

**ANALISIS KETERKAITAN KOMPETENSI INTI , KOMPETENSI DASAR,
DAN
TARGET KOMPETENSI DASAR**

	Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 4 PALOPO
	Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
	Kelas/Semester	: IX / GENAP
	Materi Pokok	: KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN
	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

KOMPETENSI INTI	
KI.3. PENGETAHUAN	KI.4. KETERAMPILAN
Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	
KD. PENGETAHUAN	TARGET KD
3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kesebangunan antar bangun datar 2. Menentukan kesebangunan bangun datar 3. Menjelaskan kekongruenan antar bangun datar 4. Menentukan kekongruenan antar bangun datar.
KD. KETERAMPILAN	TARGET KD
4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaian masalah yang berkaitan dengan kesebangunan antar bangun datar 2. Menyelesaian masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar

**ANALISIS KETERKAITAN KOMPETENSI INTI , KOMPETENSI DASAR,
DAN
TARGET KOMPETENSI DASAR**

	Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 4 PALOPO
	Mata Pelajaran	: MATEMATIKA
	Kelas/Semester	: IX / GENAP
	Materi Pokok	: BANGUN RUANG SISI LENGKUNG (BRSL)
	Tahun Pelajaran	: 2020/2021

KOMPETENSI INTI	
KI.3. PENGETAHUAN	KI.4. KETERAMPILAN
Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
KOMPETENSI DASAR	
KD. PENGETAHUAN	TARGET KD
3.7. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat generalisasi luas permukaan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) 2. Membuat generalisasi volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
KD. KETERAMPILAN	TARGET KD
4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa 2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa

**ANALISIS KETERKAITAN KOMPETENSI DASAR (KD) , INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
DAN
MATERI PEMBELAJARAN**

	Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PALOPO Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas/Semester : IX / GENAP Materi Pokok : KEKONGRUENAN DAN KESEBANGUNAN Tahun Pelajaran : 2020/2021
---	---

No	KD	Tingkat Kompetensi KD	Proses Berpikir (C1-C6) Dimensi Pengetahuan	IPK	Materi dan Sub Materi
1	KD Pengetahuan				
	3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	Dimensi Pengetahuan: Prosedural	Proses Berpikir dan Dimensi Pengetahuan: 1. Mengidentifikasi (C.1- Faktual) 2. Menjelaskan (C.2-Konseptual) 3. Menentukan (C.3-Prosedural)	IPK Penunjang: 3.6.1 Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak 3.6.2 Mengidentifikasi dua benda sebangun atau tidak sebangun	BAB IV. Kekongruenan dan kesebangunan 4.1. Kekongruenan Bangun Datar 4.2. Kekongruenan Dua Segitiga 4.3. Kesebangunan Bangun Datar 4.4. Kesebangunan Dua Segitiga 4.5. Penerapan Kekongruenan dan Kesebangunan
		Proses Berpikir Mengaplikasikan – C.3		IPK Kunci: 3.6.3 Menjelaskan kekongruenan antar bangun datar 3.6.4 Menentukan kekongruenan antar bangun datar 3.6.5 Menjelaskan kekongruenan dua segitiga 3.6.6 Menentukan kekongruenan dua segitiga 3.6.7 Menjelaskan kesebangunan antar bangun datar 3.6.8 Menentukan kesebangunan antar bangun datar 3.6.9 Menjelaskan kesebangunan dua segitiga 3.6.10 Menentukan kesebangunan dua segitiga	
				IPK Pengayaan: (Tidak Wajib) -	

No	KD	Tingkat Kompetensi KD	Proses Berpikir (C1-C6) Dimensi Pengetahuan	IPK	Materi dan Sub Materi
2	KD Keterampilan				
	4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar	Tingkat Keterampilan: Menganalisis Proses berpikir: Menganalisis-C4	Langkah Proses Keterampilan: Memecahkan (C4- Prosedural)	IPK Penunjang: -	
				IPK Kunci: 4.6.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan antar bangun datar 4.6.2 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kekongruenan dua segitiga 4.6.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan antar bangun datar 4.6.4 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dua segitiga	
				IPK Pengayaan: (Tidak Wajib) -	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kartini, S.Pd., M.Si.
NIP. 19670311 198803 2 014

Palopo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nursam, MM
NIP. 19691123 19702 1 002

**ANALISIS KETERKAITAN KOMPETENSI DASAR (KD) , INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
DAN
MATERI PEMBELAJARAN**

	Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PALOPO Mata Pelajaran : MATEMATIKA Kelas/Semester : IX / GENAP Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG Tahun Pelajaran : 2020/2021
---	--

No	KD	Tingkat Kompetensi KD	Proses Berpikir (C1-C6) Dimensi Pengetahuan	IPK	Materi dan Sub Materi
1	KD Pengetahuan				
	3.7. Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)	Dimensi Pengetahuan: Prosedural Proses Berpikir Menganalisis –C4	Proses Berpikir dan Dimensi Pengetahuan: 1. Menyebutkan (C1- Konseptual) 2. Menjelaskan C1-Konseptual) 3. Menentukan C3-Prosedural) 4. Membuat C4–Prosedural)	IPK Penunjang: 3.7.1 Menyebutkan pengertian tabung 3.7.2 Menjelaskan sifat-sifat tabung 3.7.3 Menyebutkan pengertian kerucut 3.7.4 Menjelaskan sifat-sifat kerucut 3.7.5 Menyebutkan pengertian bola 3.7.6 Menjelaskan sifat-sifat bola IPK Kunci: 3.7.7 Menentukan luas permukaan tabung 3.7.8 Menentukan luas permukaan kerucut 3.7.9 Menentukan luas permukaan bola 3.7.10 Menentukan luas permukaan bangun ruang gabungan tabung, kerucut, dan bola 3.7.11 Membuat generalisasi luas permukaan berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) 3.7.12 Menjelaskan rumus volum tabung 3.7.13 Menentukan volume tabung 3.7.14 Menjelaskan rumus volum kerucut 3.7.15 Menentukan volume kerucut 3.7.16 Menjelaskan rumus volum bola 3.7.17 Menentukan volume bola 3.7.18 Menentukan volume bangun ruang gabungan	BAB V. BANGUN RUANG SISI LENGKUNG 5.1. Tabung 5.2. Kerucut 5.3. Bola 5.4. Penerapan BRSL

No	KD	Tingkat Kompetensi KD	Proses Berpikir (C1-C6) Dimensi Pengetahuan	IPK	Materi dan Sub Materi
				tabung, kerucut, dan bola 3.7.19 Membuat generalisasi volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola) IPK Pengayaan: (Tidak Wajib)	
2	KD Keterampilan				
	4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung	Tingkat Keterampilan: Prosedural Proses berpikir: Menganalisis (C4-Menganalisis)	Langkah Proses Keterampilan: Memecahkan (C4- Prosedural)	IPK Penunjang: IPK Kunci: 4.7.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung (tabung, kerucut, dan bola, serta gabungannya) 4.7.2 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan volume Bangun Ruang Sisi Lengkung (tabung, kerucut, dan bola, serta gabungannya) IPK Pengayaan: (Tidak Wajib)	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kartini, S.Pd., M.Si.
NIP. 19670311 198803 2 014

Palopo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nursam, MM
NIP. 19691123 19702 1 002