

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERTEMUAN 3

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : X
Materi Pokok : Dinamika Atmosfer dan Dampaknya dalam Kehidupan
Alokasi Waktu : 1x 30 menit

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Kerjakan LKPD secara mandiri dalam vidio whatsapp
2. Kerjakan sesuai dengan perintah pengerjaan LKPD dalam whatsapp grup
3. Setiap langkah memiliki waktu dan skor yang berbeda-beda sesuai dengan tingkat pengerjaan

A. Kopetensi Inti

Kompetensi Sikap : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kopetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kopetensi

Kompetensi Dasar Dari KI-3	Kompetensi Dasar Dari KI-4
3.6. Menganalisis dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan	4.6. Menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan /atau animasi
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.6.1 Merasionalkan lapisan atmosfer dan ciri-ciri unsur cuaca dan iklim (C4)	4.6.1. Menentukan gambar lapisan-lapisan atmosfer

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Examples non examples* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu**, **teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab dan jujur** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis pantai, pesisir, dan laut berdasarkan ekosistemnya dalam bentuk tulisan.

C. Kegiatan

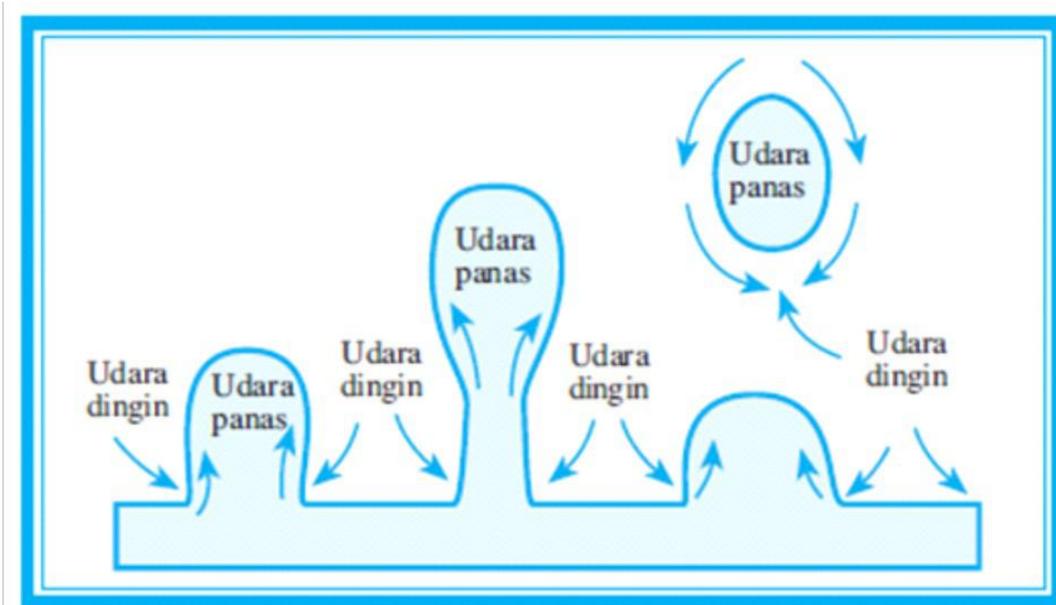
1. Pahami lapisan-lapisan atmosfer berikut! Identifikasilah lapisan tersebut.



2. Pahami gambar berikut! Analisis analisislah ke 2 gambar tersebut



Gambar 5.6
Pola gerakan udara turbulensi.



Gambar 5.3
Pola gerakan udara konveksi.

D. Langkah-langkah

1. Pelajari bahan ajar yang sudah dishare pada whatsapp grup
2. Diskusikanlah dengan kelompok permasalahan yang diberikan pada LKPD ini
3. Waktu yang diberikan untuk mengerjakan selama 7 menit.

E. Komentar Guru/Feedback

.....

.....

.....

F. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai		Paraf Guru
	<p>(.....)*</p> <p><i>*Tulis nama dan tanda tangan</i></p>	<p><u>Rehuela Ziporatua Pasaribu</u></p>