

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 1

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluh  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 5 ( Pahlawanku )  
Subtema : 2 ( Pahlawan Kebanggaan )  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 35 menit  
Hari/Tanggal :

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

**A. Judul** : Sikap Kepahlawanan Tokoh Kerajaan Islam

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.8.1 Menyebutkan informasi dengan menggunakan table *KW*.

4.8.1 Mempresentasikan informasi berdasarkan tabel *KW* melalui bahasa lisan dan tulisan.

**C. Tujuan Kegiatan**

1. Siswa mampu menuliskan informasi yang sudah diketahui dari teks dan yang ingin diketahui lebih lanjut.
2. Siswa mampu membuat rekaman suara presentasinya dan mengirimkannya kepada guru.

**D. Alat dan Bahan**

Alat tulis, teks nonfiksi Sultan Hasanuddin, smart phon untuk membuat rekaman suara.

**E. Langkah-langkah Kegiatan**

1. Tuliskan namamu pada kotak nama di atas.
2. Bacalah dengan seksama teks nonfiksi Sultan Hasanuddin pada bukumu halaman 53-54!
3. Temukan informasi dari teks bacaan tersebut dengan mencari jawaban dari kata tanya apa, siapa, dimana, bagaimana, dan kapan!
4. Tulislah apa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan dan apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan pada table berikut! Boleh kamu tambahkan baris sesuai kebutuhanmu.

Apa yang sudah kamu ketahui tentang Sultan Hasanuddin?	Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang Sultan Hasanuddin?
1. .... ..... .....	1. .... ..... .....
2. .... ..... .....	2. .... ..... .....
3. .... ..... .....	3. .... ..... .....

5. Presentasikan dan rekamlah hasil pekerjaanmu tersebut dengan HPmu dan kirimkan rekamannya kepada Bapak melalui WA, (tidak dalam WAG). Kirimkan juga fotonya, ya!

**F. Hasil Kegiatan**

1. Foto Isian tabel KW
2. Rekaman suara presentasi isian tabel KW

**G. Kesimpulan**

1. Sultan Hasanuddin adalah Raja .....
2. Sultan Hasanuddin dijuluki .....
3. Sikap kepahlawanan yang dapat ditiru dari Sultan Hasanuddin adalah .....

## Sultan Hasanuddin



Sultan Hasanuddin ialah raja dari Kerajaan Islam Gowa-Tallo di Makassar, Sulawesi Selatan. Oleh Belanda, ia dijuluki 'Ayam Jantan dari Timur' karena kegigihan dan keberaniannya melawan Belanda. Ia membela kepentingan kerajaannya dan kepentingan rakyatnya dengan gigih. Ia berusaha menegakkan kedaulatan dan memperluas wilayah kerajaan. Ia berhadapan dengan Aru Palaka, Raja Bone yang dibantu oleh Belanda.

Sultan Hasanuddin dikenal arif dan bijaksana. Beliau merasa sedih karena harus bertempur melawan keluarga sendiri. Arung Palakka La Tenri Tatta to Erung sudah seperti saudara kandung sendiri. Sultan Hasanuddin mempertimbangkan bahwa pertumpahan darah di kalangan orang Makassar dan Bugis harus segera dihentikan. Sultan Hasanuddin berusaha menggabungkan kekuatan kerajaan-kerajaan kecil di sekitar kerajaannya untuk melawan Belanda.

Karena perjuangan dan jasa-jasanya, nama Sultan Hasanuddin diabadikan sebagai nama jalan dan universitas di Makassar, Sulawesi Selatan. Pemerintah bahkan menganugerahkan gelar Pahlawan Nasional kepada Sultan Hasanuddin.

Setelah wafat, Sultan Hasanuddin dimakamkan di kompleks pemakaman raja-raja Gowa di Sulawesi Selatan.

Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga kelestariannya. Kompleks pemakaman ini pun dijadikan objek pembelajaran sejarah bagi bangsa Indonesia.

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 2

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluh  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 5 ( Pahlawanku )  
Subtema : 2 ( Pahlawan Kebanggaan )  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : IPA  
Alokasi waktu : 70 menit  
Hari/Tanggal :

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

**A. Judul** : Percobaan Komunikasi Dengan Cahaya

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

3.7.1 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7.1 Melaporkan hasil percobaan cahaya dan cermin yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

**C. Tujuan Kegiatan**

1. Menyajikan laporan hasil percobaan berkomunikasi dengan cahaya.

**D. Alat dan Bahan**

Alat tulis, cermin datar.

**E. Langkah-langkah Kegiatan**

1. Tuliskan namamu pada kotak nama di atas.

2. Ajaklah beberapa orang teman disekitar rumahmu untuk bermain komunikasi dengan cahaya.

3. Perlihatkan cerminmu kepada temanmu.

4. Gunakan cermin untuk memantulkan cahaya matahari.

5. Diskusikan kode komunikasi dengan cahaya bersama temanmu. (Misalnya ketika pantulan cahaya cermin digerakkan melingkar sebanyak tiga kali berarti semua temanmu berkumpul di halaman rumah. Diskusikan juga kode lain yang diperlukan)

6. Setelah berdiskusi, teman-temanmu menyebar ke tempat yang berbeda di sekitar rumah.

7. Pantulkan cahaya kepada tempat yang disepakati dengan melakukan kode komunikasi yang telah kamu diskusikan.
8. Buat laporan tentang sifat cahaya setelah permainan dengan mengisi tabel di bawah ini!

### Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat-Alat:

Langkah Kerja:

Kesimpulan:

9. Kirimkan foto laporanmu melalui wa pribadi Bapak, tidak di wa group kelas.

#### F. Hasil kegiatan

Laporan hasil percobaan

#### G. Kesimpulan

1. Sifat cahaya yang kamu gunakan saat percobaan adalah .....

**Selamat mencoba!**

# Lembar Kerja Peserta Didik

## 3

Satuan Pendidikan : SDN 08 Kapujan Rangkiang Luluh  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 5 ( Pahlawanku )  
Subtema : 2 ( Pahlawan Kebanggaan )  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pembelajaran : IPS  
Alokasi waktu : 35 menit  
Hari/Tanggal :

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

**A. Judul** : Peninggalan Raja Pada Masa Kerajaan Islam

**B. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.4.1 Menyebutkan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat.
- 4.4.1 Membuat laporan peninggalan kerajaan masa Islam pada masa kini dan pengaruhnya bagi masyarakat di wilayah setempat dalam bentuk peta pikiran.

**C. Tujuan Kegiatan**

- 1. Siswa mampu menuliskan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui lebih lanjut.
- 2. Siswa mampu membuat rekaman suara presentasinya dan mengirimkannya kepada guru.

**D. Alat dan Bahan**

Alat tulis, Gambar tokoh pahlawan Islam, HP.

**E. Langkah-langkah Kegiatan**

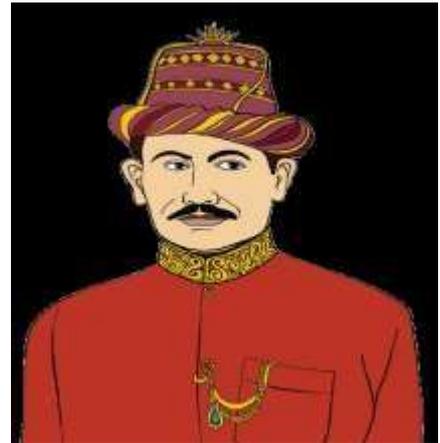
- 1. Tiliskan namamu pada kotak nama di atas.
- 2. Perhatikan gambar kedua tokoh Pahlawan di bawah!
- 3. Carilah informasi tentang kedua tokoh tersebut!
- 4. Isilah apa yang kamu ketahui dan ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang peninggalan pemerintahan raja-raja tersebut pada tabel yang disediakan.
- 5. Presentasikan dan buatlah rekaman suara hasil pekerjaanmu tersebut dengan HPmu dan kirimkan rekamannya kepada Bapak melalui WA, (tidak dalam WAG).

**Sultan Hasanuddin**



1654 – 1660 Masehi

**Sultan Iskandar Muda**



1607 – 1636 Masehi

Yang saya ketahui tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam	Yang ingin saya ketahui lebih lanjut tentang peninggalan raja-raja pada masa Islam
1. .... ..... .....	1. .... ..... .....
2. .... ..... .....	2. .... ..... .....
3. .... ..... .....	3. .... ..... .....

**F. Hasil kegiatan**

1. Foto Isian tabel KW
2. Rekaman suara presentasi isian tabel KW

**G. Kesimpulan**

1. Kompleks pemakaman raja-raja merupakan peninggalan sejarah yang perlu dijaga .....
2. Sultan Iskandar Muda merupakan sultan yang paling besar pada masa .....
3. Sultam Iskandar Muda dikenal sangat piawai dalam .....

**Belajarlah dengan sungguh-sungguh!**