

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

GARIS dan SUDUT

1. Kompetensi Dasar
 - 3.10 Menganalisis hubungan antar sudut sebagai akibat dari dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal
2. Indikator Pencapaian Kompetensi
 - 3.10.1 Memahami dan menjelaskan hubungan titik dan garis
 - 3.10.2 Memahami dan menjelaskan hubungan antar garis.
3. Tujuan Pembelajaran
 - a. peserta didik dapat menemukan sendiri pengertian titik, dan garis berdasarkan permasalahan yang diberikan
 - b. Peserta didik dapat menemukan sendiri hubungan antar garis
4. Pokok – Pokok Kegiatan Peserta Didik

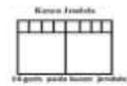
1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Diskusikanlah LKPD ini dengan teman sekelompokmu.
3. Ikuti semua petunjuk dan langkah kerja yang disajikan di dalam LKPD.
4. Jika mengalami kesulitan dalam mengumpulkan informasi dan memecahkan masalah silakan bertanya kepada guru.
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

5. Waktu
Alokasi waktu pembelajaran yaitu 20 menit

KEGIATAN 1

Guru memberikan konteks dunia nyata dengan bantuan contoh – contoh yang ada di lingkungan sekitar . Misalnya peserta didik menyebutkan contoh – contoh yang kontekstual yang berkaitan dengan garis.

AMATI
GAMBAR
CONTOH
KONTEKSTUAL



PERTEMUAN PERTAMA

- Menemukan pengertian garis dan kedudukan dua garis
- Membagi garis menjadi beberapa bagian sama panjang

Petunjuk

- Setelah mengerjakan LKPD peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian garis
- Setelah mengerjakan LKPD peserta didik diharapkan mampu menjelaskan kedudukan dua garis.

Kelas VII

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Garis dan Kedudukannya



Masalah 1 :

Spongebob bekerja sebagai seorang koki di “KrustyCrabb”. Menu andalannya adalah “KrabbyPatty”. SpongeBob selalu berhasil membuat KabbyPatty yang lezat dengan bantuan “Spatula”nya, sehingga membuat pelanggannya ketagihan. Pada suatu hari seorang Pelanggan memesan dua buah KrabbyPatty.

Jika KrabbyPatty nya disusun seperti gambar di bawah ini :

KrabbyPatty 1



KrabbyPatty 2



Dapatkan Spatula SpongeBob menghubungkan KrabbyPatty tersebut?



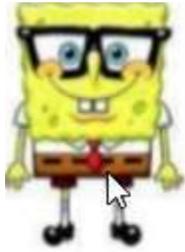
Apa yang diketahui dari masalah di atas ? Tuliskan data yang diketahui dan yang ditanyakan?

Menurut kelompokmu, bagaimana cara menghubungkan kedua KrabbyPatty tersebut?

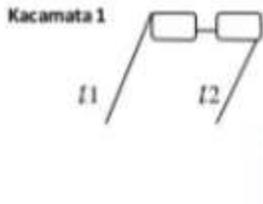
Dapatkan kalian menemukan hubungan Krabby Patty dengan Spatula ?

Kesimpulan :

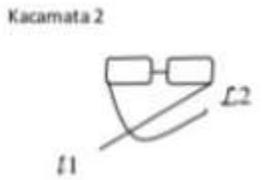
Masalah 2 : Kacamata SpongeBob



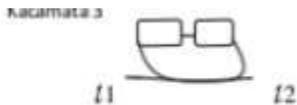
SpongeBob memiliki 3 buah kacamata, Jika gagang kacamata SpongeBob dimisalkan sebagai sebuah garis. Apa saja kemungkinan yang terjadi dengan kedudukan gagang kacamata tersebut?



Gagang 1 dan 2, posisinya bagaimana ya ?



Dapatkan kamu melihat titik potong antara gagang 1 dan gagang 2?.....
Jika ada titik potong artinya gagang 1 dan gagang 2



Gagang 1 dan 2 memiliki banyak titik potong. Maka kedudukan mereka adalah



Jika gagang kacamata dimisalkan sebagai suatu garis . Tuliskan kembali kedua kedudukan dua gagang kacamata tersebut!

Jika ada dua garis dalam satu bidang . Maka kedudukannya adalah :

- 1.
- 2.
- 3.

Masalah 3 : Tangga Rumah



Sebuah rumah bertingkat memiliki tangga seperti gambar di samping. Untuk menjaga keamanan, di samping tangga di pasang besi seperti gambar.

Amati gambar tangga rumah tersebut!

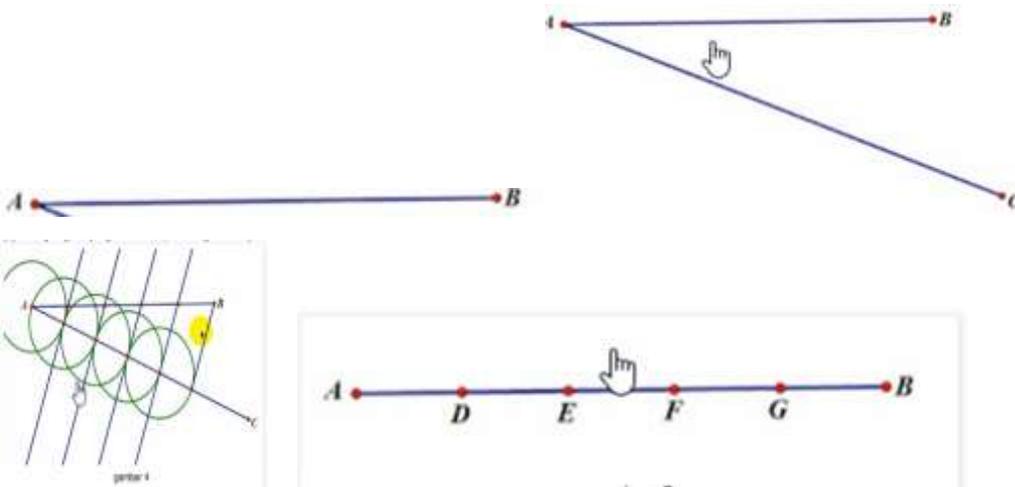
Bagaimana model susunan pemasangan besi di pagar samping tangga tersebut

?.....

Bagaimana jarak pemasangan besi yang tegak di pagar samping tangga tersebut

?.....

Kesimpulan :

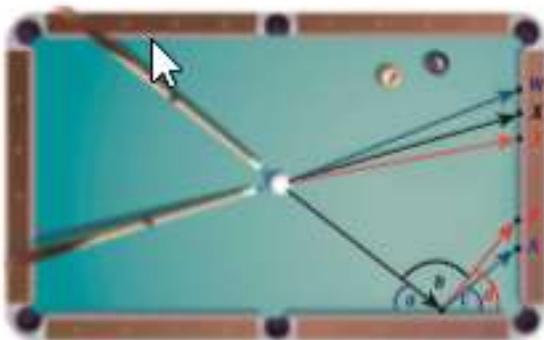


Jadi,

KEGIATAN 2 SUDUT

CONTOH DALAM KEHIDUPAN SEHARI – HARI YANG BERKAITAN DENGAN SUDUT :

PERHATIKAN GAMBAR !



PERTEMUAN KEDUA

1. Menjelaskan pengertian Sudut
2. Mengukur besar sudut dengan busur derajat
3. Menjelaskan perbedaan jenis sudut (siku, lancip , tumpul)

ALAT DAN BAHAN :

- BUSUR DERAJAT
- PENGGARIS

PENGERTIAN SUDUT

Tendangan sudut Tsubasa

Pernahkah kalian melihat permainan bola ?

Dalam permainan bola kita sering mendengar yang namanya “Tendangan Sudut “ yaitu tendangan yang dilakukan dari pojok lapangan. Tsubasa pemain bola handal, pada suatu hari Tsubasa melakukan tendangan sudut. Tsubasa berdiri tepat diantara dua garis tepi lapangan. Lalu dia melakukan tendangan sudut dan GOOLLLL.....





Dimanakah Tsubasa melakukan Tendangan sudut?.....

Ada berapa garis tepi pada pojok lapangan ?.....

Daerah yang terbentuk dari garis Tepi itu dinamakan apa?.....

Dapatkan kalian menyimpulkan pengertian Sudut?

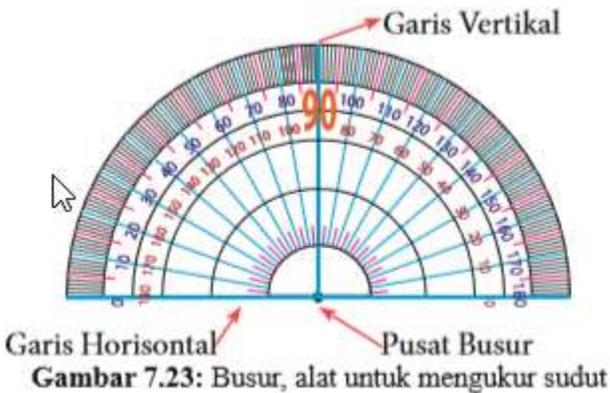
.....

Dapatkan kalian menuliskan bagian – bagian dari sudut berdasarkan gambar berikut :

Bagian – bagian sudut :

- 1.
- 2.
- 3.

Mengenal busur derajat :



Menggambar Sudut dengan Busur Derajat

1. Gambarlah sebuah garis lurus
2. Posisikan pangkal busur derajat pada salah satu ujung garis
3. Carilah nilai derajat untuk sudut yang ingin Anda gambar pada skala busur derajat yang tepat.
4. Gambarlah kaki kedua untuk menyelesaikan sudut tersebut.

Cara menggunakan busur derajat untuk mengukur besar sudut :

1. Perkirakan ukuran sudut yang Anda miliki
2. Posisikan pangkal atau puncak sudut yang ingin Anda ukur pada titik pusat (pusat busur)
3. Putarlah busur derajat untuk membuat salah satu kaki sudut berimpit dengan garis dasar busur derajat.
4. Ikuti kaki sudut (garis) yang berhadapan naik ke skala ukuran pada lengkung busur derajat (Jika garis tersebut tidak melewati lengkung busur derajat, perpanjanglah sehingga melewatinya. Sebagai alternatif, Anda dapat meletakkan bagian tepi selebar kertas berimpit dengan kaki sudut (garis) lalu memperpanjang garis tersebut hingga melewati lengkung busur derajat. Angka yang dilewati oleh garis tersebut adalah ukuran sudut dalam satuan derajat)

Masalah 2 :