

**Format Hari 1:**

**ANALISIS KURIKULUM PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**Langkah I**

**MENGIDENTIFIKASI SEBARAN KOMPETENSI DASAR KE DALAM  
ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK**

**(Sumber: Permendikbud Nomor 146 Tahun 2014 Lampiran 1)**

KODE	KOMPETENSI DASAR	KOG	FM	BHS	SE	NAM	SENI
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan-Nya					√	
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					√	
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		√				
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	√			√		
2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	√			√		√
2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis				√		√
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				√		
2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				√		
2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan				√		
2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian				√		
2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				√		
2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain				√		
2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri				√		
2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				√		
2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur				√	√	
2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman				√		
3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari					√	
3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia					√	
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus		√				
3.4	Mengetahui cara hidup sehat		√				
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	√					
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tesktur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	√					
3.7	Mengenal lingkungan sosioal (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	√					
3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)	√					

3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan,dll)	√					
3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)			√			
3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)			√			
3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain			√			
3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain				√		
3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri				√		
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni						√
4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa					√	
4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia					√	
4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus		√				
4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat		√				
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif	√					
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola , sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	√					
4.7	Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh	√					
4.8	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	√					
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	√					
4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)					√	
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)					√	
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya					√	
4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar				√		
4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat				√		
4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media						√

## Langkah II

### Mengelompokkan KD ke dalam Aspek-Aspek Perkembangan

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
		1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari
		3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
		3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2	KOGNITIF	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
		2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
		3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga. Peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

		<p>4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>
<b>3</b>	<b>BAHASA</b>	<p>2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>
<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	<p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	<p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>
		<p>2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri</p>

		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
		2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar ( mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
		2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
		3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
		4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
<b>6</b>	<b>SENI</b>	2.3 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
		2.4 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

### Langkah III

Menentukan Tema dan Sub Tema setiap Semester (Semester 1 dan 2) Contoh-contoh Tema yang dapat digunakan:

1. Diriku
2. Lingkunganku
3. Kebutuhanku
4. Binatang
5. Tanaman
6. Rekreasi
7. Pekerjaan
8. Alat komunikasi
9. Budaya batang
10. Alam Semesta
11. Dst

#### Semester I

Tema	Sub Tema
1. Diriku	1. Anggota tubuhku 2. keluargaku
2. Lingkunganku	1. Rumahku 2. Kebunku 3. Sekolahku 4. Sawah 5. Tempat ibadahku
3. Kebutuhanku	1. Makanan 2. Pakaiana 3. Tempat tinggal 4. kesehatan
4. Binatang	1. Binatang ternak 2. Binatang buas 3. Binatang serangga 4. Binatang melata

#### Semester II

Tema	Sub Tema
1. Tanaman	1. Tanaman hias 2. Tanaman obat 3. Tanaman sayur
2. Rekreasi	1. Pantai 2. Kebun teh

	3. Kolam renang 4. Curug
3. Pekerjaan	1. Petani 2. Guru 3. Polisi
4. Alat komunikasi	1. Alat komunikasi tradisional 2. Alat komunikasi moderen
5. Budaya batang	1. Makanan khas 2. Kesenian 3. Tempat wisata
6. Alam semesta	1. Siang dan malam 2. Gejala alam

#### Langkah IV

Mengidentifikasi KD Berdasarkan Tema ke dalam Aspek Perkembangan Anak

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Diriku / Anggota Tubuh/ Kepala

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Anggota Tubuh/ Badan**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNya
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuanya
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Keluargaku/ tugas-tugas keluarga**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah

2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	2.14 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
		4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
6	SENI	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Diriku/ Keluargaku/ kebiasaan dalam keluarga**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Allah
2	KOGNITIF	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
		4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
<b>6</b>	<b>SENI</b>	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : LINGKUNGAN/ RUMAHKU/ RUANG TAMU**

<b>No</b>	<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<b>1</b>	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
<b>2</b>	<b>KOGNITIF</b>	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
<b>3</b>	<b>BAHASA</b>	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
<b>6</b>	<b>SENI</b>	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : LINGKUNGANKU/ RUMAHKU/ DAPUR**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	3.1 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2	<b>KOGNITIF</b>	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
3	<b>BAHASA</b>	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
5	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
6	<b>SENI</b>	2.4 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap estetis

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: LINGKUNGANKU/ KEBUNKU/ TANAMAN SINGKONG**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2	<b>KOGNITIF</b>	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)

		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: LINGKUNGAN/ sawah/ petani**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	3.2 Mengenal Perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
2	KOGNITIF	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.7 Menyampaikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)

<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
<b>6</b>	<b>SENI</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA:Lingkunganku/ tempat ibadah/ mushola**

<b>No</b>	<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<b>1</b>	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
		3.8 Mengenal lingkungan alam tanamanan, cuaca,tanah, air, batubatuan, (hewan, dll)
<b>2</b>	<b>KOGNITIF</b>	4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
<b>3</b>	<b>BAHASA</b>	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)  4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.2 Memiliki perilaku mencerminkan sikap ingin tahu
<b>6</b>	<b>SENI</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ pakaian/ baju**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.9 Memiliki perilaku mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ tempat tinggal/ rumah**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)

		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Kebutuhankau/ kesehatan/ rumahsakit**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
<b>6</b>	<b>SENI</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang ternak/ ayam**

<b>No</b>	<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<b>1</b>	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui Ciptaan-nya
<b>2</b>	<b>KOGNITIF</b>	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)  4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
<b>3</b>	<b>BAHASA</b>	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.11 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
<b>6</b>	<b>SENI</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang buas/ harimau**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
3	BAHASA	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
4	FISIK MOTORIK	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	SOSIAL EMOSIONAL	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
6	SENI	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang serangga/ kupu-kupu**

No	ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
1	NILAI AGAMA DAN MORAL	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	KOGNITIF	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
<b>3</b>	<b>BAHASA</b>	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
<b>4</b>	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
<b>5</b>	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
<b>6</b>	<b>SENI</b>	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

**TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA: Binatang/ binatang melata/ ular**

<b>No</b>	<b>ASPEK PERKEMBANGAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
<b>1</b>	<b>NILAI AGAMA DAN MORAL</b>	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
<b>2</b>	<b>KOGNITIF</b>	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca,tanah,air,batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh
<b>3</b>	<b>BAHASA</b>	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

4	<b>FISIK MOTORIK</b>	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
5	<b>SOSIAL EMOSIONAL</b>	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
6	<b>SENI</b>	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## Langkah V

**Merumuskan Tema dan Sub tema kedalam Sub-Sub Tema  
Berdasarkan kebutuhan, kondisi daerah, dan  
karakteristik anak didik  
(Semester I dan II)**

### Semester I

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA
1	Diriku	Anggota tubuh	1. Kepala 2. badan
		Keluawagaku	1. tugas – tugas keluarga 2. kebiasaan dalam keluarga
2.	Lingkunganku	Rumahku	1. ruang tamu 2. dapur 3. ruang tamu 4. kamar mandi
		Kebunku	1. Tanaman singkong 2. Tanaman pisang
		Sekolahku	1. Halaman sekolahku 2. Ruang kelasku
		sawah	1. Tanaman padi 2. patani
		Tempat ibadahku	mushola
3.	Kebutuhanku	Makanan	1. nasi

			<ol style="list-style-type: none"> <li>2. lauk</li> <li>3. sayur</li> <li>4. buah</li> </ol>
		<b>Pakaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. celana</li> <li>2. baju</li> </ol>
		<b>Tempat tinggal</b>	rumah
		<b>Kesehatan</b>	puskesmas
4.	<b>Binatang</b>	<b>Binatang ternak</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sapi</li> <li>2. ayam</li> <li>3. kambing</li> </ol>
		<b>Binatang buas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. harimau</li> <li>2. anjing</li> <li>3. singa</li> </ol>
		<b>Binatang serangga</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kupu-kupu</li> <li>2. lebah</li> <li>3. semut</li> </ol>
		<b>Binatang melata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ulat</li> <li>2. ular</li> <li>3. buaya</li> </ol>

### Semester II

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA
1.	<b>Tanaman</b>	<b>Tanaman hias</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bunga mawar</li> <li>2. bunga malati</li> <li>3. bunga matahari</li> </ol>
		<b>Tanaman obat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jahe</li> <li>2. kunyit</li> <li>3. sereh</li> </ol>
		<b>Tanaman sayur</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sawi</li> <li>2. wortel</li> <li>3. bayam</li> </ol>
2.	<b>Rekreasi</b>	<b>Pantai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pasir</li> <li>2. perahu</li> </ol>
		<b>Kebun teh</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pohon the</li> <li>2. minuman teh</li> </ol>
		<b>Kolam renang</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pelampung</li> <li>2. baju renang</li> </ol>
		<b>Curug</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. batu</li> <li>2. air</li> </ol>
3.	<b>Pekerjaan</b>	<b>Petani</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. sawah</li> <li>2. cangkul</li> </ol>
		<b>Guru</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. buku</li> <li>2. laptop</li> </ol>

		<b>Polisi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. peluit</li> <li>2. pistol</li> <li>3. tugas polisi</li> </ol>
<b>4.</b>	<b>Alat komunikasi</b>	<b>Alat komunikasi tradisonal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kentongn</li> <li>2. surat</li> <li>3. bedug</li> </ol>
		<b>Alat komunikasi moderen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. televise</li> <li>2. laptop</li> <li>3. henphon</li> </ol>
<b>5.</b>	<b>Budaya batang</b>	<b>Makanan khas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opak</li> <li>2. emping</li> <li>3. megono</li> </ol>
		<b>kesenian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. wayang</li> <li>2. doger</li> </ol>
		<b>Tempat wisata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. curug gombong</li> <li>2. pantai sigandu</li> <li>3. kebun the pagilaran</li> </ol>
<b>6.</b>	<b>Alam semesta</b>	<b>Siang dan malam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. bulan</li> <li>2. bintang</li> <li>3. matahari</li> </ol>
		<b>Gejala alam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tanah longsor</li> <li>2. banjir</li> <li>3. gunung meletus</li> </ol>

**PROGRAM SEMESTER 1 KELOMPOK B  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>NO</b>	<b>LINGKUP PERKEMBANGAN</b>	<b>KD</b>	<b>TEMA</b>	<b>SUB TEMA</b>	<b>SUB-SUB TEMA</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
<b>1</b>	<b>Nilai Agama Dan Moral</b>	<b>1.1 ,1.2, 3.1 4.1</b>	<b>Diriku Puncak tema Menampilkan karya seni anak</b>	<b>1. Anggota Tubuhku</b>	<b>1. Kepala 2. Badan</b>	<b>2 Minggu  Minggu 3 ke bln Agustus  Minggu 4 ke bln Agustus</b>
	<b>Fisik Motorik</b>	<b>3.3-4.3</b>				
	<b>Kognitif</b>	<b>2.3, 3.6-4.6,</b>				
	<b>Sosial emosional</b>	<b>2.5, 2,9</b>				
	<b>Bahasa</b>	<b>3.10-3.10, 3.11-4.11,3.12-4.12</b>				
	<b>Seni</b>	<b>3.15-4.15</b>		<b>2. Keluargaku</b>	<b>1. Tugas anggota keluarga 2. Kebiasaan</b>	

2	Nilai Agama Dan Moral	1.1 1.2, 2.13 3.1-4.1, 3.2 4.2	Lingku nganku			5 minggu
			puncak tema pergi kesawah	1.Rumahku	1. Ruang tamu 2. Dapur 3. Ruang makan 4. Kamar	Minggu ke- 6 Agustus
				2.Kebun	1. Tanaman singkong 2. Tanaman pisang	Minggu ke 7 September
	FisikMotorik	2.1, 3.3-4.3 3.4-4.4		3. Sekolah	1. Ruangan sekolah 2. Halaman sekolah	Minggu ke 8 September
	Kognitif	2.2,2.3,3.7-4.7, 3.6-4.6 3.9-4.9		4.Sawah	1. Petani 2. cangkul	Minggu ke 9 September
	Sosial emosional	2.6,2.8,2.9,2.10, 2.11,2.12,3.12-4.12. 3.13 4.13		5.Tempat ibadah	mushola	
	Bahasa	2.14,3.10-4.10, 3.11, 4.11, 3.12 4.12				
	Seni	3.15-4.15				
3	Nilai Agama Dan Moral	1.1 , 1.2 ,2.13 3,1-4.1	Kebutuhanku			4 Minggu
			Puncak tema membuat pudding telur mata sapi	1.Makanan	1. Nasi 2. Lauk 3. Sayur 4. Minuman	Minggu ke 10 September
	FisikMotorik	2.1, 3.3-4.3 3.4-4.4		2.Pakaian	1. Baju 2. celana	Minggu ke 11 Oktober
	Kognitif	2.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,3.9-4.9		3. Tempat Tinggal	1. rumahku	Minggu ke 12 Oktober
	Sosial emosional	2.5,2.6,2.7,2.8,2.9, 2.10,2.12		4.Kesehatan	1. Kesehatan Badan 2. Puskesmas	Minggu ke 13 Oktober
	Bahasa	3.10-4.10, 3.11- 4.11 3.12- 4.12				
	Seni	2.4,3.15-4.15				
5	Nilai Agama Dan Moral	1.1, 1.2, 2.13 3,1-4.1	Binatang			4 Minggu
			Berkunjung kepeternakan sapi	1.Binatang Ternak	1. Sapi 2. Ayam 3. Kambing	Minggu ke 14 Oktober
	FisikMotorik	2.1, 3.3-4.3 3.4-4.4		2.Binatang Buas	1. Harimau 2. Buaya 3. Singa	Minggu ke 15 Oktober
	Kognitif	2.3, 3.5-4.5 3.6-4.6, 3.8 4.8		3.Binatang Serangga	1. Kupu-kupu 2. Lebah 3. Semut	Minggu ke 16 Nopember
	Sosial emosional	2.5,2.12. 3.14-4.14				
	Bahasa	3.10-4.10, 3.11- 4.11,3.12- 4.12				

	<b>Seni</b>	<b>2.4,3.15-4.15</b>		<b>4.Binatang Melata</b>	<b>1. Ular 2. Ulat 3. buaya</b>	<b>Minggu ke 17 blr Nopember</b>
--	-------------	----------------------	--	------------------------------	---	--------------------------------------