

ANALISIS DOKUMEN SKL, KI, DAN KD

Tahun Pelajaran 2020/2021

Mata Pelajaran	Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)		Analisis dan Rekomendasi KI
Kelas	XI TKJ		
Kompetensi Inti	KI-3	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan Internasional.	KI-3 Pengetahuan dan KI-4 Keterampilan adalah untuk program pendidikan 3 Tahun KI-3 dan KI-4 tersebut sesuai menjadi rujukan KD-KD mata pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar (3 Tahun).
	KI-4	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Dasar-dasar Teknik Komputer dan Informatika Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.	

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD-4)	Analisis KD-3	Rekomendasi KD-3	Analisis KD-4	Rekomendasi KD-4	Rekomendasi KD-KD pada Mapel	PPK
		Tingkat Dimensi Kognitif dan Bentuk Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan	Bentuk Taksonomi dan Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-dari KI-3 dg KD dari KI-4	<ul style="list-style-type: none"> Ketercapaian Dimensi Kognitif dan Bentuk Pengetahuan semua KD-3 dalam Mata Pelajaran Ketercapaian Taksonomi semua KD-4 dalam Mata Pelajaran 	Nilai-Nilai Karakter yang dapat Diintegrasikan dalam Materi dan Model Pembelajaran
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1 Menganalisis jaringan berbasis luas	4.1 Membuat desain jaringan berbasis luas	Tingkat Dimensi Kognitif adalah menganalisis (C4) , dan jaringan berbasis luas adalah bentuk pengetahuan Metakognitif	menganalisis (C4) , sesuai dipasangkan dengan jaringan berbasis luas (Metakognitif)	Membuat desain adalah keterampilan Kongkret , tingkat Presisi (P3)	KD-3 menganalisis (C4) setara dengan Presisi (P3), sedangkan KD-4 membuat (P3) . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	KD-3 dari KD-KD pengetahuan mata pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) sudah memenuhi Dimensi Kognitif tuntutan K1-3 yaitu memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi. Sedangkan bentuk pengetahuan juga sudah terpenuhi yaitu konseptual, prosedural, dan metakognitif.	PPK, LITERASI, 4C
3.2 Mengevaluasi jaringan nirkabel	4.2 Menentukan persyaratan jaringan nirkabel	Tingkat Dimensi Kognitif adalah mengevaluasi (C5) , dan jaringan nirkabel adalah bentuk pengetahuan Metakognitif	mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan Jaringan nirkabel (Metakognitif)	menentukan adalah keterampilan Kongkret , tingkat Naturalisasi (P5) ,	KD-3 menentukan (C5) setara dengan naturalisasi (P5), sedangkan KD-4 menentukan (P5) . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	Tingkat taksonomi (KKO) tertinggi tuntutan KI-3, ada pada KD 3.2 KD 3.3 KD 3.7 KD 3.8 KD 3.9	<ul style="list-style-type: none"> Gemar membaca Rasa ingin tahu Mandiri Bertanggung jawab Komunikasi keaktifan Berpikir kritis Bekerja sama
3.3 Mengevaluasi permasalahan jaringan nirkabel	4.3 Memperbaiki jaringan nirkabel	Tingkat Dimensi Kognitif adalah mengevaluasi (C5) , dan permasalahan jaringan nirkabel adalah bentuk pengetahuan Metakognitif	mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan permasalahan jaringan nirkabel (Metakognitif)	Memperbaiki adalah keterampilan Kongkret , tingkat Manipulasi (P2) ,	KD-3 Mengevaluasi (C5) kurang selaras dengan Manipulasi (P2) . Disarankan KD-4 Manipulasi (P2) dinaikan menjadi Naturalisasi (P5)	Tuntutan KI-4 pada ranah abstrak yaitu menalar, mengolah, dan menyaji, dan ranah kongkret yaitu mempresepsi, kesiapan, meniru(P1), membiasakan(P2),	

3.4	Memahami jaringan fiber optic	4.4	Mengkaji jaringan fiber optic	Tingkat Dimensi Kognitif adalah Memahami (C2) , dan jaringan fiber optic adalah bentuk pengetahuan Prosedural	Memahami (C2) , sesuai dipasangkan dengan jaringan fiber optic (Prosedural)	Mengkaji adalah keterampilan Abstrak , tingkat Manipulasi (P2) ,	KD-3 Memahami (C2) setara dengan Manipulasi (P2) , sedang kan KD-4 Mengkaji (P2) . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	gerak mahir(P3), dan gerak alami(P4) KD-4 dari KD-KD keterampilan mata pelajaran Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN) memenuhi tingkat taksonomi tuntutan KI-4 yaitu melakukan/memanipulasi (P3), dan memberikan/presisi(P4)	
3.5	Memahami jenis-jenis kabel fiber optic	4.5	Memilih kabel fiber optic	Tingkat Dimensi Kognitif adalah memahami (C2) , dan jenis-jenis kabel fiber optic adalah bentuk pengetahuan Konseptual	Memahami (C2) , sesuai dipasangkan dengan jenis-jenis kabel fiber optic (Konseptual)	Memilih setara dengan Menentukan adalah keterampilan Kongkret , tingkat Manipulasi (P2) ,	KD-3 Memahami (C2) setara dengan Manipulasi (P2) , sedangkan KD-4 Memilih (P2) ..	Tingkat taksonomi (KKO) tertinggi sesuai tuntutan KI-4, ada pada KD 4.2 yaitu Menentukan persyaratan jaringan nirkabel.	
3.6	Menerapkan fungsi alat kerja fiber optic	4.6	Menggunakan alat kerja fiber optic	Tingkat Dimensi Kognitif adalah Menerapkan (C3) , dan fungsi alat kerja fiber optic adalah bentuk pengetahuan Prosedural	Menerapkan (C3) , sesuai dipasangkan dengan fungsi alat kerja fiber optic (Prosedural)	Menggunakan adalah keterampilan Kongkret , tingkat Artikulasi (P4) ,	KD-3 Menerapkan (C3) setara dengan Artikulasi (P4), sedang kan KD-4 Menggunakan (P4) . Hal ini masih dalam batas kesetaraan,		
3.7	Mengevaluasi penyambungan fiber optic	4.7	Melakukan sambungan fiber optic	Tingkat Dimensi Kognitif adalah Mengevaluasi (C5) , dan penyambungan fiber optic adalah bentuk pengetahuan Prosedural	Mengevaluasi (C5) , kurang sesuai dipasangkan dengan penyambungan fiber optic (Prosedural). Disarankan dinaikkan menjadi Metakognitif	Melakukan adalah keterampilan Kongkret , tingkat Manipulasi (P2) ,	KD-3 Mengevaluasi (C5) kurang setara dengan Manipulasi (P2) , sedangkan KD-4 Melakukan (P2) . Disarankan KD-4 Melakukan (P2) dinaikkan menjadi Artikulasi (Membangun) (P4) .		

3.8 Mengevaluasi perangkat pasif jaringan fiber optic	4.8 Mengkonfigurasi perangkat pasif jaringan fiber optic	Tingkat Dimensi Kognitif adalah Mengevaluasi (C5) , dan perangkat pasif jaringan fiber optic adalah bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan perangkat pasif jaringan fiber optic (Metakognitif)	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Kongkret, tingkat Artikulasi (P4) ,	KD-3 Mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4), sedangkan KD-4 Mengkonfigurasi (P4) . Hal ini masih dalam batas kesetaraan,		
3.9 Mengevaluasi permasalahan jaringan fiber optic.	4.9 Melakukan perbaikan jaringan fiber optic	Tingkat Dimensi Kognitif adalah Mengevaluasi (C5) , dan permasalahan jaringan fiber optic adalah bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan permasalahan jaringan fiber optic (Metakognitif)	Melakukan adalah keterampilan Kongkret, tingkat Manipulasi (P2) ,	KD-3 Mengevaluasi (C5) kurang setara dengan Manipulasi (P2) , sedangkan KD-4 Melakukan (P2) . Disarankan KD-4 Melakukan (P2) dinaikkan menjadi Artikulasi (P4) .		