

PRODUK LKPD DARING RPP 1
TERDIRI DARI 3 KEGIATAN

Kegiatan pembelajaran 1 “Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin,5 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Ciri-Ciri Ayam
KD : 3.11/4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai Agama dan Moral
Anak dapat menyebut nama Tuhan sebagai pencipta ayam
- Fisik Motorik
Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan
Anak dapat mengembangkan kegiatan motorik halusnya
- Kognitif
Anak **menganalisis** ciri-ciri ayam, bentuk tubuhnya, bagian-bagian tubuhnya, warna bulunya (STEAM)
- Bahasa
Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
- Sosial Emosional
Anak dapat bersikap mandiri
- Seni
Anak dapat mewarnai gambar ayam (STEAM)

Tujuan :

Setelah melakukan aktivitas menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam, diharapkan anak dengan bimbingan orang tua mampu :

1. Memiliki pengetahuan tentang ciri-ciri ayam
2. Memiliki pengetahuan kegunaan bagian tubuh ayam
3. Mampu **menganalisis** warna kepala ayam, warna paruh ayam, warna bulu ayam, warna kaki ayam (**HOTS**)

Media yang digunakan:



Ayam yang bisa diamati di rumah

Metode: Tanya Jawab

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 1:

1. Anak **mengamati** video dari guru yang dishare di WA grup (**Saintifik**)
2. Anak **mengamati** ayam yang ada di rumah (**Saintifik**)
3. Orang tua mengajak anak tanya jawab tentang ciri-ciri ayam
4. Anak menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
5. Merekam suara anak (dikirim pesan suara WA)

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **MENYEBUTKAN** bagian-bagian tubuh ayam orang tua bisa mengirimkan foto, video kegiatan anak saat anak mengamati ayam dan mengirim pesan suara melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Kegiatan pembelajaran 2 “Menghitung jumlah kaki ayam”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Ciri-Ciri Ayam
KD : 3.6/4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai Agama dan Moral
Anak dapat menyebut nama Tuhan sebagai pencipta binatang
- Fisik Motorik
Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan
Anak dapat mengembangkan kegiatan motorik halus nya
- Kognitif
Anak **menyimpulkan** bahwa jumlah kaki ayam ada 2 (**HOTS**)
- Bahasa
Anak dapat menceritakan tentang kaki ayam bentuknya ramping dan terdapat sisik, pada jari-jari nya berselaput dan
- Seni
Anak mengetahui warna hitam dan kuning pada kaki ayam (STEAM)

Tujuan :

Setelah melakukan aktivitas menyebutkan jumlah kaki ayam anak mampu:

- Memiliki pengetahuan tentang jumlah kaki ayam ada 2
- Memiliki pengetahuan kegunaan kaki ayam
- Mampu **menganalisis** warna kaki ayam ada yang hitam ada yang kuning (**HOTS**)

Media yang digunakan:



Ayam yang ada di rumah

Metode: Tanya Jawab

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 2:

1. Anak mengamati ayam yang ada di rumah
2. Orang tua mengajak anak tanya jawab tentang kaki ayam
3. Anak menghitung jumlah kaki ayam dan menyebutkan warna kaki ayam
4. Orang tua merekam suara anak ketika menyebut jumlah kaki ayam dan warnaynya (dikirim pesan suara WA)

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **menghitung jumlah kaki ayam** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak saat anak mengamati ayam dan mengirim pesan suara melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Kegiatan pembelajaran 3 “Mewarnai gambar ayam”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin,5 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Ciri-Ciri Ayam
KD : 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Fisik Motorik
Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan
Anak dapat mengembangkan kegiatan motorik halusnya
- Kognitif
Anak dapat membandingkan warna apa yang cocok untuk mewarnai gambar ayam
- Bahasa
Anak dapat menceritakan warna apa saja yang digunakan untuk mewarnai gambar ayam
- Seni
Anak dapat mewarnai ayam dengan rapi
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap kemandirian saat mewarnai gambar

Tujuan :

Setelah melakukan aktivitas mewarnai gambar ayam anak mampu:

- Mewarnai gambar dengan rapi
- Menunjukkan hasil karyanya kepada orang tua
- Mampu **menganalisis** warna apa saja yang bagus untuk mewarnai ayam (**HOTS**)

Media yang digunakan:

Buku gambar, pensil, krayon

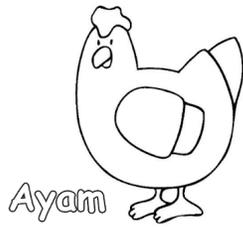
Metode: Pemberian Tugas

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 3:

1. Anak menyiapkan buku gambar, pensil dan krayon



2. Orang tua menggambar ayam seperti contoh dari guru atau boleh juga sesuai keinginan



3. Biarkan anak secara mandiri mewarnai gambar ayam



SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

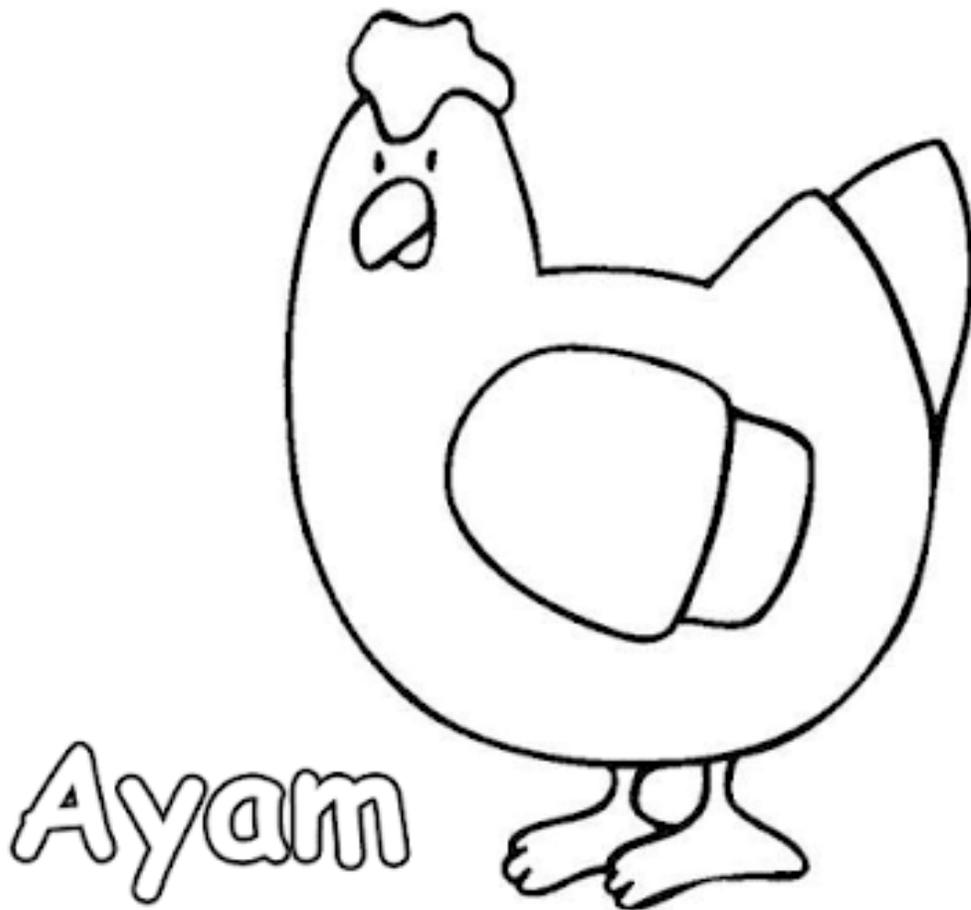
Setelah kegiatan **mewarnai gambar ayam** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak dan hasilnya melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Berikut kami lampirkan contoh LKPD untuk mewarnai ayam

LKPD DARING

Nama Anak :
Hari/ Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020
Kegiatan : Mewarnai gambar ayam
Warnailah supaya bagus



PRODUK LKPD DARING RPP 2
TERDIRI DARI 3 KEGIATAN

Kegiatan pembelajaran 1 “Menghubungkan gambar dengan kata”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Makanan Ayam
KD : 3.6/4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai agama Moral
Terbiasa menyayangi binatang
- Kognitif
Anak dapat menyebutkan huruf-huruf (keaksaraan)
- Bahasa
Anak dapat menambah kosa kata baru
- Seni
Anak mengenal warna biji bijian
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap kemandirian

Tujuan :

Setelah melakukan kegiatan menghubungkan gambar dengan kata anak mampu:

- Menyebutkan nama biji bijian untuk makanan ayam
- Menyebutkan huruf huruf yang membentuk kata beras, jagung, kedelai
- Mampu menganalisis warna biji bijian (HOTS)

Media yang digunakan:

Buku tulis, pensil

Metode: Pemberian tugas

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 1:

1. Anak menyiapkan buku tulis, pensil
2. Orang tua mendampingi anak dalam menyebutkan nama gambar
3. Anak menyebutkan huruf yang ada pada kata
4. Anak menghubungkan gambar dengan kata

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **menghubungkan gambar dengan kata** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak dan hasilnya melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Berikut kami lampirkan LKPD mengbungkan gambar dengan kata

LKPD DARING

Nama Anak :
Hari/ Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020
Kegiatan : Menghubungkan gambar dengan kata
Hubungkanlah gambar dengan kata yang sesuai



Kedelai

Jagung

Kacang Hijau

Padi

Kegiatan pembelajaran 2 “Memberi makan ayam”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa,6 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Makanan Ayam
KD : 3.3/4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai agama Moral
Terbiasa menyayangi binatang
- Kognitif
Anak mengenal ukuran
- Bahasa
Menceritakan pengalaman sederhana
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap kesabaran

Tujuan :

Setelah melakukan kegiatan memberi makan ayam di rumah anak mampu:

- Mengembangkan kemampuan motorik kasar dan halus
- Mampu **menganalisis** biji apa yang disukai ayam (**HOTS**)
- Memperoleh pengetahuan tentang cara memberi makan ayam

Media yang digunakan:

Wadah memberi makan ayam, biji-bijian

Metode: Demonstrasi

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 2:

1. Anak menyiapkan wadah memberi makan ayam
2. Anak menyiapkan biji bijian
3. Anak menaruh biji bijian ke dalam wadah
4. Anak memberi makan ayam
5. Orang tua mendampingi dan mengambil foto

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **memberi makan ayam** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Kegiatan pembelajaran 3 “Kolase gambar ayam dengan biji bijian”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Selasa, 6 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Makanan Ayam
KD : 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai agama Moral
Terbiasa menyayangi binatang
- Kognitif
Anak mengenal ukuran
- Bahasa
Menceritakan pengalaman sederhana
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap kesabaran dan kemandirian
- Fisik motorik
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
- Seni
Menciptakan kolase dengan biji bijian

Tujuan :

Setelah melakukan kegiatan kolase gambar ayam dengan biji bijian di rumah anak mampu:

- Mengembangkan kemampuan motorik halus
- Mampu **menganalisis** biji apa yang sesuai untuk kolase (**HOTS**)
- Memperoleh pengetahuan tentang cara kolase
- **Membedingkan** biji bijian yang mudah menempel (**HOTS**)

Media yang digunakan:

Biji-bijian, lem, pola gambar ayam yang dibuat orang tua di buku gambar

Metode: Hasil Karya

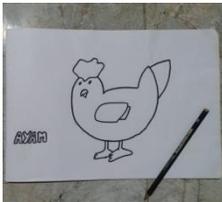
Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 3:

1. Anak menyiapkan alat dan bahan



2. Orang tua membuat pola ayam yang sederhana di buku gambar anak

Contoh: Pola



Contoh hasil kolase



3. Anak memulai kolase dengan media biji bijian yang mudah ditemukan di rumah, bila kesulitan boleh dibantu orang tua
4. Anak menunjukkan hasilnya pada orang tua
5. Orang tua mengambil foto untuk dikirim pada guru

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **kolase dengan biji bijian** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak dan hasilnya melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

PRODUK LKPD DARING RPP 3
TERDIRI DARI 3 KEGIATAN

Kegiatan pembelajaran 1 “Meniru menulis kata “telur ayam””

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Rabu,7 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Manfaat telur ayam
KD : 3.12/4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai agama Moral
Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Kognitif
Anak mengenal ukuran, tekstur
- Bahasa
Menceritakan pengalaman sederhana
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap kesabaran dan kemandirian
- Fisik motorik
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri

Tujuan :

- Anak mengetahui manfaat telur ayam setelah **mengamati video** tentang manfaat telur ayam dengan link <https://www.youtube.com/watch?v=pZF5negHQyw> (**ICT**)
- Mengembangkan kemampuan motorik halus
- Mampu **menganalisis** bentuk telur ayam, tektur nya, warnanya (**HOTS**)
- Mengembangkan keaksaraan awal dengan menulis kata telur ayam

Media yang digunakan:

Buku tulis, pensil

Metode: Pemberian tugas

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 1:

1. Anak menyiapkan alat dan bahan yaitu buku tulis dan pensil
2. Orang tua memberi satu contoh kata “telur ayam” pada buku tulis dengan membuat kotak lalu tiap kotak dituliskan 1 huruf
3. Anak meniru menulis kata telur ayam dengan mandiri
4. Anak menunjukkan hasilnya pada orang tua
5. Orang tua mengambil foto untuk dikirim pada guru

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **meniru menulis kata telur ayam** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak dan hasilnya melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Kegiatan pembelajaran 2 “Membuat bentuk telur dari tanah liat”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Manfaat telur ayam
KD : 3.15/4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai agama Moral
Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Maha Pencipta
- Kognitif
Anak mengenal ukuran, tekstur, warna
- Bahasa
Menceritakan pengalaman sederhana
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap keuletan dan kemandirian
- Fisik motorik
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
- Seni
Membuat karya dari tanah liat

Tujuan :

- Anak mengembangkan kemampuan motorik halus dengan membuat telur dari tanah liat
- Mengenal benda-benda di sekitar misalnya tanah bisa digunakan untuk membuat karya
- Mampu **menganalisis** tanah yang bisa digunakan untuk membuat mainan telur (**HOTS**)
- Mampu menceritakan cara membuat telur dari tanah liat
- Anak mampu **membandingkan** bentuk telur yang dibuat dari tanah liat

Media yang digunakan:

Tanah liat

Metode: Demonstrasi

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 2:

1. Anak menyiapkan alat dan bahan yaitu tanah liat



2. Anak mengepal ngepal tanah liat hingga berbentuk bulat seperti telur



3. Anak merapikan bentuk telur hingga rapi



4. Anak menunjukkan hasilnya pada orang tua



5. Orang tua mengambil foto untuk dikirim pada guru

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **membuat telur ayam dari tanah liat** orang tua bisa mengirimkan foto kegiatan anak dan hasilnya melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.

Kegiatan pembelajaran 3 “Menghitung jumlah telur dari tanah liat”

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Rabu, 7 Oktober 2020
Kelompok : B
Tema/Sub tema : Binatang / Ayam
Sub-sub tema : Manfaat telur ayam
KD : 3.6/4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)

INDIKATOR PENCAPAIAN:

- Nilai agama Moral
Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Maha Pencipta
- Kognitif
Anak mengenal ukuran, tekstur, dan penggunaan bilangan
- Bahasa
Menceritakan pengalaman sederhana
- Sosial Emosional
Anak menunjukkan sikap keuletan dan kemandirian
- Fisik motorik
Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri

Tujuan :

- Anak mengembangkan kemampuan motorik halus dengan membuat telur dari tanah liat
- Mengenal benda-benda di sekitar misalnya tanah bisa digunakan untuk membuat karya
- Mampu **menganalisis** tanah yang bisa digunakan untuk membuat mainan telur (**HOTS**)
- Mampu menceritakan cara membuat telur dari tanah liat
- Anak mampu **membedingkan** bentuk telur yang dibuat dari tanah liat

Media yang digunakan:

Tanah liat

Metode: Demonstrasi

Cara/ Langkah-Langkah Kegiatan 3:

1. Anak mengumpulkan hasil membuat telur dari tanah liat



2. Anak menghitung jumlah telur yang sudah dibuatnya



3. Orang tua merekam suara untuk dikirim pada guru

SCREEN SHOOT VIDIO/ AUDIO/FOTO	MEDIA PENGIRIMAN VIDIO
HASIL OBSERVASI	
Paraf Guru	Paraf Orang Tua

CATATAN :

Setelah kegiatan **menghitung telur ayam dari tanah liat** orang tua bisa mengirimkan pesan suara (voice note) ketika anak menghitung telur ayam dari tanah liat melalui whatsapp group.

TERIMA KASIH.