgn kombinasi teknik pembelajaran secara daring (*sinkron&asinkron*) dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat **Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan dan Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar**, dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan
 1 - 4

- Guru membentuk kelompok belajar peserta didik
- Guru memberikan stimulus dan membagikan LKPD
- Peserta didik mengidentifikasi Konsep/teori, mengumpulkan dan mengolah data, membuat kesimpulan sementara, dan memverifikasi
- Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi
- Peserta didik melaksanakan ulangan harian secara online (pertemuan ke 4)



SUMBER BELAJAR
 BLOG
 PEMBELAJARAN,
 BUKU EKONOMI

PENILAIAN



MODEL
 PEMBELAJARAN
*DISCOVERY
 LEARNING*

Penilaian Pengetahuan

Penilaian harian dan pemberian penugasan secara *online* baik *sinkron* maupun *asinkron* melalui edmodo

Penilaian Keterampilan

Penilaian portofolio atas isi laporan berupa analisis kependudukan suatu wilayah diskusi kelompok

Penilaian Sikap

Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran *online* baik *sinkron/asinkron*



METODE
 PEMBELAJARAN
 CERAMAH, DISKUSI,
 PENUGASAN

Mengetahui,
 Kepala SMAT Krida Nusantara

Drs. H Encang Iskandar, M.Pd.
 NIP.

Bandung, Agustus 2020
 Guru Mata Pelajaran

Edi Suryadi, M.Pd.
 NIK. 53 01 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GEOGRAFI



LAMPIRAN
Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 - 3	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
 SEKOLAH: SMAT Krida Nusantara	5 menit
 MAPEL GEOGRAFI	
 MATERI KEPENDUDUKAN KD 3.3/4.3	
 TAHUN PELAJARAN SEMESTER 1 2020-2021	25 menit
 ALOKASI WAKTU 4 x 2 JP @35 MENIT	
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan melalui <i>chat</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>fitur attendance di LMS/Moodle</i>. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan menginstruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG dan sejenisnya. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas <i>LMS/moodle</i> untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD). 	
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Stimulation (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual. Materi aspek-aspek kependudukan Problem Statement (mengidentifikasi masalah) Peserta didik mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. Aspek-aspek kependudukan Tugasnya membuat laporan analisis kependudukan suatu wilayah (desa/kelurahan) Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. Data Processing (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara BAIK secara sinkron maupun asinkron. Verification (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di fitur penugasan dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. Generalization (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui diskusi forum Kelas. 	
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	5 menit
Pertemuan 4	
Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG Kelas, guru memandu peserta didik untuk login ke kelas LMS untuk melaksanakan penilaian harian. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian. 	5 menit
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan soal secara online (sinkron) melalui LMS/Moodle kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan soal. 	25 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui diskusi forum di moodle. Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya. 	5 menit